

**PLAN OPERATIVO PARA LA PREVENCION Y MITIGACION DEL USO DE  
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (ALCOHOL Y CIGARRILLO) EN LOS  
ADOLESCENTES Y JOVENES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD  
ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**

**LINA MARIA NAVARRO HERNANDEZ**

**Código 130002727**

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTA CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE CUIDADO  
Villavicencio, Meta  
Mayo de 2016**

**PLAN OPERATIVO PARA LA PREVENCION Y MITIGACION DEL USO DE  
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (ALCOHOL Y CIGARRILLO) EN LOS  
ADOLESCENTES Y JOVENES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD  
ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**

**LINA MARIA NAVARRO HERNANDEZ**  
Código. 130002727  
Email: [linamarianavarro32@gmail.com](mailto:linamarianavarro32@gmail.com)

**Proyecto de EPPS al comité de Centro de Proyección Social como trabajo de  
grado, para optar al título de profesional de enfermería**

**Director del proyecto:**  
**LUZ MYRIAM TOBON BORRERO**  
**Enfermera. Esp. En Epidemiología. Mg. En Enfermería énfasis Materno-  
Infantil**

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**FACULTA CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE CUIDADO**  
**Villavicencio, Meta**  
**Mayo de 2016**

NOTA DE ACEPTACION

---

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

## Tabla de contenido

<b>1. JUSTIFICACION</b> .....	<b>8</b>
<b>2. DIAGNOSTICO SITUACIONAL</b> .....	<b>11</b>
<b>3. OBJETIVOS MACRO PROYECTO PROYECCION SOCIAL</b> .....	<b>13</b>
<b>3.1.OBJETIVO GENERAL</b> .....	<b>13</b>
<b>3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b> .....	<b>13</b>
<b>4. OBJETIVOS</b> .....	<b>14</b>
<b>4.1 OBJETIVO GENERAL</b> .....	<b>14</b>
<b>4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	<b>14</b>
<b>5. REVISION DE LITERATURA</b> .....	<b>15</b>
5.1 Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles .....	15
5.2 El consumo de tabaco y alcohol en jóvenes de zonas urbanas marginadas de México: un análisis de decisiones relacionadas.....	15
5.3 Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes: un modelo de mediación .....	16
5.4 Patrones de consumo de alcohol en la adolescencia .....	16
5.5 Consumo de sustancias psicoactivas y expectativas hacia el alcohol en niños escolarizados entre 8 y 12 años .....	16
5.6 Factores asociados al consumo de Tabaco en Adolescentes .....	17
5.7 consumo de alcohol juvenil: una visión desde diferentes colectivos.....	17
5.8 Consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina .....	18
5.4.9 Susceptibilidad al consumo de tabaco y comportamiento tabáquico en las adolescentes .....	18
5.10 Consumo de tabaco y alcohol en la adolescencia .....	19
5.11 Consumo De Sustancias Psicoactivas Ilegales En Jóvenes: Factores Psicosociales Asociados.....	19
5.12 Factores Asociados Al Consumo De Alcohol En Estudiantes De Los Dos Primeros Años De Carrera Universitaria .....	20
5.4.13 Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida.....	20
5.14 Consumo de alcohol en jóvenes universitarios.....	20
5.15 Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en Villavicencio 2009-2010 .....	21
<b>5. PLAN DESARROLLADO</b> .....	<b>22</b>
<b>5.1 METODOLOGIA</b> .....	<b>22</b>
<b>Impacto logrado a la luz de la situación problema</b> .....	<b>29</b>
<b>Limitaciones</b> .....	<b>30</b>
<b>Conclusiones</b> .....	<b>30</b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b>30</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>31</b>

## Tabla de anexos

<b>ANEXOS .....</b>	<b>34</b>
<b>Anexo 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Anexo 2. ....</b>	<b>36</b>
<b>Anexo 3 .....</b>	<b>45</b>
<b>ANEXO 4 .....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXO 5. ....</b>	<b>48</b>
<b>ANEXO 6 .....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXO 7. LISTADO DE SOCIALIZACIONES .....</b>	<b>52</b>
<b>7.1 LISTAS DE ASISTENCIA SEDE SAN ANTONIO.....</b>	<b>52</b>
<b>7.2 SOCIALIZACION SEDE SAN ANTONIO .....</b>	<b>54</b>
<b>7.3 LISTADO DE ASISTENCIA A LA SOCIALIZACIÓN DOCENTES CATEDRÁTICOS.....</b>	<b>56</b>

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia se caracteriza por ser una etapa de cambios continuos y de experimentación, haciendo propicio el consumo de sustancias psicoactivas. Los adolescentes Colombianos están iniciando el consumo de alcohol y tabaco a la edad de 17 años, consumo que aumenta con el inicio de la vida universitaria. (1)

Este proyecto desarrolla el Plan Operativo Anual (POA) para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo), con el fin de mejorar la salud de los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos, haciendo énfasis en la toma correcta de decisiones y en la importancia de prevenir y mitigar los efectos biológicos y sociales que traen consigo dichas sustancias.

Con los objetivos de reunir información veraz y confiable que permita crear una base de datos, adoptar medidas de prevención a favor del estudiante y la comunidad educativa y realizar un seguimiento y acompañamiento continuo a los y las estudiantes implicados en el consumo problemático de alcohol y cigarrillo.

Este POA plantea cinco proyectos para ser desarrollados con la ayuda de bienestar institucional, el programa de enfermería y los entes administrativos de la universidad de los llanos una vez Sean implementados los Servicios Amigables en salud a adolescentes y jóvenes (SSAAJ), bajo la modalidad Unidad Amigable.

## **CLASIFICACION DEL CAMPO DE PROYECCION SOCIAL SEGÚN ART 6 ACUERDO 021 / 2002**

**Prácticas y proyectos comunitarios:** Son la materialización del compromiso de la Universidad con la sociedad y buscan la articulación de los conocimientos a situaciones concretas, con el fin de lograr la validación de saberes, el desarrollo de las competencias profesionales, y la atención directa a las necesidades del medio.

**Planeación y gestión:** Diseño y desarrollo de estrategias que permitan el fortalecimiento del quehacer institucional y el desarrollo de las comunidades

## 1. JUSTIFICACION

Los adolescentes y jóvenes han sido sometidos a las altas esperanzas de convertirse en adultos íntegros, que puedan mantener con facilidad relaciones con otros, a adquirir destrezas que les permitan un pleno desarrollo y así mismo un comportamiento afín con los diferentes contextos a los que se enfrenten. De esta manera, los estilos de vida de jóvenes y adolescentes van siendo moldeados a partir de la información recibida de los entornos sociales en los que se desarrolla su vida cotidiana, siendo estos la familia, la escuela, los amigos, los medios de comunicación, la iglesia, entre otros. Estos factores tienen como resultado una influencia significativa bien sea positiva o negativa en las decisiones que los jóvenes toman sobre sus vidas. (2)

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1986), los estilos de vida se definen como una forma general de vida que tiene como fundamento la influencia mutua de factores personales, sociales y culturales. Viéndose afectados de forma directa por aquellas circunstancias en las que nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluyendo el sistema de salud. Dichas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, del poder y de los recursos a nivel mundial, nacional y local, dependen principalmente de las políticas adoptadas en cada país. (3).

El Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 en Colombia, enmarcado dentro del plan de desarrollo 2010-2014 prioriza las problemáticas del contexto nacional y sirve como una guía de atención que nos da una mirada netamente política, haciendo relevante que exista una equidad en salud sin importar el ciclo de vida, genero, raza, o condición social , interviniendo a partir de un enfoque diferencial y de los determinantes sociales que son el común denominador de la situación de salud no solo en el país sino a nivel de América latina, los objetivos de este plan se encuentran definidos de esta manera: Alcanzar mayor equidad en salud, mejorar las condiciones de vida y salud de la población, cero tolerancias con la morbilidad, la mortalidad y la discapacidad evitables. (4)

Define así mismo, como dimensiones prioritarias: salud ambiental; vida saludable y condiciones no transmisibles; convivencia social y salud mental, seguridad alimentaria y nutricional derechos y sexualidad; vida saludable libre de enfermedades transmisibles salud pública en emergencias y desastres.

El tabaquismo y el alcoholismo sin lugar a dudas son los factores de riesgo que causan mayor morbilidad y mortalidad a nivel mundial. El riesgo de consumo de estas sustancias varía según la cultura, el país, el género, el grupo etario, las normas sociales; donde su uso es promovido y considerado como una práctica aceptada en la sociedad.

Siendo una problemática evidenciada a nivel mundial, no se encuentran investigaciones sobre el tema en el Departamento del Meta por tanto el programa de enfermería de la Universidad de los Llanos con apoyo de la Secretaria de salud

Municipal realizó una investigación para el segundo periodo de 2009 con el objetivo de Identificar la prevalencia del consumo de SPA (alcohol y tabaco) de dos universidades públicas y seis universidades privadas a los estudiantes de primer semestre en el municipio de Villavicencio.

Los resultados de este trabajo evidenciaron que el factor de riesgo para el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes universitarios es el fácil acceso y la disponibilidad de sustancias psicoactivas (SPA) legales como lo es el precio del producto en el mercado, las políticas públicas que regulan su venta y la publicidad en medios de comunicación, además es la puerta de entrada al consumo de SPA ilegales; los efectos cognitivos y fisiológicos de las SPA deterioran el desempeño escolar y, a su vez facilita la expresión emocional y potencializa las relaciones sociales produciendo una serie de efectos que interpretan como positivas, lo cual puede ocasionar un mayor consumo. (5)

El alcoholismo es una enfermedad de salud mental que se cataloga como una sustancia psicoactiva depresora del sistema nervioso central; que según el ministerio de la protección social es la droga de mayor consumo en Colombia y el mundo. El uso nocivo de alcohol es el responsable de aproximadamente 3,3 millones de muertes en el mundo lo que representa un 5,9% de todas las defunciones, provocando defunción y discapacidad a una edad relativamente temprana. En el grupo etario de 20 a 39 años, un 25% de las muertes son atribuibles al consumo de alcohol. Aporta el 5.1% de la carga mundial de morbilidad representada en años de vida ajustados por discapacidad según la OMS.

En Colombia se realizó el Estudio Nacional de Salud Mental en el año 2003; en donde se encontraron datos como que es el trastorno con menor uso de los servicios de salud especializados, aproximadamente el 95% de los consumidores nunca ha accedido a algún servicio.

El estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia 2013 muestra que el 42.1% de las personas encuestadas declara haber fumado tabaco/cigarrillo alguna vez en la vida (53.6% de los hombres y 31.2% de las mujeres). Sin embargo, sólo el 12.9% ha usado esta sustancia al menos una vez en los últimos 30 días (18.8% de los hombres y 7.4% de las mujeres) y se consideran consumidores actuales. Esta cifra equivale a un poco más de tres millones de fumadores en el país.

- El 87.6% de la población considera de gran riesgo el hábito de fumar, más las mujeres que los varones y se incrementa a medida que la población es mayor de edad, es decir, los adolescentes son los que menor percepción de gran riesgo tienen y representan el 83%.
- En cuanto al consumo de bebidas alcohólicas, 87% de los encuestados declara haber consumido alguna vez en la vida, y 35.8% manifiesta haber consumido en los últimos 30 días (lo que equivale a 8,3 millones de personas). Se observan claras diferencias por sexo: mientras el 46.2% de los hombres manifiesta haber consumido alcohol en el último mes, entre las mujeres la cifra es del 25.9%. (1)

Según la tesis Factores Determinantes del Consumo del Alcohol en los Estudiantes del Programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad de los Llanos II P.A. 2012, los estudiantes de la universidad de los Llanos afirman que el 99.6% de los estudiantes de Ingeniería Agronómica afirma que alguna vez han consumido algún tipo de bebida alcohólica, revelando además que el 34.3% de los estudiantes declara haber iniciado el consumo entre los 16 y los 18 años de edad. (7)

Al ser la universidad de los Llanos una institución de cara a la sociedad con la misión de formar integralmente ciudadanos, profesionales, y científicos comprometidos en la solución de problemas de la Orinoquia, le es importante poder identificar los problemas que afectan a la comunidad estudiantil, así mismo dar respuesta a ellos; respetando el Acuerdo 025 de 7 de octubre 2002 de la política social de la institución el proyecto responde a los objetivos de bienestar institucional en los que se busca un mejor estar de la comunidad, con la creación de un protocolo que ayude a prevenir y mitigar el uso de sustancias psicoactivas en los y las estudiantes de la institución.

A la facultad de ciencias de la salud, el programa de enfermería, la identificación de problemas de salud colectiva de la comunidad estudiantil le es de importancia para tomar medidas de control internas que incluyan estrategias de promoción de estilos de vida saludables, prevención de uso y abuso de SPA y adoptar las políticas de salud pública que hagan efectivas las medidas que protejan a toda la comunidad. (6)

Por lo dicho anteriormente y teniendo en cuenta la política nacional de reducción de consumo de sustancias psicoactivas y la estrategia pactos por la vida: saber beber, saber vivir, surge la necesidad como estudiantes de enfermería plantear un plan operativo se implemente en la Universidad de los Llanos para reducir el consumo de alcohol y tabaco así mismo mitigar sus efectos en la población estudiantil de la sede Universidad de los Llanos.

## 2. DIAGNOSTICO SITUACIONAL

El alcohol siendo una sustancia lícita aprobada por la sociedad, tiene un consumo importante por parte de los seres humanos, dicho esto no se puede negar que adolescentes y jóvenes adultos al ingresar a la etapa universitaria muestren un aumento en el consumo de dicha sustancia; ya sea por encajar en un grupo o por el simple hecho de pasar la sed las excusas para “sentarse frente a la U” son infinitas haciendo de las bebidas por fermentación alcohólica una compañera del día a día.

En Colombia el 93% de los jóvenes entre 14 y 24 años ha probado el alcohol alguna vez en su vida y cerca del 60% de los encuestados lo ha hecho con el cigarrillo.

El estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas revela que la edad de inicio en el consumo de tabaco es aproximadamente 17 años, siendo 16 años la edad aproximada entre los hombres y 18 años entre las mujeres para el consumo de alcohol.

El departamento del Meta para el 2013 mostraba una prevalencia de consumo de alcohol de 37% siendo la media del consumo nacional de 35,8% con un consumo problemático de 11.47% respecto al total de la población.(8)

La universidad de los Llanos es una institución académica de educación superior adscrita al Ministerio de Educación de Colombia, de carácter público, la más antigua en el sector de la Orinoquia y Amazonia. Se encuentra ubicada en Villavicencio, capital del Departamento del Meta. Su sede principal está ubicada en la vereda Barcelona de dicha ciudad (Sede Barcelona), y cuenta con una segunda sede ubicada en el centro de la ciudad (Sede San Antonio), además de distintos Centros Regionales en diferentes municipios de la región.

La universidad está integrada por 5 Facultades que ofertan 17 programas de pregrado. Además ofrece 13 especializaciones, 4 maestrías y un doctorado. Cuenta con varios CERES (Centros Regionales de Educación Superior) ubicados en varios municipios del Departamento del Meta y Guaviare donde se ofertan 6 programas de pregrado.

Una de sus facultades; la facultad de Ciencias de la Salud ofrece formación en Enfermería, programa único actualmente en la Región.

Para el primer periodo de 2015 la Universidad de los Llanos matriculó a 5.057 estudiantes en sus 17 programas de pregrado ubicados en las sedes Barcelona y San Antonio. Del total de la población estudiantil activa el 50,2% son hombres. Los rangos extremos de edad corresponden a 14 y 51 años. 4,54% del total de la población son menores de 18 años. 90,3 % se encuentran en el rango de edad entre 18 y 29 años. Con una población en edad tan vulnerable se hacen evidentes

muchos problemas de salud pública y de gran impacto para su desempeño académico como son: Consumo de sustancias psicoactivas, embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida.

En estudio realizado por Ramírez, C. ET al; Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de primer semestre de las universidades del municipio de Villavicencio, incluida la Universidad de los Llanos se concluyó que: El consumo de cigarrillo junto con el consumo de alcohol fueron la puerta de entrada del grupo muestra, al consumo de sustancias alucinógenas. En la población de estudio; 1 / 4 de los encuestados consumen alcohol y 1 / 10 fuman. El consumo de alcohol es superior al del tabaco. Los hombres tienden a consumir ambas sustancias en mayor proporción que las mujeres pero con una diferencia estadística realmente estrecha.

Teniendo en cuenta los efectos del consumo temprano de alcohol y tabaco y reconociendo que estos son la puerta de entrada al consumo de alucinógenos es imperativo darle impulso al trabajo preventivo en adolescentes, jóvenes y padres con el propósito firme de mejorar la tendencia en la adquisición de estilos de vida y hábitos saludables.

A través del Departamento de Bienestar Universitario la administración ha pretendido ofrecer servicios integrales de bienestar al estudiante activo, dentro de los cuales se encuentran entre otros la prestación de servicios básicos de salud (Atención médica, Psicológica y de Enfermería)

La Facultad de Ciencias de la Salud mediante el programa de Enfermería hace su aporte con actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad programada dentro del micro currículo, de los cursos de salud sexual y reproductiva, salud materna y salud mental. Sin embargo estas actividades son vistas como aisladas por la comunidad estudiantil, ya que solo se prestan esporádicamente como cumplimiento de competencias de formación de los estudiantes del programa de enfermería.

La comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos no cuenta con un programa de Salud Sexual y Reproductiva ni de prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas; establecido normativamente, que preste los servicios descritos por la norma y que se conviertan en una estrategia institucional para mejorar las condiciones integrales de formación y mejora en la calidad de vida de esta comunidad.

Existen estrategias de atención establecidas a nivel nacional tal como los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ), un modelo para adecuar las respuestas de los servicios de salud a las necesidades de los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad universitaria en la Universidad de los Llanos, con el fin de que a este grupo poblacional se le reconozca su condición de individualidad, se le enseñe a tener responsabilidades con su salud y se les permita asumirlas sin ser juzgados, sancionados o exhibidos.

### **3. OBJETIVOS MACRO PROYECTO PROYECCION SOCIAL**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Implementar la atención integral para adolescentes y jóvenes, con énfasis en salud sexual y reproductiva y la Prevención y Mitigación del uso de sustancias Psicoactivas en el marco del modelo de servicios de salud amigables, diseñado por el Ministerio de Salud y Protección Social, adoptando la modalidad de atención de Unidad Amigable, con enfoque de derechos, género, diversidad, interculturalidad, prevención de riesgo, igualdad de oportunidades, equidad e intergeneracionalidad, en la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos, mediante la programación de actividades individuales y colectivas, la participación y veeduría social, con el fin de mejorar la salud de los adolescentes y jóvenes apoyando la construcción del proyecto de vida.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Implementar los servicios de Salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes bajo la modalidad de Unidad amigable, en la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos, bajo los parámetros del modelo Nacional de Atención SSAAJ.

Ejecutar bajo la modalidad de atención directa de Enfermería las actividades de; Maternidad Segura, planificación Familiar, Salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes, Cáncer de seno y cuello Uterino, Infecciones de Trasmisión Sexual y Violencia Domestica y Sexual.

Diseñar un plan de acción operativo institucional que garantice la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes y adolescentes que conforman la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Diseñar un plan de acción operativo institucional que apoye a nivel institucional la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los jóvenes y adolescentes que conforman la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un plan de intervenciones a corto, mediano y largo plazo para la prevención y mitigación del consumo de alcohol y cigarrillo en la comunidad estudiantil de la universidad de los Llanos.
2. Implementar el plan de acción operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos, como estrategia institucional.

## 5. REVISION DE LITERATURA

### 5.1 Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles

**Objetivo.** Analizar los factores que determinan el consumo juvenil de sustancias psicoactivas evaluando la capacidad predictiva de variables actitudinales, afectivas, relacionales a nivel familiar y grupal, así como académicas, entre otras. **Material y métodos.** Se ha seleccionado una muestra de 750 adolescentes del Principado de Asturias (España) (moda 15 años, media=14.69) escolarizados en el curso académico 2008-2009. **Resultados.** Se ha confirmado que los adolescentes que consumen alcohol y otras drogas presentan un perfil diferencial respecto a los no consumidores en factores relativos a la mayor permisividad actitudinal, efecto de modelado paterno y del grupo de iguales, insatisfacción institucional, inestabilidad emocional y manifestación de más conductas disruptivas con problemas de relación y búsquedas de atención. **Conclusiones.** A partir de nuestro modelo etiológico se concluye que el consumo juvenil de drogas está determinado por la interrelación de variables personales, familiares, escolares y psicosociales.(9)

### 5.2 El consumo de tabaco y alcohol en jóvenes de zonas urbanas marginadas de México: un análisis de decisiones relacionadas.

**OBJETIVO:** Identificar aquellos factores económicos y sociodemográficos que influyen en la decisión de los jóvenes de fumar o consumir bebidas alcohólicas en zonas urbanas marginadas de México; probar la hipótesis de que ambas decisiones se relacionan de manera recíproca, y demostrar la influencia de las interacciones sociales al interior del hogar en el consumo de ambas sustancias. **MATERIAL Y MÉTODOS:** Se usó la Encuesta de Evaluación de los Hogares Urbanos 2002 (Encelurb 2002), que constituye la línea basal de una encuesta de seguimiento para la evaluación del impacto de un programa social en áreas urbanas. La Encelurb 2002 es una encuesta multitemática que captó información en 17 207 hogares, así como datos sobre el consumo de tabaco y alcohol en 15 181 jóvenes de 12 a 21 años de edad. El método de estimación fue un modelo *probit bivariado*. Se analizó la muestra completa y la submuestra de 6 916 adolescentes de 12 a 15 años de edad. **RESULTADOS:** La estimación conjunta de las dos propensiones de consumo confirmó que ambas decisiones se relacionan en forma estrecha. La existencia de otros jóvenes mayores que fuman o que ingieren alcohol se asoció positiva y significativamente con la probabilidad de que los adolescentes de 12 a 15 años consuman ambas sustancias. A mayor edad, la probabilidad de consumir ambas sustancias adictivas es mayor, sobre todo en los hombres. Por otro lado, los jóvenes que manifestaron vivir con ambos padres tuvieron menor probabilidad de fumar o beber alcohol que aquellos que no vivían con ninguno. **CONCLUSIONES:** Los resultados prueban que las decisiones de consumir tabaco o alcohol se relacionan de manera recíproca, permiten

identificar mejor los factores individuales y familiares que inciden en la propensión de los jóvenes a fumar y consumir bebidas alcohólicas, y se suman a la escasa literatura en México que apunta a la necesidad de analizar el fenómeno de las adicciones en el marco del consumo de varias sustancias.(10)

### **5.3 Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes: un modelo de mediación**

**OBJETIVO:** Analizar las relaciones directas e indirectas entre el funcionamiento familiar, la autoestima considerada desde una perspectiva multidimensional (autoestima familiar, escolar, social y física) y el consumo de sustancias. **MATERIAL Y MÉTODOS:** Los datos se recogieron durante el año escolar 2003-2004 y corresponden a dos muestras independientes de adolescentes españoles ( $n_1= 414$ , Castilla y León;  $n_2= 625$ , Comunidad Valenciana). Para el análisis de datos se utilizó la técnica estadística de ecuaciones estructurales y se siguió el procedimiento de análisis de efectos mediadores de Holmbeck (1997). **RESULTADOS:** La autoestima media significativamente la influencia del funcionamiento familiar en el consumo de sustancias de los adolescentes. Además, se observa, por un lado, un efecto protector de las autoestimas familiar y escolar frente a la implicación en el consumo de sustancias y, por otro, un efecto de riesgo de las autoestimas social y física. **CONCLUSIONES:** Parece necesario adoptar una perspectiva multidimensional en el estudio de la autoestima de adolescentes consumidores y prevenir la sobrevaloración en las dimensiones social y física.(11)

### **5.4 Patrones de consumo de alcohol en la adolescencia**

Este estudio analiza los patrones de consumo de alcohol y el papel de la influencia social y la percepción de peligrosidad de esta sustancia en dicho consumo en una muestra de 1.624 estudiantes de Secundaria de Girona con edades comprendidas entre los 12 y los 18 años (49,4% chicos). Los resultados muestran que un 20,9% de los adolescentes se consideran consumidores habituales de alcohol, y que el consumo se incrementa con la edad, independientemente del género. Un porcentaje elevado de consumidores supera el umbral de alto riesgo para la salud, principalmente entre las chicas debido a las diferencias de género en la metabolización alcohólica. Asimismo se confirma la influencia del entorno (amigos y familiares) y de la percepción de peligrosidad del alcohol tanto en el consumo de esta sustancia como en su uso de alto riesgo. (12)

### **5.5 Consumo de sustancias psicoactivas y expectativas hacia el alcohol en niños escolarizados entre 8 y 12 años**

Se presenta un proyecto de investigación UBACYT en curso (programación 2010/12) cuyo propósito es indagar la existencia del consumo de sustancias

psicoactivas e identificar y analizar actitudes, valores y creencias hacia el uso y abuso de dichas sustancias en niños y niñas escolarizados entre 8 y 12 años de edad. Asimismo, se propone identificar y analizar las expectativas de los niños, específicamente hacia el alcohol. Se comparan una población clínica y una población no clínica de niños. Se propone continuar y profundizar indagaciones anteriores, incluyendo a niños de edades menores a las estudiadas tradicionalmente. La muestra de población clínica está conformada por los niños que reciben psicoterapia en una unidad de docencia en servicio de la Facultad de Psicología de la U.B.A. La muestra de población no-clínica está conformada por niños que concurren a diversas instituciones educativas. Se administran el CORIN, el CEA-N y un protocolo de datos sociodemográficos.(13)

## **5.6 Factores asociados al consumo de Tabaco en Adolescentes**

**Objetivo.** Identificar factores asociados al consumo de tabaco en escolares de 1º de ESO. **Diseño.** Estudio analítico de casos y controles apareados por sexo (razón 1:3). **Emplazamiento.** Centros escolares pertenecientes a 16 zonas básicas de salud de Albacete y Ciudad Real. **Participantes.** Escolares de 1º de ESO seleccionados mediante cuestionario autocumplimentado. En la muestra participaron 146 escolares fumadores (casos) y 438 no fumadores (controles). **Mediciones principales.** Variables sobre consumo de tabaco en el entorno sociofamiliar, rendimiento escolar, consumo de alcohol, práctica deportiva y otras relacionadas con estilos de vida. **Resultados.** En los adolescentes fumadores fue significativamente superior ( $p < 0,001$ ) la proporción de padres fumadores y con menor nivel de estudios, así como la de hermanos, amigos o profesores fumadores. El consumo de alcohol, la ausencia de práctica deportiva, mayor edad, mayor disponibilidad de dinero o menor número de asignaturas aprobadas fueron otros factores asociados ( $p < 0,01$ ).

Mediante regresión logística, las variables asociadas independientemente fueron: amigos fumadores (OR:11,3; IC95%:4,2-30,9), consumo de alcohol (OR:6,9; IC95%:3,1-15,1), ausencia de práctica deportiva (OR:3,3; IC95%:1,4-7,6), mayor edad (14-15 años) (OR:2,3; IC95%:1,2-4,6) y menor nivel de estudios del padre (OR:2,0; IC95%:1,1-3,9). **Conclusiones.** En el consumo de tabaco en adolescentes se identifican factores de exposición relacionados con el estilo de vida, tanto personal como de padres o amigos, entre ellos la presencia de fumadores en el entorno sociofamiliar o la menor dedicación a prácticas deportivas. Por otra parte, pueden ser también factores de riesgo algunas variables sociodemográficas como el menor nivel de estudios de los padres o la mayor edad del joven. **Palabras clave.** Tabaquismo. Adolescente. Factores de riesgo. Salud escolar. Trastornos relacionados con sustancias.(14)

## **5.7 consumo de alcohol juvenil: una visión desde diferentes colectivos**

En este trabajo se estudian diferentes colectivos relacionados con el botellón evaluando su acercamiento a la realidad de este fenómeno e identificando sus necesidades de intervención. Se ha preguntado a 4083 jóvenes (14-25 años), 212 padres y 63 policías de Valencia qué entienden por botellón, las consecuencias asociadas al mismo, y las alternativas que piensan que paliarían este fenómeno. Policías y jóvenes aluden principalmente a consumir alcohol con amigos. Policías y padres destacan las consecuencias sociales negativas del consumo juvenil, mientras los jóvenes ven consecuencias positivas (socialización) y no lo asocian con problemas personales o de rendimiento. Las alternativas propuestas por policías son bajar los precios del alcohol y habilitar botellódromos, que no solucionaría el consumo juvenil excesivo, y un tipo de ocio alternativo poco valorado por los jóvenes. Las propuestas de los padres trasladan su responsabilidad a la administración, escuela, etc., y junto con los policías proponen informar más a los jóvenes sobre el alcohol. Sin embargo, los tres colectivos deberían acceder a dicha información y tomar conciencia de las consecuencias bio-psico-sociales del consumo. Además, con los padres hay que trabajar su nivel de conciencia, ya que son uno de los determinantes directos del inicio y mantenimiento del consumo. Palabras clave: botellón, consumo de alcohol juvenil en atracón, jóvenes, padres, policías.(15)

## **5.8 Consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina**

Este estudio tiene por objetivo identificar el patrón de consumo de alcohol entre los estudiantes mexicanos de medicina. Se trata de un estudio transversal realizado en la Universidad Veracruzana, en México, con 263 estudiantes (84,4%). El cuestionario contiene la Prueba de Identificación de Trastornos por el Uso del Alcohol y el Cuestionario de Estudiantes 2006. Los sujetos eran 60% mujeres, jóvenes. El uso en la vida fue de 71,9% y la edad de inicio 12,5 años. La frecuencia del consumo fue baja pero en alta cantidad, consumen en niveles de emborrachamiento, principalmente los hombres. El 46% consume bebidas en niveles problemáticos. Los estudiantes tienen la percepción de que los padres y maestros ven muy mal que ellos consuman bebidas alcohólicas. Este estudio tiene contribuciones para el planteamiento de programas preventivos en relación al consumo de bebidas alcohólicas para ser aplicados en el ámbito universitario. (16)

### **5.4.9 Susceptibilidad al consumo de tabaco y comportamiento tabáquico en las adolescentes**

En años recientes, la prevalencia de mujeres fumadoras ha aumentado significativamente. El propósito de la presente investigación fue evaluar la relación existente entre la susceptibilidad al consumo de tabaco y el comportamiento tabáquico en chicas adolescentes, a fin de contar con herramientas de prevención del consumo de tabaco en las mujeres. Se efectuaron tres estudios en años sucesivos en escuelas secundarias públicas y privadas, en los que participaron 1.460 mujeres adolescentes. Se elaboraron y reconstruyeron las escalas para

medir la susceptibilidad al consumo de tabaco, la experimentación con el cigarrillo y el tabaquismo. En las últimas versiones de las tres escalas se obtuvieron varianzas explicadas > 59 % y coeficientes  $\alpha > 0.82$ . Los resultados mostraron que los puntajes de la susceptibilidad al consumo de tabaco correlacionaron fuerte y significativamente tanto con la experimentación con el cigarrillo ( $r = 0.743$ ) como con el tabaquismo ( $r = 0.424$ ). De acuerdo con el análisis de regresión efectuado, la susceptibilidad explicó el 28.9% de la varianza de la experimentación, y el 22% de la del tabaquismo, por lo que constituye un predictor del comportamiento tabáquico en las adolescentes. Se concluye que la susceptibilidad al consumo de tabaco puede utilizarse confiablemente para evaluar riesgo tabáquico en las adolescentes y dirigir los esfuerzos de prevención específicamente hacia ellas. Palabras clave autor Tabaco, fumar, Escala de Susceptibilidad al Consumo de Tabaco, mujeres adolescentes, prevención. (17)

### **5.10 Consumo de tabaco y alcohol en la adolescencia**

El estudio Consumo de tabaco y de alcohol en la adolescencia tuvo como objetivos principales analizar los hábitos de consumo de tabaco y los hábitos de consumo de alcohol de los adolescentes de la enseñanza secundaria, del distrito del Porto, en Portugal. Los resultados evidencian, en relación al consumo de tabaco, que la mayoría de los encuestados no fuma, el hábito se inicia más temprano en las muchachas y aumenta con la edad, los amigos ejercen influencia para el inicio del consumo y, en relación al consumo de alcohol, hay evidencia de que cerca de la mitad de los adolescentes consume bebidas alcohólicas, los muchachos tienen más el hábito de beber, el número de consumidores aumenta con la edad, las bebidas destiladas son las preferidas de ambos géneros, 44,1% de los encuestados ya se embriagaron por lo menos una vez y la mayoría no pretende dejar de beber.(18)

### **5.11 Consumo De Sustancias Psicoactivas Ilegales En Jóvenes: Factores Psicosociales Asociados**

**Objetivo** describir el consumo de sustancias psicoactivas [SPA] ilegales en jóvenes y los factores psicosociales de riesgo y de protección asociados. **Metodología:** participaron 763 estudiantes (46,5% hombres y 52,4% mujeres) de una universidad privada de Cali, quienes diligenciaron el cuestionario de factores de riesgo y protección para el consumo de drogas. **Resultados:** Los resultados muestran que la marihuana fue la droga de mayor consumo; y que existe una fuerte asociación entre el consumo de las cuatro SPA ilegales (marihuana, opiáceos, cocaína y éxtasis) y los factores psicosociales de riesgo y/o protección, principalmente, las habilidades de autocontrol, los preconceptos y valoración de las SPA, la relación con personas consumidoras y los comportamientos perturbadores. (19)

## **5.12 Factores Asociados Al Consumo De Alcohol En Estudiantes De Los Dos Primeros Años De Carrera Universitaria**

**Objetivo** determinar los factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. **Metodología:** investigación, de tipo descriptivo. **Resultados:** Los resultados arrojados muestran que el 93.9% de los universitarios bumanguenses reportan consumo de alcohol, el cual se inicia, en promedio, a los 14.7 años. En un 42.4%, el consumo es mensual y se lleva a cabo con mayor frecuencia en las discotecas y en las casas. La bebida que más consumen es la cerveza (hasta 6 botellas). Prima un riesgo de consumo moderado en el 83.8% de los universitarios y los factores asociados al consumo son los estados emocionales, los momentos agradables y la presión de grupo.(20)

### **5.4.13 Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida**

El objetivo de este trabajo fue describir los comportamientos que hacen parte de los estilos de vida de los jóvenes universitarios, en diez dimensiones: ejercicio y actividad física, tiempo de ocio, autocuidado y cuidado médico, alimentación, consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales, sueño, sexualidad, relaciones interpersonales, afrontamiento y estado emocional percibido, y su correspondiente grado de satisfacción con dichas prácticas. Participaron 598 estudiantes (44,7% hombres y 55,3% mujeres) de una universidad privada de Colombia, quienes diligenciaron el “Cuestionario de estilos de vida en jóvenes universitarios” (Cevju). Los resultados obtenidos muestran un predominio de prácticas saludables en todas las dimensiones, con excepción de ejercicio y actividad física y alta satisfacción con el estilo de vida y el estado general de salud. Hubo coherencia entre el nivel de satisfacción con el tipo de prácticas realizadas, y esta relación fue analizada siguiendo los lineamientos del modelo de etapas de cambio. Finalmente, se propusieron algunos aspectos relevantes para la creación de programas de intervención que se orienten a la promoción de un mayor número de conductas positivas para la salud y a la disminución de aquellas que puedan deteriorarla. (21)

### **5.14 Consumo de alcohol en jóvenes universitarios**

Estudio transversal, con 787 estudiantes de una universidad privada de Bogotá D.C. Sus objetivos fueron determinar la prevalencia del consumo de alcohol, del alcoholismo y del riesgo de alcoholismo, y establecer el patrón del consumo actual de alcohol. Se utilizó una encuesta para recolectar los datos dentro de la cual se incluyó el índice CAGE. Se encontró una prevalencia de alcoholismo del 23% y de riesgo de alcoholismo del 75%. Los resultados indican que el consumo de alcohol en estudiantes universitarios inicia en la secundaria y es una conducta problemática que amerita ser ampliada y analizada más detalladamente, teniendo en cuenta otras variables y perfeccionando el diagnóstico del alcoholismo y su

riesgo para lograr una identificación e intervención temprana. Palabras clave: alcohol, alcoholismo, consumo de alcohol, estudiantes, patrón de consumo.(22)

### **5.15 Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en Villavicencio 2009-2010**

**Introducción:** El consumo de alcohol acompañado del consumo de tabaco es un fenómeno que se encuentra profundamente arraigado en muchas sociedades y se ha convertido en uno de los factores de mayor riesgo sanitario. **Objetivo:** Identificar la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y tabaco) en jóvenes de 14 a 20 años, estudiantes de primer semestre de las universidades que se encuentran en el

Municipio de Villavicencio. **Materiales y Métodos:** Estudio de tipo descriptivo exploratorio, de corte trasversal. La población está conformada por 1878 estudiantes; que para el segundo semestre del año 2009 cursaban el primer semestre de formación universitaria. **Resultados:** La prevalencia de consumo de alcohol en algún momento de la vida en la población universitaria de Villavicencio se sitúa en el 95.6% (IC95: 93,9%–96,9%; DE: 0.21). En relación con la prevalencia de consumo de cigarrillo en algún momento de la vida en la población universitaria de Villavicencio se halla

En el 47.4% (IC95: 43,9%–51%, DE: 0.49); el 34.5% de ese consumo se inició entre los 14 y los 18 años. **Discusión y Conclusiones:** En general se encuentra que las prevalencias de consumo de alcohol en todos los casos están por encima de las cifras nacionales, en contraste con las de cigarrillo, las cuales se encuentran por debajo. El alcohol en los menores de edad es un asunto de gran relevancia en la población universitaria: Uno de cada cuatro (1/4) de los encuestados consumen alcohol y uno de cada diez (1/10) fuman. Aunque el alcohol y el cigarrillo son sustancias socialmente aceptadas, se encontró que la prevalencia de consumo de alcohol es superior. Ambas sustancias proporcionan al consumidor mayor liderazgo y ego entre sus grupo social, sin embargo es de resaltar que el alcohol inhibe los prejuicios sociales, es un facilitador de expresión emocional y potencializador de relaciones sociales, produciendo una serie de efectos o consecuencias que son interpretadas como positivas, lo cual puede ocasionar un mayor consumo. (5)

Los artículos presentados anteriormente hacen referencia a estudios realizados en adolescentes y jóvenes donde se evidencia los factores asociados al consumo de alcohol y tabaco en universitarios, los efectos de estas sustancias y la prevalencia que para el 2010 en el estudio realizado en la universitarios de Villavicencio se encontró que está por encima de las cifras nacionales.

El consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, es una problemática que afecta de forma importante a adolescentes y jóvenes, no existe discriminación global, económica o social para dicho consumo.

## 5. PLAN DESARROLLADO

### 5.1 METODOLOGIA

Este proyecto de Proyección Social surge de la línea de profundización de Salud sexual y Reproductiva del programa de Enfermería, Escuela de Cuidado, Facultad Ciencias de la Salud, como respuesta a la necesidad de fortalecer la formación de los estudiantes en cada uno de los componentes que propone la línea en mención y como apoyo las actividades contempladas en el programa ZOU (zonas de orientación Universitaria).

Población objeto; esta propuesta va dirigida a mejorar la calidad en salud a los y las adolescentes y adultos jóvenes cuyas edades están comprendidas entre los 10 y los 29 años, que pertenezcan a la comunidad universitaria de la Universidad de los Llanos.

Espacio físico; La implementación y ejecución de las actividades relacionadas en el Plan Operativo de prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y tabaco) se promocionaron, y se ejecutarán y evaluarán en las sedes de Barcelona y San Antonio.

A través de un plan de Unidad los estudiantes principiantes en proyección social desarrollaron cada una de las actividades que se llevaron a cabo para cumplir con las características descritas en el plan de unidad del macro proyecto. Se invirtieron 13 horas semanales durante los meses de febrero a mayo de 2016 para un total de 204 horas. El proyecto contiene metodológicamente el desarrollo de 3 fases las cuales se describirán detalladamente a continuación.

**Fase de preparación.** En esta fase el director del proyecto asignó el tema desarrollado, se conformó el grupo de trabajo el cual estuvo constituido por: Una (1) docente Programa de Enfermería, una (1) Enfermera coordinadora externa del macro proyecto, dos (2) estudiantes participantes en Proyección Social y dos (2) profesionales de la salud expertas en la temática abordada en el Plan Operativo

**Fase de elaboración.** En esta fase se realizó la búsqueda exhaustiva, lectura crítica y selección del material bibliográfico necesario y suficiente para la elaboración del plan operativo, se revisaron las bases de datos; Ebscihost, Elsevier y Proquest utilizando la biblioteca virtual de la Universidad de los Llanos.

Se construye la primera propuesta del Plan teniendo en cuenta los hallazgos bibliográficos seleccionados que fortalecieran y ajustaran los conceptos y actividades propuestas y bajo el contexto de la Universidad de los Llanos, la cual es revisada por la directora del proyecto y la coordinadora externa.

**Fase de revisión externa.** La propuesta fue revisada por expertos en el tema de consumo de sustancias psicoactivas, las observaciones obtenidas

permitieron hacer los ajustes pertinentes. Para la socialización de los mismos se utilizaron estrategias de información como plegables y folletos, al igual que la concentración concertada de estudiantes y docentes tanto de la sede Barcelona como la sede San Antonio. Se utilizaron además medios de información masiva tale como; correos electrónicos institucionales y personales.

**Aspectos éticos**, el proyecto fue revisado y avalado por el comité Institucional de ética de la Universidad de los Llanos.

La puesta en marcha de las fases para la elaboración del Plan Operativo permitió la realización del mismo, poa para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) 2016, para el servicio de los jóvenes y adolescentes de la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos.

## FASES ELABORADAS PARA LA LLEVAR A CABO EL PLAN OPERATIVO

### FASE DE PREPARACION

		INDICADORES
<b>SELECCIÓN DEL TEMA PARA EL PROTOCOLO</b>	La comunidad estudiantil de la universidad de los llanos tiene la necesidad de la creación de unidades amigables en salud, de allí surge el macro proyecto de proyección social "IMPLEMENTACION DE LA UNIDAD DE SALUD AMIGABLE PARA ADOLESCENTES Y JOVENES COMUNIDAD ESTUDIANTIL. UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS; SEDE BARCELONA Y SAN ANTONIO" que tiene como objetivo Implementar la atención integral para adolescentes y jóvenes, con énfasis en salud sexual y reproductiva, Prevención y Mitigación del uso de sustancias Psicoactivas en el marco del modelo de servicios de salud amigables, diseñado por el Ministerio de Salud y Protección Social, en respuesta a esto se seleccionó el tema de prevención y mitigación de consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo para desarrollar este POA.	Tema asignado por director de trabajo
	El grupo de trabajo conformado fue: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luz Miryam Tobón Borrero</li> </ul>	

<p><b>CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO</b></p>	<p>(Directora de trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adíela Rodríguez (coordinadora externa)</li> <li>• María Cristina Ramírez (Directora de proyección social)</li> <li>• Lina María Navarro Hernández (estudiante participante de proyección social)</li> <li>• Deisy Patricia Sarrázola Martínez (profesional universitario Convivencia social y salud Meta.)</li> <li>• Zulma Johana Velasco Páez (Licenciada en Enfermería Especialista en Salud Familiar)</li> </ul>	<p>Acta en la que se determine la constitución del grupo.</p>
<p><b>REALIZACION DEL CRONOGRAMA Y PLAN DE TRABAJO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación: se desarrolló un plan de acción que permitió la elaboración del POA, se contaba con 2 computadores internet, impresora, y papelería.</li> <li>• Programación: bajo la asesoría de la docente Luz Myriam Tobón se desarrolló el POA, que fue revisado por la docente Zulma Johana Velasco Páez Licenciada en Enfermería Especialista en Salud Familiar como consultora interna, y como consultora externa la Dra. Deisy Patricia Sarrázola Martínez profesional universitario, convivencia social y salud Meta, se solicitó cita con el rector de la Universidad de los Llanos programada el 9 de junio de 2016 para definir la institucionalización del Plan.</li> </ul>	<p>Número de actividades realizadas/ número de actividades planeadas.</p>

**FASE DE ELABORACION**

		<b>INDICADORES</b>
	<p>Físicas: se realizó una búsqueda en la biblioteca de la universidad de los llanos.            Virtuales: se consultó el Protocolo de vigilancia del consumo de sustancias psicoactivas para centros de</p>	<p>Numero de bases de datos consultadas/número de bases de datos</p>

<p><b>REALIZACION DE BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA</b></p>	<p>atención a la drogadicción (cad)          Guía para la elaboración de planes estratégicos para la promoción del consumo responsable de alcohol.          POA salud mental 2016 del departamento del Meta y de las revistas virtuales:          EBSClhost          ELSEVIER          PROQUEST  <b>ver anexo 3</b></p>	<p>programadas a revisar.</p> <p>Numero de bibliotecas revisadas nacionales e internacionales.</p>
<p><b>LECTURA CRITICA Y SELECCIÓN DEL MATERIAL OBTENIDO</b></p>	<p>Para la elaboración del plan operativo se utilizó la Guía para la elaboración de planes estratégicos, Protocolo de vigilancia del consumo de sustancias psicoactivas para centros de atención a la drogadicción (cad) y POA salud mental 2016 del departamento del Meta.</p>	<p>Numero de documentos revisados/ número de documentos seleccionados.</p>
<p><b>REDACCION DEL DOCUMENTO</b></p>	<p>La creación del plan operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los Llanos, se llevó a cabo en el momento en que fue aprobado el proyecto por el jurado de proyección social de la universidad de los Llanos con los parámetros establecidos por la resolución No 021 de 2013, que establece las opciones de grado de la Universidad de los Llanos. Carta de aprobación. <b>ver anexo 4</b></p>	<p>Documento en físico.</p>

## FASE DE REVISION EXTERNA

		INDICADORES
<p><b>REVISION DEL DOCUMENTO YA REALIZADO</b></p>	<p>Una vez realizado el plan operativo se solicitó por medio verbal la revisión a la enfermera Zulma Johana Velasco Páez Licenciada en Enfermería Especialista en Salud Familiar y a la psicóloga Deisy Patricia Sarrázola Martínez profesional universitario, convivencia social y salud Meta. Expertas en la temática de consumo de sustancia psicoactivas en adolescentes y jóvenes.</p> <p>Una vez realizada la revisión del plan operativo por las expertas nombradas anteriormente se realizaron las modificaciones y correcciones que fueron sugeridas para dar continuidad al protocolo y de esta manera finalizarlo totalmente. Carta de revisión del plan. <b>Ver anexo 5.</b></p>	<p>Numero de Expertos consultados y Currículo de cada uno.</p>
<p><b>SOCIALIZACION DEL PROTOCOLO</b></p>	<p>Se hizo la solicitud escrita en Bienestar Institucional para la aprobación del acceso al auditorio Jaime Garzón de la sede San Antonio y llevar a cabo la socialización del plan operativo</p> <p>Se realizó la petición formal escrita a la directora del Programa de Enfermería para tener el espacio en las jornadas académicas que se desarrollan en la facultad, con el fin de socializar la temática.</p> <p>Se diseñaron alrededor de 100 volantes alusivos al proyecto para su distribución en las dos sedes invitando a todos los estudiantes para que asistieran a las socializaciones programadas. Volante <b>ver anexo 6.</b></p> <p>Se utilizaron medios de información masivos como correos institucionales y electrónicos enviados desde la oficina de la dirección del programa y desde dirección del trabajo.</p> <p>Se coordinó con La enfermera Adíela</p>	<p>Número de actividades de socialización planeadas/ Número de actividades de socialización realizadas.</p>

	<p>Rodríguez un espacio con estudiantes de la sede Barcelona con el fin de socializar los protocolos, logrando la oportunidad para dicha actividad el día 17 de mayo del presente año. Asistencias y fotografías <b>ver anexo 7.</b></p> <p>En la sede San Antonio se socializo el plan operativo el día 23 de mayo del presente año como jornada académica, estipulada dentro del cronograma del Programa de Enfermería. Asistencias. <b>Ver anexo 7.</b></p> <p>Para dar fin al proceso de socializaciones se aprovechó la convocatoria hecha a docentes catedráticos de la facultad de ciencias dela salud, socialización realizada el día 27 de mayo de 2016. Asistencias y fotografías <b>ver anexo 7.</b></p>	
--	---	--



## **IMPACTO LOGRADO A LA LUZ DE LA SITUACIÓN PROBLEMA**

El POA se socializo a estudiantes de la sede Barcelona y San Antonio de la Universidad de los Llanos, a docentes catedráticos del programa de enfermería y se programó una cita con el rector de la institución para la socialización del mismo, siendo aceptado por los diferentes entes como un proyecto pertinente frente a la problemática que presenta la unillanos en cuanto al consumo de alcohol y tabaco, se dio cumplimiento a uno de los objetivos específicos del macro proyecto y a los dos objetivos del presente, siendo de gran impacto ya que la universidad no cuenta con planes ni proyectos para hacer frente a dicha problemática a corto, mediano y largo plazo.

Se logró la revisión y aprobación de este plan por pares expertos, siendo este un gran avance para la facultad y para la universidad, dando pautas para continuar y finalizar este proyecto, que espera lograr un efecto positivo en el cambio de conducta de consumo de los estudiantes de la universidad de los llanos, el objetivo final de este proyecto es contribuir a mejorar la calidad de la atención a toda la comunidad estudiantil

## **LIMITACIONES**

A pesar de la convocatoria que se realizó a través de los diferentes medios de comunicación universitaria (correo institucional, carteles y volantes) no se reunió el total esperado de la población estudiantil y docente.

Debido a la programación de entrega de los proyectos y a la poca disponibilidad de agenda del rector de la institución, no se logró la institucionalización del proyecto ya que la cita está programada para el 9 de junio 2016.

## **CONCLUSIONES**

Como resultado del proyecto elaborado, es posible concluir que tanto estudiantes como docentes consideran oportuno realizar intervenciones a los estudiantes que se encuentran involucrados con el consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y tabaco).

La creación de un POA proporciona proyectos, metas y actividades como herramienta fundamental para prevenir y mitigar el uso de alcohol y cigarrillo en los adolescentes y jóvenes de la universidad de los llanos.

Este proyecto contribuyo a mi crecimiento, personal, académico y profesional, ya que me permitió analizar de forma crítica una problemática de la universidad así mismo me llevo a encontrar soluciones que beneficien a toda la comunidad universitaria.

## **RECOMENDACIONES**

El consumo de alcohol y tabaco tiene mayor prevalencia en la población adolescente y joven, dicho esto surge la necesidad de realizar este proyecto, al no cumplir satisfactoriamente el objetivo principal que incluía la institucionalización del mismo, se recomienda llevar a cabo este proceso.

Por la importancia y pertinencia de este proyecto recomiendo la continuidad y ejecución de este plan.

## BIBLIOGRAFÍA

1. encuesta nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes en política nacional de la juventud :bases para un plan decenal de juventud 2005-2015.editores ltda. bogota .2004.
2. ministerio de educación nacional. instituto de estudios del ministerio público. estilos de vida de los jóvenes y las necesidades de educación sexual 2014. 1a ed. colombia: diseñador gráfico iem; 2014.
3. organización mundial de la salud (oms/who). (2005).determinantes sociales de la salud [en línea]. <[http://www.who.int/social\\_determinants/es/](http://www.who.int/social_determinants/es/)> [citado en 30 de abril de 2015]
4. ministerio de salud y protección social, (2015). plan decenal de salud pública 2012 - 2021. bogotá, marzo 15 de 2013: grupo de comunicaciones.
5. garcía-baquero, m., tobon-borrero, l., & ramirez-duarte, m. (2011). consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en villavicencio 2009-2010. rev cuid, 2(1). doi:10.15649/cuidarte.v2i1.52
6. zeigler dw, wang cc, yoast ra, dickinson bd, mccafree ma, robinowitz cb, et al. the neurocognitive effects of alcohol on adolescents and college students. preventive medicine, 40:23-32, 2005.
7. ministerio de la protección social. política nacional para la reducción del consumo de spa y su impacto, 2007.
8. ministerio de la protección social. unodc. herramientas pedagógicas en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y mitigación del impacto para líderes de organizaciones juveniles. 2010. [http://www.descentralizadrogas.gov.co/pdfs/documentacion/material-educativo/la\\_prevenccion\\_en\\_manos\\_de\\_los\\_jovenes%20-%20heramientas\\_pedagogicas.pdf](http://www.descentralizadrogas.gov.co/pdfs/documentacion/material-educativo/la_prevenccion_en_manos_de_los_jovenes%20-%20heramientas_pedagogicas.pdf)
9. moral, maría de la villa, rodríguez, francisco javier, & ovejero, anastasio. (2010). correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. *salud pública de méxico*, 52(5), 406-415. recuperado en 07 de noviembre de 2015, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0036-36342010000500008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0036-36342010000500008&lng=es&tlng=es)
10. urquieta, josé eduardo, hernández-avila, mauricio, & hernández, bernardo. (2006). el consumo de tabaco y alcohol en jóvenes de zonas urbanas marginadas de méxico: un análisis de decisiones relacionadas. *salud*

*pública de México*, 48(supl. 1), s30-s40. recuperado en 07 de noviembre de 2015, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0036-36342006000700005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0036-36342006000700005&lng=es&tlng=es)

11. musitu, gonzalo, jiménez, teresa i., & murgui, sergio. (2007). funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes: un modelo de mediación. *salud pública de México*, 49(1), 3-10. recuperado en 07 de noviembre de 2015, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0036-36342007000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0036-36342007000100002&lng=es&tlng=es)
12. avellaneda, anna, gras, maria, & front-mayolas, sylvia. (2010). patrones de consumo de alcohol en la adolescencia. *psicothema* 2010. vol, 22, nº 2, pp, 189-195. recuperado en 07 de noviembre de 2015, de <http://www.unioviado.net/reunido/index.php/pst/article/view/8889/8753>
13. grigoravicius, marcelo. consumo de sustancias psicoactivas y expectativas hacia el alcohol en niños escolarizados entre 8 y 12 años. **anu. investig.**, ciudad autónoma de buenos aires, 2015 . disponible en <[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1851-16862011000100038&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1851-16862011000100038&lng=es&nrm=iso)>. accedido en 07 nov. 2015
14. villena ferrer, alejandro; morena rayo, susana; párraga martínez, ignacio; gonzález céspedes, maría dolores; soriano fernández, humberto; lópez-torres hidalgo, jesús. (2009). factores asociados al consumo de tabaco en adolescentes. *revista clínica de medicina de familia*, sin mes, 320-325.
15. giménez costa, josé antonio; cortés tomás, m<sup>a</sup> teresa; espejo tort, begoña. (2010). consumo de alcohol juvenil: una visión desde diferentes colectivos. *salud y drogas*, sin mes, 13-34.
16. puig-nolasco, angel; cortaza-ramirez, leticia; cristina pillon, sandra. (2011). consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina. *revista latino-americana de enfermagem*, junio-sin mes, 714-721.
17. calleja, nazira. (2012). susceptibilidad al consumo de tabaco y comportamiento tabáquico en las adolescentes. *universitas psychologica*, octubre-diciembre, 1227-1234.
18. da silva reis dos santos ferreira, maria margarida; leite de freitas paúl reis torgal, maria constança. (2010). consumo de tabaco e de álcool na adolescência. *revista latino-americana de enfermagem*, abril-sin mes, tela 122-tela 129.

19. maria teresa arevalo varela, c. i. (2007). consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes : factores psicosociales asociados. *pensamiento psicológico* .
20. albarrazín m, Muñoz I. factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. *liberabit* 2008; 14: 49-61.
21. lema soto, luisa fernanda; salazar torres, isabel cristina; varela arévalo, maría teresa; tamayo cardona, julián andrés; rubio sarria, alejandra; botero polanco, adriana. (2009). comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. *pensamiento psicológico*, enero-junio, 71-87.
22. salcedo monsalve, alejandra; palacios espinosa, ximena; espinosa, ángela fernanda. (2011). consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *avances en psicología latinoamericana*, junio-sin mes, 77-97.
23. la lucha contra el tabaquismo - estrategias para dejar de fumar.. (2016). *scientificpsychic.com*. retrieved 1 june 2016, from <http://www.scientificpsychic.com/health/adiccion-al-tabaco.html>

## **ANEXOS**

### **Anexo 1**

Plan operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos

#### Objetivo general

- Contribuir a la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (SPA) alcohol y cigarrillo en los jóvenes y adolescentes que conforman la comunidad estudiantil de la Universidad de los Llanos.

#### Objetivos Específicos

- Adoptar medidas de prevención a favor del estudiante y la comunidad educativa.
- Realizar seguimiento y evaluación continua al cumplimiento de las metas planteadas en el POA.

POA PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (ALCOHOL Y CIGARRILLO) 2016

Áreas Subprogramática	Nombre del proyecto	# META	Metas de producto Anual	ACTIVIDAD	Descripción de actividades	Indicador Producto esperado del Proyecto				Responsable
Acuerdo 025 de 7 de octubre 2002/ bienestar universitario	Orientar a los y las estudiantes	2	realizar una orientación y redireccionamiento a los estudiantes con posible consumo problemático de alcohol	1	Esta actividad esta dirigida a los estudiantes que desean asistir a la consulta por psicología, en la que se dara orientacion y de ser necesario se realizara remision a la institucion prestadora de servicio de salud del estudiante	establecer las EPS de los estudiantes y los numero de contacto de las mismas	consulta de orientacion por psicología	campana de derechos y deberes de los usuarios del sistema de salud	orientacion de afiliacio al sistema general de seguridad social en salud	Bienestar Universitario
	Jornadas culturales y educativas	3	Realizar 4 jornadas culturales y educativas	1	Formular estrategias para la reduccion y el consumo responsable de alcohol, durante el año se realizaran 4 jornadas culturales y educativas bajo la responsabilidad de bienestar, solicitando el apoyo interfacultario	Diseño, Presentacion y aprobacion de material IEC 10 pendones realizar un concurso	Realizar Jornada cultural y educativa .	Realizar Jornada cultural y educativa.	Realizar dramatizaciones en el campus escolar con el apoyo del grupo de teatro de la universidad de los llanos	Bienestar Universitario
	Reduccion del consumo de tabaco	4	Realizar 1 taller educativo mensual	1	Cada mes bajo la responsabilidad de bienestar institucional se desarrollara un taller que contemple las siguientes tematicas	3 talleres educativos	3 talleres educativos	3 talleres educativos	3 talleres educativos	Bienestar Universitario
	Seguimiento y evaluacion	5	Hacer seguimiento y evaluacion de este POA	1	Es responsabilidad de bienestar institucional realizar seguimiento mensual de las metas de producto y finalmente hacer la evaluacion correspondiente a este plan	Evaluacion Mensual de metas de producto	Evaluacion Mensual de metas de producto	Evaluacion Mensual de metas de producto	Socializacion de la evaluacion realizada durante el año del POA	Bienestar Universitario

## Anexo 2.

Fichas técnicas plan operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos

1. Proyecto: Orientar a los y las estudiantes.
2. Localización: Este proyecto será desarrollado en la Universidad de los Llanos Villavicencio-Meta, en sus sedes
3. Características del proyecto. 3.1 Objetivo: prestar el servicio de orientación por psicología. 3.2 Metas: establecer las EPS de los estudiantes y los numero de contacto de las mismas. 3.3 Actividades: Realizar consulta por psicología, orientación y asesoría a los y las estudiantes que soliciten este servicio. 3.4 Descripción técnica: Se debe establecer una base de datos de las instituciones prestadoras del servicio de salud a los estudiantes, números de contactos y ruta de atención de cada una de las instituciones para los casos de consumo problemático de alcohol. La consulta por psicología realizada en la universidad, será una consulta de orientación en la que se cree la historia clínica del estudiante en caso de ser necesario una atención e intervención, el estudiante será remitido a la institución prestadora de servicios a la que pertenezca. A cargo de bienestar institucional se realizara una campaña en la que se presente a los y las estudiantes los derechos y deberes que tienen como usuarios del sistema de salud. En el caso de estudiantes que aún no estén afiliados a una EPS será deber de la enfermera orientar al estudiante sobre los pasos a seguir para adquirir una afiliación al sistema de salud.  Se promocionara a los estudiantes la consulta por psicología
4. Población Beneficiada Con este proyecto serán beneficiada toda la comunidad de la universidad de los llanos.

5. Costo estimado				
Categoría de Inversión	CANT.	UNID. DE MEDIDA	VALOR UNIT.	TOTAL
A. recurso humano				\$24,192,000
Psicólogo	2,880	Hora	\$8,400	\$24,192,000
B. servicios				\$150,000
Folletos	100	Unidad	\$1,500	\$150,000
TOTAL				\$24,342,000
Alianzas Institucionales				
7. el tiempo estimado de este proyecto es de 12 meses				

1. Proyecto: Jornadas culturales y educativas
2. Localización: Este proyecto será desarrollado en la Universidad de los Llanos Villavicencio-Meta, en sus sedes
<p>3. Características del proyecto.</p> <p>3.1 Objetivo: Fortalecer las habilidades sociales</p> <p>3.2 Metas: Realizar 4 jornadas culturales y educativas</p> <p>3.3 Actividades: Formular estrategias para la reducción y el consumo responsable de alcohol.</p> <p>3.4 Descripción técnica:</p> <p>.</p> <p>El personal de salud diseñara, pendones y afiches con información clara sobre los efectos del consumo de alcohol, las 8 C del consumo responsable de alcohol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad (de la bebida)</li> <li>• Cantidad (en el tiempo)</li> <li>• Consistencia (permanencia en el tipo de licor)</li> <li>• Comida (antes, durante)</li> <li>• Compañía (personas de confianza)</li> <li>• Conflicto (situación personal y del entorno)</li> <li>• Conductor elegido</li> <li>• Conducta sexual</li> </ul> <p>Para la imagen de la publicidad, bienestar institucional propondrá un concurso de fotografía entre los estudiantes cuya temática sea la prevención del consumo de alcohol, una vez este desarrollado el material IEC se realizara una prueba piloto con estudiantes, docentes y administrativos para asegurar que la información que se quiere enviar, sea comprendida por el receptor.</p> <p>Se hará invitación a todos los estudiantes que quieran participar en la elaboración de un mural, para esto se realizara una reunión con los participantes, en la que los profesionales de salud de la institución realizaran una charla sobre el consumo de alcohol y tabaco, sus efectos biológicos y sociales, la estrategia pactos por la vida: saber beber, saber vivir, después de esto se pedirá a los participantes que presentes ideas para el mural.</p> <p>Bienestar institucional con el apoyo de los diferentes programas de la universidad, realizara en ambas sedes de la universidad de los llanos cuatro jornadas culturales y educativas, cuyo tema central sea el consumo responsable de alcohol, en esta jornada se presentaran stands, actividades, juegos y prestación de servicios para toda la comunidad universitaria, en las que se pueden tratar temas como :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. valores, autoestima, autodeterminación y redes sociales.</li> <li>2. Efectos del alcohol en el cuerpo</li> </ol>

3. efectos psicosociales del alcohol
4. estrategias para reducir el consumo de alcohol
5. consumo responsable de alcohol
6. ¿cómo medir el alcohol que bebemos?
7. problemas derivados del consumo juvenil de alcohol
8. beneficios del abandono del alcohol
9. alcohol y deserción escolar
10. presión de pares
11. manejo adecuado del tiempo libre
12. aprende a decir no
13. rumba sana

Finalmente con la ayuda del grupo de teatro de la universidad, se presentaran dramatizaciones, en puntos estratégicos de ambas sedes, con el fin de llevar un mensaje claro sobre el consumo responsable y las causas que trae consigo el abuso de las sustancias psicoactivas.

4. Población Beneficiada  
con este proyecto serán beneficiada toda la comunidad de la universidad de los llanos.

5. Costo estimado

Categoría de Inversión	CANT.	UNID. DE MEDIDA	VALOR UNIT.	TOTAL
A. recurso humano				\$45,792,000
Psicólogo	2,880	Hora	\$8,400	\$24,192,000
Enfermeros	2,880	Hora	\$7,500	\$21,600,000
B. servicios				1,150,000
Folletos	300	Unidad	\$1,500	450,000
Afiches	10	Unidad	\$20,000	200,000
Pendones	10	Unidad	\$50,000	500,000
<b>TOTAL</b>				<b>\$46,942,000</b>

Alianzas Institucionales

7. el tiempo estimado de este proyecto es de 12 meses

1. Proyecto: Reducción del consumo de tabaco.

2. Localización: Este proyecto será desarrollado en la Universidad de los Llanos Villavicencio-Meta, en sus sedes

3. Características del proyecto.

3.1 Objetivo: Reducir el consumo de tabaco en los adolescentes y jóvenes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos.

3.2 Metas: desarrollar 1 taller mensual.

3.3 Actividades: realizar talleres educativos mensuales con tema central en las estrategias para reducir el consumo de tabaco.

3.4 Descripción técnica: los profesionales en salud se encargaran de realizar talleres con los estudiantes que se acerquen de forma voluntaria al centro de salud una vez a la semana cuyo tema central sea la reducción del consumo de tabaco.

- **Temas de salud**

- Fumar es muy peligroso para mi salud o me está arruinando la salud
- He perdido el sentido del olfato
- Me molesta depender de los cigarrillos
- Fumar me da muy mal aliento
- Frecuentemente tengo dolor de garganta de tanto fumar
- Tendría más energía, si no fumara
- Temo que al dejar de fumar aumentaré de peso. Dejar de fumar no te hace ganar peso. Solamente aumentas de peso cuando comes demasiado. Los que aumentan de peso cuando dejan de fumar son los que se ponen comida en la boca en vez de cigarrillos.

- **Cuestiones Cosméticas**

- El humo del cigarrillo me deja con mal olor
- Tengo manchas de nicotina en mis dedos.
- Mi piel se está arrugando por fumar.
- Mis dientes están descoloridos por el alquitrán.

- **Cuestiones sociales**

- Estoy perdiendo el contacto con mis amigos que no fuman
- El humo ambiental de mi tabaco es peligroso para los que están a mi alrededor
- Me molesta el humo del cigarrillo de otras personas
- Las colillas de cigarrillos son una porquería

- **Cuestiones financieras**

- Gasto demasiado dinero en cigarrillos
- Mi póliza de seguro de vida ha aumentado porque fumo
- Mi ropa está llena de agujeros quemadas por las cenizas del tabaco
- Necesito reemplazar mis cortinas porque están amarillentas por el humo

**Estrategias para dejar de fumar**

Tienes que resolver dos problemas: 1) Encuentra las razones psicológicas por las que fumas, y desarrolla métodos para confrontar todos los aspectos de tu vida sin dependencia en el tabaco, y 2) Tienes que conquistar tu adicción física a la nicotina. (24)

### **Examina las cuestiones psicológicas**

Tu principal estrategia para dejar de fumar será identificar todas las situaciones cuando fumas ahora. ¿Qué vas a hacer cuando tomes una taza de café? Solamente tomar café. ¿Qué vas a hacer después de las comidas o cuando te sientas inquieto? Si no tiene respuestas para estas preguntas será mucho más difícil dejar de fumar. Aquí hay algunas técnicas que te ayudarán:

- Reemplaza el paquete de cigarrillos con un talismán (por ejemplo, una foto de un ser querido) o un objeto que te recuerde lo que quieres lograr.
- No lleses fósforos o encendedor.
- Evita situaciones que asocias con el consumo de tabaco
- Mantente ocupado para superar el impulso de fumar
- Siéntate en las zonas donde está prohibido fumar en los lugares públicos
- Recuerda los riesgos para la salud causados por fumar
- Concéntrate en lo que esperas ganar al dejar de fumar.
- Respira profundamente para luchar contra el deseo de fumar
- Bebe mucha agua para permanecer hidratado.
- Aléjate de lugares donde la gente fuma para evitar la tentación.
- Dile a otros sobre tu esfuerzo para dejar de fumar
- Pide a tus amigos y a tu familia que te ayuden a dejar de fumar. También hay salas de chat de Internet que pueden proporcionarte apoyo para liberarte de la adicción.

### **Conquista la adicción física**

La nicotina es tan adictiva como muchas drogas ilegales. Si tu fumas mucho o consumes mucho tabaco de mascar, dejando el tabaco repentinamente te va a dar malestares físicos por la abstinencia a la droga. Vas a estar irritable, tendrás dolores de cabeza, insomnio, escalofríos, y puedes sentirse nervioso o tembloroso. Es posible que sientas la boca seca, que tu corazón palpite más rápido, o que empieces a sudar.

Métodos para dejar de fumar:

- **De una vez**

Puedes dejar de fumar repentinamente y sin preparación. Este método es más eficaz si no fumas mucho. Puedes hacer una resolución para dejar de fumar cuando vayas de vacaciones, por ejemplo. Será más fácil olvidarse de fumar cuando estás en un ambiente nuevo sin la rutina habitual. Sólo asegúrate que antes de ir de vacaciones has desechado todo tu tabaco. De

esa manera no tendrás la tentación de fumar de nuevo. También puedes elegir la fecha de nacimiento de un ser querido para dejar de fumar. Esto es un buen regalo de cumpleaños para alguien que te quiere. (23)

- **Método gradual**

Puedes alargar el tiempo que sufres, pero reducir la agudeza de la miseria, dejando de fumar poco a poco. Establece un período de dos semanas durante el cual vas a reducir el consumo de tabaco por la mitad cada dos días. Si fumas 10 cigarrillos por día, sólo fuma 5 cigarrillos por 2 días, luego 3 por 2 días, luego 2 por 2 días, finalmente 1 por 2 días, y ¡Felicitaciones!, ya dejaste de fumar. Durante el tiempo que estás reduciendo el uso del tabaco, asegúrate tener cosas para mantenerte ocupado y para alejar tus pensamientos del tabaco. Una vez que has fumado tu último cigarrillo, tira tus cigarrillos y reemplaza el paquete con un talismán especial que te recordará la razón por la que has dejado de fumar. Cada vez que subconscientemente lèves la mano a tu bolsillo para buscar los cigarrillos, encontrarás el objeto que te recuerda tu razón especial para dejar de fumar. (23)

Algunas cosas que te pueden ayudar a reducir el tabaquismo son:

- Espera tanto como puedas antes de encender el primer cigarrillo del día
- Trata de pasar una tarde entera sin fumar
- Después de las comidas, mantente ocupado sin fumar
- Escribe tu progreso en un cuaderno. Cuando dejes de fumar, cuenta la cantidad de cigarrillos que no han fumado y cuánto dinero te has ahorrado.
- 

- **Puedes optar por no hacer nada**

Demorando la elección de uno de los métodos anteriores para dejar de fumar, has eventualmente elegido la alternativa final — fumar hasta morir. La muerte es 100% eficaz para dejar de fumar. No vas a morir de cáncer o enfisema necesariamente si fumas, pero las estadísticas no están a tu favor para tener una vida larga y saludable. Aquí están algunas recomendaciones de libros que te ayudarán a aprender acerca de lo que has elegido, y para poner tus asuntos en orden. Puedes encontrar estos libros en una biblioteca local o puedes ordenar en línea. Es posible que los necesites antes de lo que piensas. (23)

4. Población Beneficiada  
 Con este proyecto serán beneficiada toda la comunidad de la universidad de los llanos.

5. Costo estimado

Categoría de Inversión	CANT.	UNID. DE MEDIDA	VALOR UNIT.	TOTAL
A. recurso humano				\$45,792,000
Psicólogo	2,880	Hora	\$8,400	\$24,192,000
Enfermeros	2,880	Hora	\$7,500	\$21,600,000
B. servicios				\$150,000
Folletos	100	Unidad	\$1,500	\$150,000
TOTAL				\$45,942,000

Alianzas Institucionales

7. el tiempo estimado de este proyecto es de 12 meses

1. Proyecto: Seguimiento y Evaluación
2. Localización: Este proyecto será desarrollado en la Universidad de los Llanos Villavicencio-Meta, en sus sedes
3. Características del proyecto. 3.1 Objetivo: Realizar seguimiento y evaluación al POA durante el periodo de aplicación. 3.2 Metas: hacer seguimiento y evaluación mensual de las metas de producto 3.3 Actividades: Evaluar mensualmente 3.4 Descripción técnica: es responsabilidad de bienestar institucional realizar el seguimiento y evaluación mensual del POA, verificando el cumplimiento satisfactorio de las metas de producto así mismo, deberá presentar rendición de cuentas a la Universidad de los Llanos al finalizar el periodo de vigencia de este POA.
4. Población Beneficiada Con este proyecto serán beneficiada toda la comunidad de la universidad de los llanos.
5. Costo estimado
Alianzas Institucionales
7. el tiempo estimado de este proyecto es de 12 meses

### Anexo 3

#### BUSQUEDA, REVISION Y SELECCIÓN BIBLIOGRAFICA

<b>BASE DE DATOS FUENTES BIBLIOGRAFICAS NACIONALES</b>	<b>ENCONTRADAS</b>	<b>SELECCIONADAS</b>	<b>UTILIZADAS</b>	<b>BASE DE DATOS A LA QUE PERTENECEN LOS DOCUMENTOS CONSULTADOS</b>
Artículos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes	5000 resultados de búsqueda encontrados	30 seleccionados	6 utilizados	Revista cuidarte Sistema de información científica redalyc Scielo Avances en psicología latinoamericana Pensamiento psicológico
Protocolos de atención para el consumo de sustancias psicoactivas	200 resultados de búsqueda encontrados	18 seleccionados	1 utilizado	Secretaría de salud pública municipal alcaldía de Santiago de Cali vigilancia epidemiológica - prioridad salud mental
Guías para la elaboración de planes estratégicos	150 resultados de búsqueda encontrados	10 seleccionados	1 utilizado	Ministerio de salud de Colombia
Plan Operativo Anual	100.000 resultados de búsqueda encontrados	10 seleccionados	1 utilizado	Página de la secretaria de Salud del Meta

<b>BASE DE DATOS FUENTES BIBLIOGRAFICAS INTERNACIONALES</b>	<b>ENCONTRADAS</b>	<b>SELECCIONADAS</b>	<b>UTILIZADAS</b>	<b>BASE DE DATOS A LA QUE PERTENECEN LOS DOCUMENTOS CONSULTADOS</b>
Artículos de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes	5.590 resultados de búsqueda encontrados	30 seleccionados	9 utilizados	Sistema de Información Científica Redalyc Scielo Rev. Latino-Am. Enfermagem Salud y drogas Revista Clínica de Medicina de Familia Salud Pública de México
Protocolos de atención para el consumo de sustancias psicoactivas	10.000 resultados de búsqueda encontrados	18 seleccionados	0 utilizados	
Guías para la elaboración de planes estratégicos	33.000 resultados de búsqueda encontrados	15 seleccionados	0 utilizados	
Plan Operativo Anual	6.000 resultados de búsqueda encontrados	1 seleccionados	0 utilizados	

## ANEXO 4

### 4.1 CARTA DE APROBACION DEL PROYECTO DIRIGIDO POR EL CENTRO DE PROYECCION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
Facultad Ciencias de la Salud  
Centro de Proyección Social

43520-032

Villavicencio, 04 de abril de 2016.

#### MEMORANDO

PARA: LINA MARÍA NAVARRO HERNÁNDEZ  
Estudiantes Programa de Enfermería.

DE: COMITÉ DEL CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL

ASUNTO: REVISIÓN Y APROBACION DE PROYECTO EPPS

Me permito informar que el Comité del Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud en comité Ordinario 03 del día 10 de marzo de 2016, revisó el Proyecto de proyección Social titulado: "PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (ALCOHOL Y TABACO) EN LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, SEDE SAN ANTONIO Y BARCELONA" realizado por la estudiante LINA MARÍA NAVARRO HERNÁNDEZ, bajo la dirección de la docente LUZ MIRYAM TOBÓN BORRERO.

El comité de Proyección Social determina aprobarlo teniendo en cuenta que cumple con los requisitos de la norma de opciones de grado vigente.

Atentamente,

MARIA CRISTINA RAMIREZ DUARTE  
Directora Centro de Proyección Social

Copia: Director proyecto  
Acta  
Archivo

Reviso: Maria Cristina Ramirez Duarte  
Elaboro: Deida Ica

Universidad de los Llanos- Sede San Antonio  
Calle 37 No 41- 02 Barzal Alto, Villavicencio  
Comutador (986)6616900 Ext. 104  
E-mail: Proyecciones@unillanos.edu.co

## ANEXO 5. SOLICITUD DE REVISIÓN POR PAR EXPERTO

Villavicencio, 07 de Junio de 2016

Señora  
**LINA MARIA NAVARRO HERNANDEZ**  
Ciudad.

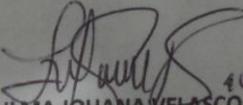
Referencia: **REVISION DE INFORME FINAL DE GRADO UNILLANOS**

Cordial saludo,

Por medio de la presente certifico que fui par experto en la revisión del trabajo plan operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los estudiantes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos de la autoría de Lina María Navarro Hernández al cual se le hicieron ajustes y fueron acatados por la estudiante.

Agradeciendo su atención,

Atentamente

  
ZULMA JOHANA VELASCO PÁEZ

Villavicencio, 07 de Junio de 2016

Señora  
**LINA MARIA NAVARRO HERNANDEZ**  
Ciudad.

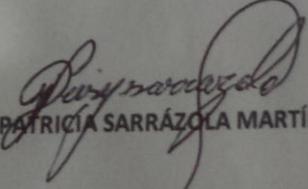
Referencia: **REVISION DE INFORME FINAL DE GRADO UNILLANOS**

Cordial saludo,

Por medio de la presente certifico que fui par experto en la revisión del trabajo plan operativo para la prevención y mitigación del uso de sustancias psicoactivas (alcohol y cigarrillo) en los estudiantes que conforman la comunidad estudiantil de la universidad de los llanos de la autoría de Lina María Navarro Hernández al cual se le hicieron ajustes y fueron acatados por la estudiante.

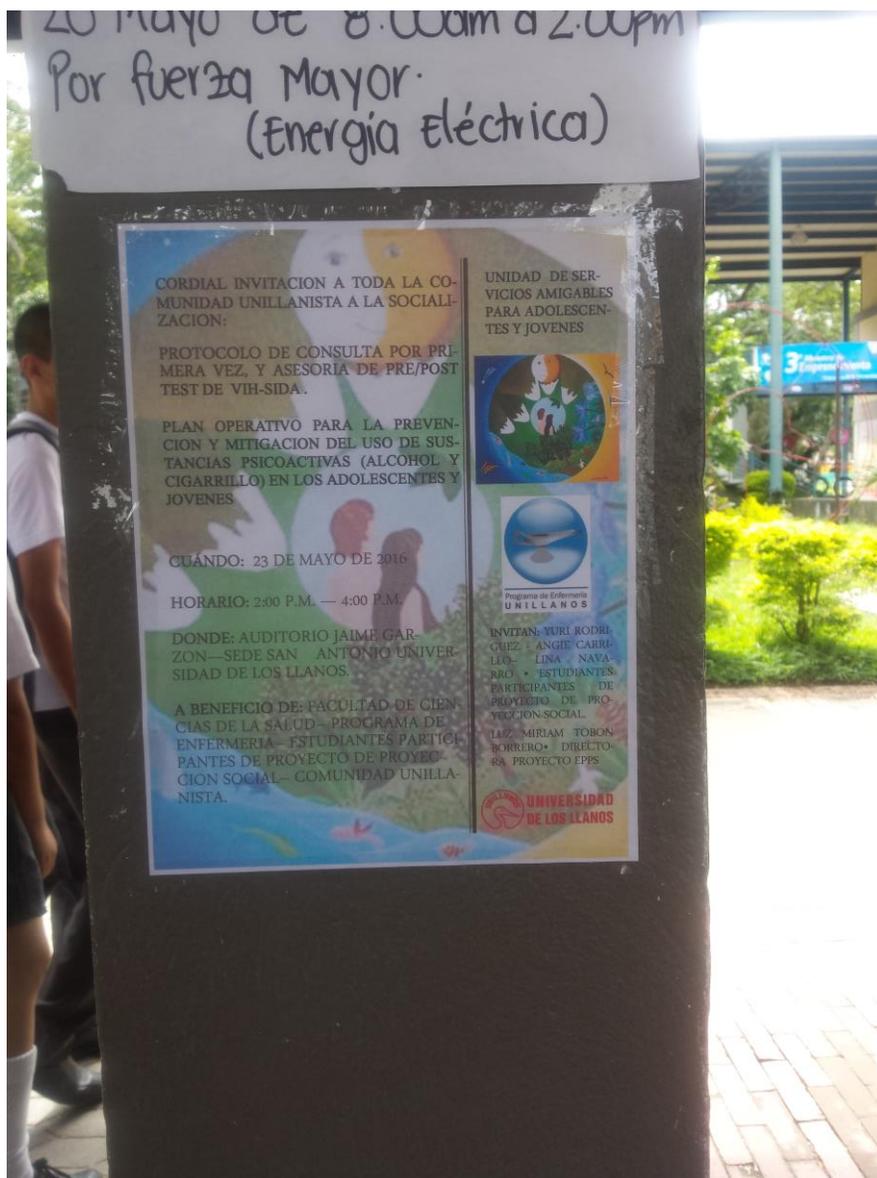
Agradeciendo su atención,

Atentamente

  
**DEYSI PATRICIA SARRÁZOLA MARTÍNEZ**

## ANEXO 6

### 6.1 DISEÑO DE VOLANTE O INVITACION PARA LA ASISTENCIA DE LA SOCIALIZACION





# ANEXO 7. LISTADO DE SOCIALIZACIONES

## 7.1 LISTAS DE ASISTENCIA SEDE SAN ANTONIO



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL**  
**FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA**

CÓDIGO: FO-GDO-10  
 VERSIÓN 05    PAGINA 1 de 1  
 FECHA 16/09/2013  
 VIGENCIA 2013

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de TOA - Proyecto EPP5  
 TEMA: Plan Operativo para la prevención y Mitigación del uso de SPR (Alcohol y tabaco)  
 FACILITADOR: Una María Navarro Hernández  
 FECHAS: 23/09/2016  
 HORARIO: 3 pm  
 LUGAR: Auditorio

No.	NOMBRE	OFICINA / ENTIDAD	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1.	Maria Paula Parado	Unillanos	Estudiante	1234 789 232	Fauparado830@gmail	<i>[Firma]</i>
2.	Berdy Yurany Villar R	Unillanos	Estudiante	122456 420		<i>[Firma]</i>
3.	Andrea Aguiar B.	Unillanos	Estudiante	112192 7866		<i>[Firma]</i>
4.	Yuly Andrea Cardenas	Unillanos	Estudiante	1234 789 232		<i>[Firma]</i>
5.	Yudy Esperanza Neira D	Unillanos	Estudiante	1121840135	yudyneira@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
6.	Yuldy Grath Pothier	Unillanos	Estudiante	115736 455	yuldygrath@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
7.	Rayllah Acuedo Borrero	Unillanos	Estudiante	1122631913	rayllahacuedo@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
8.	Paula Femenicia Ayudo	Unillanos	Estudiante	9805358396	pfemenicia@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
9.	Angie Tatiana Romero E.	Unillanos	Estudiante	1121950900	angieromero@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
10.	Liliana Sorriente	Unillanos	Estudiante	1121974936	liliana.sorriente@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
11.	Carol Stepany Becker Falla	Unillanos	Estudiante	1121919825	carolbecker@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
12.	Yelipe Garcia Beltran	Unillanos	Estudiante	1122650335	yelipegarcia@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
13.	Mariabel Otaño Nuñez	Unillanos	Estudiante	11219198738	mariabelotano@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
14.	Raquel Castorena Ros	Unillanos	Estudiante	1032355891	raquelcastorena@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
15.	Talia Herrera Perez	Unillanos	Estudiante	1121357005	taliaherrera@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
16.	Lidia Perez	Unillanos	Estudiante	1121357005	lidia@unillanos.edu.co	<i>[Firma]</i>
17.						
18.						
19.						
20.						

NOTA 1: Este formulario debe ser diligenciado con lapicero



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL  
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

CÓDIGO: FO-GDO-10  
 VERSIÓN: 05 | PAGINA: 1 de 1  
 FECHA: 16/09/2013  
 VIGENCIA: 2013

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de FOR - Proyecto ERP3  
 TEMA: Plan operativo para la prevención y mitigación del uso de SPA (Alcohol y drogas)  
 FACILITADOR: Lina María Navarro Hernández  
 FECHAS: 23/09/2016  
 HORARIO: 8 PM  
 LUGAR: Auditorio

No.	NOMBRE	OFICINA / ENTIDAD	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1.	Karym Delgado	Unillanos	Mercedo	1121883283		
2.	Angie Valero	Unillanos	Mercedo	1121903926		
3.	Luis Velásquez	Unillanos	Economía	1121918763		
4.	Camilo Jurriego	Unillanos	Mercedo	121944235		
5.	Yessica Lorena Hernández	Unillanos	Admon. Empe	1120574988		
6.	Michael S Coesto	Unillanos	Administración	1030589122		
7.	Aldair Bastián	Unillanos	Estudiante	1121920049		
8.	Johanna Vargas B.	Unillanos	Estudiante	1121913376		
9.	Paula Arias Sierra	" "	" "	1121928983		
10.	Jessica Montano Gallo	" "	" "	1121916075		
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

## 7.2 SOCIALIZACION SEDE SAN ANTONIO



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
 PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL  
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización POA - Proyección EPPs

**TEMA:** Plan Operativo para la Prevención y Mitigación del Uso de SPA (Alcohol y Tabaco)

**FACILITADOR:** Lina Diana Navarro Hernández

**FECHAS:** 10-05-2016

**HORARIO:** 00:00 am

**LUGAR:** Batebino

**CÓDIGO:** FO-GDO-10

**VERSION:** 05

**FECHA:** 16/09/2013

**PAGINA:** 1 de 1

**VIGENCIA:** 2013

No.	NOMBRE	OFICINA / ENTIDAD	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Diana Carolina Álvarez	Entrenadora	Estadística	103068906	diana.alvarez@unillanos.edu.ve	
2	Van Gerson	Entrenadora	Estadística	112188293	van.gerson@unillanos.edu.ve	
3	Fernando Korda	Agonomista	Estadística	112050541	fernandokorda@unillanos.edu.ve	
4	Manu Rita Vergara	Agonomista	Estudiante	1121943311	fernandezr22ehadwid@unillanos.edu.ve	
5	Manuel Navoa Cobillef	Agonomista	Estudiante	1204 248 474	manuelnavoa@unillanos.edu.ve	
6	Andrea M. Astroz C.	Agonomista	Estudiante	1121436147	andrea.astroz@unillanos.edu.ve	
7	Miguel F. Herrera B	Agonomista	Estudiante	1121424 336	miguelherrera@unillanos.edu.ve	
8	José Arroyo Cruz	Agonomista	Estudiante	1023922617	josearroyo@unillanos.edu.ve	
9	Gustavo Segura	Agonomista	Estudiante	86081293	gustavosegura@unillanos.edu.ve	
10	Andrés Felipe Ruiz	Agonomista	Estudiante	120508484	andresfelipe@unillanos.edu.ve	
11	Sebastián López	Agonomista	Estudiante	120508484	sebastianlopez@unillanos.edu.ve	
12	Jesús Calderón	Agonomista	Estudiante	120337617	jesuscalderon@unillanos.edu.ve	
13	Duvan Marín R	Agonomista	Estudiante	112082589	duvanmarin@unillanos.edu.ve	
14	Alexandra M. M	Agonomista	Estudiante	112006240	alexandram@unillanos.edu.ve	
15	Maria Naldic Mac L.	Agonomista	Estudiante	1121954062	mary-22-98@hotmail.com	
16	Diana Zepeda	Agonomista	Estudiante	1121946590	dzepeda-93@hotmail.com	
17	Martín Leal	Agonomista	Estudiante	1121837841	martinleal@unillanos.edu.ve	
18	Alvaro Pérez S	Agonomista	Estudiante	17 316 203	alvaroperez@unillanos.edu.ve	
19						
20						

NOTA 1 Este formulario debe ser diligenciado con lapicero.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL  
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

CODIGO: FO-GDO-10  
 VERSIÓN 05 PAGINA 1 de 1  
 FECHA: 16/09/2013  
 VIGENCIA: 2013

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Soc. Agrotecnología  
 TEMA: Plan de mejoramiento de la producción y mitigación del uso de SPM (Alcohol y Harina)  
 FACILITADOR: Fabio Murda  
 FECHAS: 18:05 pm  
 HORARIO: 18:00 pm  
 LUGAR: Sección Borceles

No.	NOMBRE	OFICINA / ENTIDAD	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1.	Rene Penz	Agronomía	Estudiante	1122926.780	renealexander_703@hotmail.com	Rene Penz
2.	Ramirez Ana	Agronomía	Estudiante	1121901668	anaofande93@hotmail.com	Ramirez Ana
3.	Jenny Cabrera	Agronomía	Estudiante	118199756	jenny_cabrera@hotmail.com	Jenny Cabrera
4.	Mary Almey Guerra	Agronomía	Estudiante	112731798	Quelby_almey2004@hotmail.com	Mary Almey
5.	Jeyson Edalheros	Agronomía	Estudiante	1120377251	Jeyson_Sygg@hotmail.com	Jeyson Edalheros
6.	Bilbiana GOMEZ	Agronomía	Estudiante	1121943245	Bilbiana_gomez3@gmail.com	Bilbiana GOMEZ
7.	Danna Lorena GARCAS	Agronomía	Estudiante	1121936952	danna_garcas@hotmail.com	Danna Lorena GARCAS
8.	Lina Padz RELLIZ	Agronomía	Estudiante	9.919.897.729	linapadz@yahoo.com	Lina Padz RELLIZ
9.	William Lopez O	Agronomía	Estudiante	1350303379	williamlopezop@gmail.com	William Lopez O
10.	<del>Diego Hernandez</del>	<del>Agronomía</del>	<del>Estudiante</del>	<del>1171903322</del>	<del>diego_hernandez@hotmail.com</del>	<del>Diego Hernandez</del>
11.	Diego Hernandez	Agronomía	Estudiante	1121946.832	diego_1996815@hotmail.com	Diego Hernandez
12.	Daniela Cordoba.	Agronomía	Estudiante	1121938908	daniela_cordoba@hotmail.com	Daniela Cordoba
13.	Abd Eunice Lamban Mandz.	Unillanos.	Estudiante	1121849009	abdo_lamban@unillanos.edu.co	Abd Eunice Lamban Mandz.
14.	ALEXANDER MORA	Unillanos	Estudiante	1105584292	alexander_mora@hotmail.com	ALEXANDER MORA
15.	LINA DIAZ ARIAS	Unillanos	Estudiante	1122651509	lina_diaz_arias@unillanos.edu.co	LINA DIAZ ARIAS
16.	Lina Fernanda Rojas Yp.	Unillanos	Estudiante	1121928.047	lina_fernanda@hotmail.com	Lina Fernanda Rojas Yp.
17.	Madyon Vaneza Pedro M.	Unillanos.	Estudiante	1.120.576.141	Madyonv@hotmail.com	Madyon Vaneza Pedro M.
18.	Fabio Murda C.	Unillanos	Estudiante	1121941364	Fabio_murda@hotmail.com	Fabio Murda C.
19.	Jenny Ortega Jonathan	Unillanos	Estudiante	1121941394	Jonathan_tovar@unillanos.edu.co	Jenny Ortega Jonathan
20.						

NOTA 1. Este formulario debe ser diligenciado con lapicero.

### 7.3 LISTADO DE ASISTENCIA A LA SOCIALIZACIÓN DOCENTES CATEDRÁTICOS

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
 PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL  
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA

CÓDIGO: FO-GDC-10  
 VERSIÓN: 05 | PÁGINA: 1 de 1  
 FECHA: 16/09/2013  
 VIGENCIA: 2013

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización de Proyecto El Páramo de San Gabriel y Terreno  
 TEMA: Voin Obrero para presenten a magistrados de la Sala de lo Penal y Terreno  
 FACILITADOR: Lina Nando Nando Terreno  
 FECHAS: 27 de mayo de 2016  
 HORARIO: 9am - 1pm  
 LUGAR: Sala de la Biblioteca.

No.	NOMBRE	OFICINA / ENTIDAD	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1.	Jay Lilly	Escuela Ciudad	Docente	30.082.124	lucelljosora@yahoo.es	Jay Lilly
2.	Ornel Reyes S	E. Ciudad	Docente	40.385045	mauriceg5-05@yahoo.com	Ornel Reyes
3.	Aida Julia Gomez Avella	Ciudad	Docente Cat	46.353409	aurtsad@hotmail.com	Aida Julia Gomez
4.	ELIANA GOMEZ JUSUELA	Ego. ciudad	Doc. CURSERA	40403145	elianta72@hotmail.com	ELIANA GOMEZ
5.	Laura Estefanía	E. Ciudad	Docente	63.981948	lauraestefania@gmail.com	Laura Estefanía
6.	Laura Catalina	E. Ciudad	Docente	40380841	lauracatalina@gmail.com	Laura Catalina
7.	Paul Helen Campo	E. Ciudad	Docente	40400531	helenacampo@gmail.com	Paul Helen Campo
8.	PP del Rosario Frizon Sorez	E. Ciudad	Docente	40409590	moribethrosariofrizon@gmail.com	PP del Rosario Frizon
9.	Aracely Riqui Cante	E. Ciudad	Docente	21.240.164	prey51@unillanos.edu.ve	Aracely Riqui
10.	Luis Fernando Fano Lloa	E. Ciudad	Docente	1121845536	luisfernandofano@gmail.com	Luis Fernando Fano
11.	Laura Marfara Torres Elidora	E. Ciudad	Doc. Catedrática	40384720	lauramarfara@gmail.com	Laura Marfara
12.	Miguel Johana Hernandez	E. Ciudad	Docente	52304553	hugobancho@gmail.com	Miguel Johana Hernandez
13.	Marta I Hooper Sandoz	E. Ciudad	Docente	40409687	mhuertas@unillanos.edu.ve	Marta I Hooper
14.	Yenny Gomez R.	E. Ciudad	Docente	40398563	ygonmenezs@unillanos.edu.ve	Yenny Gomez
15.	Laura Alicia Lozano S.	E. Ciudad	Docente	86218458	h.cuasperez@unillanos.edu.ve	Laura Alicia Lozano
16.	Jan Dany Noma Diaz	E. Ciudad	Docente	40380529	janadany@gmail.com	Jan Dany Noma
17.	Diana Dany Diaz Velez Rog Estrella	Docente	Docente	2197125	cdiaz@unillanos.edu.ve	Diana Dany Diaz
18.	Yenny Dany Diaz Velez Rog Estrella	E. Ciudad	Docente	35260840	yennydany@gmail.com	Yenny Dany Diaz
19.						
20.						

NOTA 1: Este formulario debe ser diligenciado con lapicero.

## FOTOGRAFÍAS



**Directora del trabajo Luz miryam tobon, brindando una retroalimentacion de la informacion brindada sobre los protocolos . tomada el dia 17 de mayo de 2016. En las instalaciones de la sede barcelona**



**La estudiante Lina maria Navarro informando sobre el plan operativo en contra del consumo de alcohol y tabaco.tomada el 17 de mayo del 2016, en las instalaciones de la sede barcelona**



**Los estudiantes de la universidad de los llanos sede barcelona participando de la socializacion. Tomada el 17 de mayo en las instalaciones de la sede barcelona.**



**La directo de trabajo Luz miryam Tobon, dando a conocer a algunas docentes que todavia se encontraban en la sala, los objetivos del proyecto y la importancia de los protocolos. tomada el 27 de mayo del 2016**



**La directo de trabajo Luz miryam Tobon, dando a conocer a algunas docentes que todavia se encotraban en la sala, los objetivos del proyecto y la importancia de los protocolos. tomada el 27 de mayo del 2016**



**Grupo de docentes catedraticos del programa de enfermeria, dando a conocer sus puntos de vista frente a la implementacion de la unidad amigable y los protocolos, tomada el 27 de mayo 2016 en la sala de conferencias de la biblioteca sede san antonio.**



**Grupo de docentes catedraticos del programa de enfermeria, dando a conocer sus puntos de vista frente a la implementacion de la unidad amigable y los protocolos, tomada el 27 de mayo 2016 en la sala de conferencias de la biblioteca sede san antonio.**



**Las estudiantes lina navarro y yuri rodriguez , socializando el protocolo de consulta y el plan operativo de el alcohol y tabaco, con la intervencion de nuestra directora de trabajo, brindado complementacion de la nformacion. Tomada 27 de mayo 2016 instalaciones sede san antonio**



**Las estudiantes lina navarro y angie carrillo, socializando el protocolo de asesoria pre/ post test voluntario de VIH. Tomada 27 de mayo 2016 instalaciones sede san antonio**