

PRO
0412
EJ. 1

Henriksen

030686

SISTEMATIZACION DE LAS PRACTICAS SOCIALES DEL PROYECTO
SUBVENCIONADO DEL LABORATORIO DE PAZ III ESTABLECIMIENTO
DE 35 NUEVAS HECTAREAS DE CAFÉ TECNIFICADO PARA LAS
FAMILIAS DESPLAZADAS RETORNADOS DEL MUNICIPIO DE EL
DORADO - META

BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO LEAL

MARIA TERESA FORERO CAMACHO

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA
VILLAVICENCION (META)

2011

**SISTEMATIZACION DE LAS PRACTICAS SOCIALES DEL PROYECTO
SUBVENCIONADO DEL LABORATORIO DE PAZ III ESTABLECIMIENTO
DE 35 NUEVAS HECTAREAS DE CAFÉ TECNIFICADO PARA LAS
FAMILIAS DESPLAZADAS RETORNADOS DEL MUNICIPIO DE EL
DORADO - META**

BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO LEAL
Codigo 145101704

MARIA TERESA FORERO CAMACHO
Codigo 145101709

**Informe final de Estudiante Participante en Investigacion (EPI) como opcion
de grado para optar al titulo de Licenciatura en Produccion Agropecuaria**

Directora del Proyecto

MGS ALCIRA CARRILLO GUEVARA

Lic En Produccion Agropecuaria

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA
VILLAVICENCION (META)
2011**

AUTORIZACION

Maria Teresa Forero Camacho, mayor de edad, vecina de Villavicencio, Meta, identificada con la cedula de ciudadanía No 1 121 843 734 de Villavicencio y Bibiana Cristina Cristancho Leal, mayor de edad, vecina de Villavicencio, Meta, identificada con la cedula de ciudadanía No 1 121 816 885 de Villavicencio- Meta actuando en nombre propio en nuestra calidad de autoras del trabajo de grado denominado SISTEMATIZACION DE LAS PRÁCTICAS DEL PROYECTO SUBVENCIONADO DEL LABORATORIO DE PAZ III ESTABLECIMIENTO DE 35 NUEVAS HECTAREAS DE CAFE TECNIFICADO PARA LAS FAMILIAS DESPLAZADAS RETORNADOS DEL MUNICIPIO DE EL DORADO - META , para que en los terminos establecidos en la ley 23 de 1982 Ley 44 de 1993 Decisión Andina 351 de 1993 Decreto 460 de 1995 y demas normas generales sobre la materia, utilice y use en todas sus formas los derechos patrimoniales de reproduccion, comunicacion publica, transformaron y distribucion (alquilar, préstamo publico e importacion) que me corresponden como creador de la obra objeto del presente documento PARAGRAFO La presente autorizacion, se hace extensiva, no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino tambien para formato virtual, electronico, digital, optico, usos en red Internet, extranet, etc y en general para cualquier formato conocido o por conocer

EL AUTOR – ESTUDIANTE, manifiesta que la obra objeto de la presente autorizacion es original y la realizo sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de exclusiva autoria y detecta la titularidad sobre la misma PARAGRAFO En caso de presentarse cualquier reclamacion o accion por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestion EL ESTUDIANTE – AUTOR asumira toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aqui autorizados, para todos los efectos la Universidad actua como tercero de buena fe

Para constancia, se firma el presente documento en dos (2) ejemplares del mismo valor y tenor en Villavicencio Meta a los 29 dias del mes de septiembre de Dos mil once (2011)


MARIA TERESA FORERO C
CC 1 121 843 734


BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO L
CC 1 121 816 885

AUTORIDADES ACADEMICAS

OSCAR DOMINGUEZ GONZALES

Rector

EDUARDO CASTILLO GONZALES

Vicerrector Academico

HERNANDO PARRA CUBEROS

Secretario General

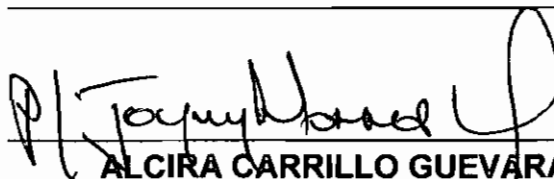
OMAIRA ELIZABETH GONZÁLEZ GIRALDO

Decana Facultad de Ciencias Humanas y de la educacion

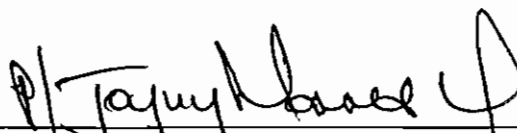
MIGUEL ANGEL VASQUEZ

Director del Programa de Licenciatura en Produccion Agropecuaria

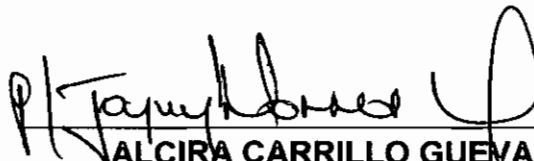
Nota de aceptacion



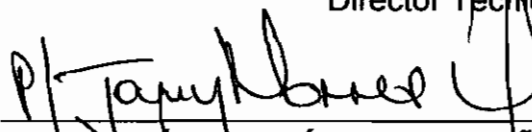
ALCIRA CARRILLO GUEVARA
Directora del Centro de Investigaciones
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacion



MIGUEL ANGEL VASQUEZ PATIÑO
Director de Programa
Licenciatura en Produccion Agropecuaria



ALCIRA CARRILLO GUEVARA
Director Técnico



MIGUEL ANGEL VÁSQUEZ PATIÑO
Jurado

DEDICATORIA

Hoy con todo mi cariño y amor dedico este pequeño triunfo a.

Dios por permitirme llegar hasta aquí y por haberme regalado la maravillosa familia que tengo, por ser mi amigo incondicional y quien conoce cada uno de mis pensamientos, sueños y deseos

A mi querida madre IMELDA CAMACHO AMAYA y buen padre JOSE MIGUEL FORERO LOZANO por que siempre han confiado en mí y en mis capacidades, dándome el apoyo moral y la fortaleza para sobrepasar cada uno de los obstáculos que se presentaron durante este corto camino, permitiéndome alcanzar una muy anhelada meta convertirme en profesional, de igual manera me han demostrado que de las buenas acciones se recogen las buenas cosechas y los más importantes porque han sido y seguirán siendo el más bello y verdadero amor de mi vida, su hija

A mi amigo y confidente JOSE LUIS CEDANO por su fiel apoyo y comprensión en todo este proceso, generando en mí fuerza para salir adelante logrando ser mejor cada día.

MARIA TERESA FORERO

AGRADECIMIENTOS

Son muchas las personas especiales a las que hoy me gustaria darles las gracias con toda humildad y amor por su amistad, tolerancia, cariño, apoyo, compañía, por las alegrías y tristezas, gracias porque sin las experiencias compartidas en cada una de las etapas de mi vida no seria quien soy ni estaria donde estoy, gracias por ayudarme a escribir una parte del libro de mi vida y aunque algunos ya no estan, siguen estando presentes en mi recuerdos

Gracias a mi mamita ya mi papito por su cariño, regaños, por sus enderezas, porque son esas acciones las que dibujaron a la perfeccion la persona que soy y es lo que me ha traído hasta aca.

Gracias a mis hermanos Roman, Enrique, Fernando, Claudia, Carolina, Leonardo y Maria Jose por siempre estar ahí para apoyarme en todas mis andanzas, los quiero mucho a todos primeramente son las personas que conforman mi enorme familia.

Gracias profesores, Alcira Carrillo, Hernando Lozada, Manuel Hosman, Monica, Ricardo Murillo, por transmitirme tanto conocimiento y sabiduria ayudandome a identificar mis debilidades, pero a resaltar y reforzar mis cualidades en lo personal y en lo profesional.

Gracias a la familia CRISTANCHO por acogerme en su hogar y hacerme sentir parte de su familia, en especial a mi compañera, amiga y BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO LEAL por apoyarme cuidarme y compartir conmigo esta grata y enriquecedora experiencia y porque la vida me permitio conocerte mucho mas gracias mi cris tu sabes que te quiero

Gracias a mi amigos Yei, Vicky, Yeye, Bryan, Meme, Caliche, Mauro, Camilinchis, Edier, Sneider, Victor, Yeni, Tatiana y Angelica porque fueron la mejor compañía en este proceso tan maravilloso

DEDICATORIA

Hoy quiero dedicar este esfuerzo personificado en este trabajo a mis abuelos MARINA JAIMES DE CRISTANCHO y LUIS ARTURO CRISTANCHO MORA quienes a traves del tiempo han representado para mi la mas maravillosa figura de amor y respeto y en quienes me he inspirado muchas veces para hacer de mi vida lo mejor asi que en este momento les agradezco el apoyo incondicional que brindaron para sacar este proyecto de vida adelante y que me place decirles "LOS AMO Y ESPERO QUE SE SIENTAN ORGULLOSOS DE MI GRACIAS"

AGRADECIMIENTOS

En un momento de mi en el que me encuentro feliz por alcanzar uno de mis logros propuestos quiero agradecer a las personas que en vida y en este proceso han tenido que ver, Quiero empezar por mi madre ORFILIA LEAL una mujer valiente y humana a la que agradezco su amor y enseñanzas y por regalarme dos personas maravillosas que son mis hermanos LINA MARIA CACERES LEAL y LUIS FELIPE CACERES LEAL y a mi familia especialmente a LILIANA MEDINA, FERNANDO CRISTANCHO JAVIER MINA, JAVIER CRISTANCHO, NIDIA CRISTANCHO, PILAR CRISTANCHO, LUIS CACERES, y demas miembros de mi familia que quiero agradecer por su apoyo emocional que ha sido tan importante para mi.

Quiero dar un agradecimiento especial a mis amigos que han estado conmigo apoyandome cariñosa e incondicionalmente y a los cuales deseo expresar mi mas sincera gratitud. NOHORA YAMILE JIMENEZ, ANA FORERO, CARLOS PARRA, MARTA GUTIERREZ, MONICA HERNANDEZ, LORENA RODRIGUEZ, ROGOBERTO AGUDELO, EDITH NAVAS, TERESA FORERO, FREDY CAGUA, MARIO ROJAS, LUIS ANDRES CHAMAT, JULIO FRANCO, VIVIANA ARISMENDY, JUAN CARLOS BARRIOS, HECTOR

BASTO, DIEGO MARTÍNEZ, NORIDA GARCIA, MARTA POVEDA, MONICA RESTREPO, ABELARDO PRADA, FERNANDO REYES y EDUARD GASCA obedeciendo fielmente al cariño que me han brindado

Los maestros que han dejado huella en mi vida y en agradecimiento por ello a ALCIRA CARRILLO, JANETH GARCIA, IDELFONSO MURCIA, MANUEL HOZMAN, HERNANDO LOZADA, MONICA RODRIGUEZ, OLGA GODOY

Deseo expresar a las Instituciones que me han acogido con cariño dandome la oportunidad de aprender a ser casa día mejor y empezare con la CRUZ ROJA COLOMBIANA SECCIONAL META allí quiero agradecer a WILLIAM HENRY PULIDO RAMIREZ mi director a quien admiro y agradezco su aprecio y a todos mis compañeros Voluntarios y demás miembros de esta familia.

De la misma manera a CABILDO VERDE Corporacion a la que quiero agradecer por las personas que han estado allí conmigo y que me abrieron las puertas para apoyarme en mi crecimiento personal y profesional especialmente a NOHORA YAMILLE JIMENEZ y NELSON VIVAS Al OBSERVATORIO DEL TERRITORIO por la gran posibilidad de aprender y conocerme a mi misma en otros escenarios Sociales de los que goce profundamente y marcaron una nueva ruta profesional en mi vida. Lo esta tambien ALIVMETA. Asociacion de Limitados Visuales del Meta. Gracias por permitirme Acercarme y conocer mi vocacion de trabajo con las personas Limitadas Visuales Igualmente agradezco fielmente a la INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LLERAS CAMARGO en representacion del rector JORGE DUVIAN SORSA por permitirme realizar mi practica Profesional Docente y por creer en mi en la coordinacion de proyectos con la poblacion estudiantil y estudiantes limitados Visuales

A todos mis amigos, familiares y conocidos aqui exaltados Con Gratitud

BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO LEAL

CONTENIDO

	Pag
INTRODUCCION	
1 MARCO REFERENCIAL	20
1 1 MARCO INTITUCIONAL	20
1 1 1 Union Europea	20
1 1 2 Accion Social	22
1 1 3 Laboratorio de paz	23
1 1 3 3 Laboratorio de paz III	25
1 1 3 3 1 Cordepaz	26
1 1 3 3 2 Proyecto subvencionado	27
1 2 MARCO SITUACIONAL	29
1 2 1 Contexto nacional	29
1 2 2 Contexto departamental	30
1 2 3 contexto regional, municipio de El Dorado	35
1 2 3 1 Situación economica	35
1 2 3 2 Desplazamiento forzados en el municipio de El Dorado	36
1 2 3 3 uso de minas antipersonal en El Dorado	36
1 3 MARCO TEORICO	36
1 3 1 Sistematizacion	37
1 3 1 1 Concepto desde diferentes autores	37
1 3 1 2 Enfoque de la sistematizacion	42
1 3 1 2 1 Otros enfoques de la sistematizacion	43
1 3 2 Practicas Sociales	44
1 3 2 1 Practicas sociales y espacios de acciones	46
1 3 3 Problematica Social	47
1 3 3 1 Conflicto Armado	47
1 3 3 2 Cultivos Ilicitos	48
1 3 3 3 desplazamiento forzado	48
2 MARCO METODOLOGICO	50
2 1 SISTEMATIZACION	51
2 1 1 Concepto de la sistematizacion	51
2 1 2 Enfoque de la sistematizacion	51
2 1 3 desarrollo del proceso de lasistematizacion	53
2 1 3 1 Momento I, Preparacion del Proyecto	53
2 1 3 2 Momento II Ejecucion del Proyecto	54

2 1 3 3 Momento III Socializacion Y Comunicacion	55
2 2 RESULTADOS Y ANALISIS	55
2 2 1 Caracterizacion de la poblacion participante en el proyecto	55
2 2 1 1 Acercamiento historico del municipio	55
2 2 1 2 Reseña de la asociacion de desplazados de El Dorado- Meta	58
2 2 1 3 Caracteristicas social de la poblacion beneficiario del proyecto	62
2 2 1 3 1 Poblacion	62
2 2 1 3 1 1 Edad	63
2 2 1 3 1 2 Genero	64
2 2 1 3 1 3 Salud	65
2 2 1 3 1 4 Nivel de vida	66
2 2 1 3 1 5 Educacion	70
2 2 1 3 1 6 Factores de vulnerabilidad	72
2 2 1 4 Caracterizacion economica de la poblacion beneficiaria	73
2 2 1 4 1 Actividades productivas	73
2 2 1 4 1 1 Creditos financieros	76
2 2 1 4 2 Vias de acceso	76
2 2 1 4 3 Medios de transporte	78
2 2 1 4 4 Empleo	80
2 2 1 5 Caracterizacion cultural de la poblacion beneficiaria	82
2 2 1 5 1 Actividades Folcloricas	83
2 2 1 5 2 Religion	84
2 2 1 6 Caracterizacion cultural de la poblacion beneficiaria	84
2 2 1 6 1 institucionalidad publica	84
2 2 1 6 1 1 Aporte de la alcaldia	84
2 2 1 6 1 2 Aportes de la Secretaria de Agricultura	87
2 2 1 6 1 3 Aportes de Accion Social	87
2 2 1 6 2 Organigrama	89
2 2 2 Razones y Motivos de Vinculacion	90
2 2 2 1 El antes del antes	90
2 2 2 2 Conflicto armado	91
2 2 2 3 Desplazamiento y formacion de Asodedmet	94
2 2 2 4 La Desmovilizacion	97
2 2 2 5 El proceso del retorno	97
2 2 2 6 Desminado Humanitario	99
2 2 2 7 Proceso de vinculacion de Asodedmet a la subvencion	100
2 2 3 La Practica Social	104
2 2 3 1 Reunion entre Cordepaz y asociacion para el acta	104
2 2 3 2 Elaboracion de la propuesta	104
2 2 3 3 Acompañamiento de Cordepaz en la propuesta	105
2 2 3 4 Aprobacion de la propuesta del proyecto	105
2 2 3 5 Complementacion de la propuesta	105

2 2 3 6	Financiacion del proyecto subvencionado	106
2 2 3 7	Elaboracion del plan de adquisiciones	106
2 2 3 8	La contratacion	107
2 2 3 9	Reglamento del proyecto	107
2 2 3 10	Fondo de recursos de la asociacion	108
2 2 3 11	visibilidad del proyecto	109
2 2 3 12	Equipos de oficina	110
2 2 3 13	Movilidad del proyecto	111
2 2 3 14	Ejecucion del proyecto	112
2 2 3 15	Establecimiento de semilla	114
2 2 3 16	Embolsada	115
2 2 3 17	Entrega de Herramientas e insumos agricolas	117
2 2 3 18	Entrega del KIT de herramientas	119
2 2 3 19	Preparacion del suelo	121
2 2 3 20	Ahoyado	122
2 2 3 21	Establecimiento del cultivo de cafe	124
2 2 3 22	Establecimiento de forestales dentro del cultivo de cafe	126
2 2 3 23	Afectacion del verano al cultivo de cafe	126
2 2 3 24	Recuperacion del material vegetal	128
2 2 3 25	Problemas fitosanitarios	128
2 2 3 26	Trabajos en grupos“mingas”	130
2 2 3 27	Capacitaciones	131
2 2 3 28	Visita a la planta tecnificada de cafe en Tamara-Casanare	132
2 2 4	Los Cambios que se dieron en la Practica Social	133
2 2 4 1	Cambio social	135
2 2 4 2	Cambio politico	137
2 2 4 3	Cambio economico	141
2 2 4 4	Cambio cultural	144
2 2 4 5	Cambio ambiental	147
2 2 4 6	Fortalecimiento	148
2 2 4 6 1	Calidad de vida	148
2 2 4 6 2	Esperanza	149
2 2 4 6 3	Fortalecimiento Familiar	150
2 2 4 7	Aprendizajes	152
3	CONCLUSIONES	193
4	RECOMENDACIONES	194
	BIBLIGRAFIA	
	ANEXOS	
	RAE	

LISTA DE TABLAS

	Pag
Tabla N° 1 Edad de los beneficiarios	63
Tabla N° 2 Genero de la poblacion beneficiaria del proyecto	64
Tabla N° 3 Seguridad social	65
Tabla N° 4 Comparacion del deficit de vivienda	67
Tabla N° 5 Escolaridad	72
Tabla N° 6 Individuos desplazado y no desplazados	72
Tabla N° 7 Unidades productivas de los beneficiarios del proyecto	74
Tabla N° 8 Mercado y pan coger	75

LISTA DE FIGURAS

	Pag
Figura N° 1 Ubicacion laboratorios de paz	24
Figura N° 2 Mapa de la division politica del Meta	31
Figura N° 3 Elementos de la sistematizacion	51
Figura N° 4 Componentes de la practica vision relacionada	52
Figura N° 5 Posicion geografica de El Dorado	57
Figura N° 6 Logo de la asociacion	60
Figura N° 7 Asociacion de desplazados de El Dorado-Meta	61
Figura N° 8 Casa de la vereda de San Pedro	67
Figura N° 9 Casa de don F P con mejoramiento	68
Figura N° 10 Contexto, vivienda de la verdad de San Pedro	69
Figura N° 11 Deposito de agua de una vivienda de Caño Amarillo	70
Figura N° 12 El desminado cerca de la escuela de San Pedro	71
Figura N° 13 Escuela de San Pedro	71
Figura N° 14 Cafetales establecidos antes del desplazamiento	74
Figura N° 15 Cafetales que pertenecen al proyecto de cafe, finca D H	76
Figura N° 16 Via a la vereda Caño Amarillo	77
Figura N° 17 Camino que comunica hacia la vereda de Alto Cumaral	78
Figura N° 18 Contexto escuela San Pedro	79
Figura N° 19 Medio de transporte (la linea) hacia las veredas	80
Figura N° 20 Medio de transporte la linea	80
Figura N° 21 Cultivo de café del señor F P beneficiario de la asociacion	82
Figura N° 22 Alcaldia de El Dorado	85
Figura N° 23 Organigrama de la asociacion de Asodedmet	89
Figura N° 24 Cafetales abandonados, establecidos	91
Figura N° 25 Trincheras, secuelas del conflicto armado de El Dorado	93
Figura N° 26 Señalización de ubicacion en terrenos peligrosos minas	94
Figura N° 27 Campos minados de la vereda de San Pedro	96
Figura N° 28 Casa abandonada de la vereda de San Pedro	98
Figura N° 29 Pendon informativo	99
Figura N° 30 Situacion de las minas plasmadas en carteleras	100
Figura N° 31 Produccion de cacao en la casa de la señora C L	101
Figura N° 32 Socios de la asociacion de Asodedemet	103
Figura N° 33 Valla publicitaria del proyecto de Asodedmet	109
Figura N° 34 Visibilidad de los beneficiarios del proyecto	110
Figura N° 35 Equipos de oficina para el uso del proyecto	110
Figura N° 36 Equipos de oficina	111
Figura N° 37 Movilidad del proyecto	112
Figura N° 38 Germinador comunitario delproyecto	113
Figura N° 39 Germinador comunitario	114
Figura N° 40 Vivero del proyecto	116
Figura N° 41 Semillero del proyecto	117
Figura N° 42 Entrega del aspensor de espalda	118

Figura N° 43	Transporte e insumos	118
Figura N° 44	Abono cafetero entregado a los beneficiarios	119
Figura N° 45	Kit de herramientas entregado a los beneficiarios	120
Figura N° 46	Labores culturales	121
Figura N° 47	Labor de limpieza del terreno	122
Figura N° 48	Labores culturales y ahoyado	123
Figura N° 49	Siembra de cafe	123
Figura N° 50	Labores culturales, fertilizacion	124
Figura N° 51	Siembra de platano	125
Figura N° 52	Establecimiento de platano entre el cultivo de cafe	126
Figura N° 53	Siembra de plantas nativas para sombra	126
Figura N° 54	Enmiendas	129
Figura N° 55	Labores culturales realizadas en las mingas	131
Figura N° 56	Reunion 18 de diciembre de 2009 beneficiarios	140
Figura N° 57	Entrega de regalos a los niños de los asociados	141

LISTA DE ANEXOS

	Pag
Anexo A Matriz 1 relatos	159
Anexo B Referente conceptual	160
Anexo C Registros fotografico	161
Anexo D Diario de campo	162

INTRODUCCION

La Union Europea, viene siguiendo detenidamente el comportamiento del conflicto armado del pais, lo que ha generado una violacion de los derechos humanos y el derecho internacional Humanitario a la poblacion civil La comunidad Europea, en aras de mitigar los efectos ocasionados por los actores armados y aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos afectados por el conflicto

Es así como, la Union Europea a través del ejercicio de cooperación internacional decide intervenir en Colombia mediante estrategias de paz y desarrollo comunitario, es de esta forma que nacen laboratorios de paz, que son una apuesta por apoyar iniciativas y procesos sociales articulados de participación ciudadana y de fortalecimiento institucional con el fin de realizar en medio del conflicto transformaciones sociales, económicas y políticas que permitan avanzar en la construcción de condiciones propicias para una paz duradera

En este sentido, en Colombia se han desarrollado tres laboratorios de paz con los recursos aportados de la Union Europea que son regulados por la agencia presidencial para la acción social y la cooperación internacional (Acción Social), los cuales se han desarrollado en diferentes puntos estratégicos del territorio colombiano que ha sido mayoritariamente afectado por el conflicto armado Sin embargo, el primer laboratorio de Paz se desarrollo en el año 2002 en los departamentos de Bolívar, Santander, Cesar y Antioquia Posteriormente, en el año 2004 comenzó el segundo laboratorio de paz II, en municipios de Nariño, Cauca Norte de Santander y el Nororiente Antioqueño Luego teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los dos primeros laboratorios se dio inicio al laboratorio de paz III, donde se apoyan a dos regiones correspondientes al departamento del Meta con 18 municipios y la Montes de María con 15 municipios de los departamentos de Bolívar y Sucre

De esta manera, el laboratorio de paz III asigna como entidad coordinadora a la corporación para el desarrollo para la paz, del piedemonte oriental (CORDEPAZ) desarrollando un seguimiento detallado y constante a todos los procesos que se realizan en las diferentes iniciativas apoyadas, que son ejecutadas por organizaciones y asociaciones de la misma comunidad afectada Por lo cual la Universidad de los Llanos a través del grupo de investigación Convivencia Ciudadana Simbiosis Hombre-Naturaleza ejecutan el proyecto estratégico Observatorio del Territorio, Conflicto, Paz Desarrollo y Derechos Humanos con el objetivo de desarrollar procesos sistémicos de observación investigación y difusión sobre las dinámicas territoriales, que permitan al laboratorio de paz, organizaciones sociales e instituciones

construir e implementar propuestas desarrollo y paz para apoyar la formulacion de politicas publicas

Ademas el Observatorio del Territorio tiene como una de sus tareas la sistematizacion de las practicas sociales de los proyectos subvencionados del laboratorio de paz III Por lo tanto en el desarrollo de esta propuesta se pretende realizar la sistematizacion del proyecto "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta" y coordinado por Cordepaz

En este sentido, el proceso de sistematizacion de la practica social parte desde la formulacion de una pregunta general la cual es la que va orientar el ejercicio para lograr dar respuesta, la pregunta de sistematizacion realizada es ¿Cuales son los cambios generados en la practica social del proyecto subvencionado "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta"? Con la que se pretende conocer cambios sociales, culturales politicos y economicos que han generado la practica a traves de un analisis e interpretacion detallado de la informacion recuperada con los beneficiarios del proyecto

Asi mismo, se formulan tres preguntas especificas de sistematizacion que permitan alcanzar el proposito de la pregunta general la primera pregunta es ¿Cuales son las caracteristicas sociales politicas culturales y economicas del contexto donde se desarrolla el proyecto? "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta" Con la cual, se pretende identificar las caracteristicas del contexto y la poblacion beneficiaria del proyecto

La segunda pregunta es ¿Que motivos y razones incentivaron a los beneficiarios a participar del proyecto subvencionado "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta" ? Con lo que se quiere determinar los motivos y las razones que llevaron a los participantes a participar del proyecto liderado por Asodedmetl

Y la tercera pregunta especifica es ¿Cuales son las actividades y estrategias que se desarrollaron en el proyecto subvencionado "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta" ? donde se pretende analizar cada una de las actividades desarrolladas y que fueron significativas para los beneficiarios

Por otro lado, se realizo toda una indagacion teorica acerca de la conceptualizacion de sistematizacion en la que se define desde diferentes

autores y se aclara que es la practica, ademas de hacer una indagacion acerca de las diferentes politicas institucionales de las diferentes entidades participantes en el desarrollo del proyecto para terminar con la construccion del marco referencial se construye un marco situacional en el que describen algunas de las caracteristicas del contexto

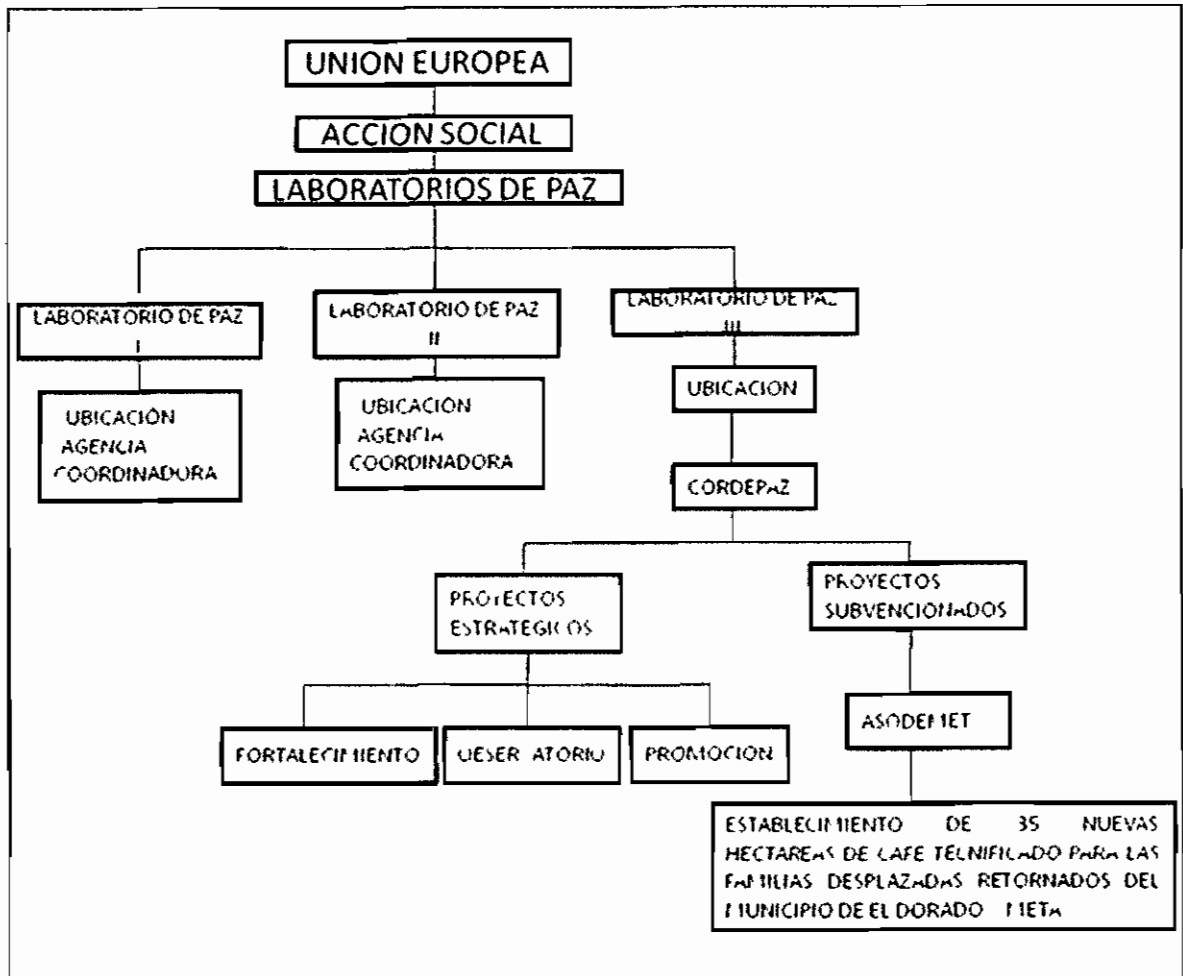
A partir de esta, construccion del marco de referencia se diseña un marco metodologico de sistematizacion para establecer la ruta a seguir para lograr los objetivos propuestos. Es así como se establecieron dos fases, la primera fase orientada a toda estructuración conceptual en la cual se define el concepto que va orientar el proceso, el enfoque que va direccionar el proceso y los momentos que va a marcar la ruta metodologica del ejercicio

Por otro lado la segunda fase es la parte metodologica en la cual se definen las acciones que se van a realizar en cada uno de los momentos y las diferentes tecnicas e instrumentos que se van a utilizar para la recuperacion de la informacion y la estrategia para analisis e interpretacion para la reconstruccion de la practica

Para obtener como resultado final un informe con un detallado proceso de reflexion critica que sera evidenciada en una multimedia que abarcara todo el proceso realizado donde los principales actores son los beneficiarios del proyecto que sera socializado a todos los actores directos e indirectos que intervinieron

1 MARCO DE REFERENCIAL

1.1 MARCO INSTITUCIONAL



1.1.1 Union Europea

La Union Europea nacio con el anhelo de acabar con los frecuentes y cruentos conflictos entre paises vecinos que habian culminado en la Segunda Guerra Mundial. En los años 50, la Comunidad Europea del Carbon y del Acero es el primer paso de una union economica y politica de los paises europeos para lograr una paz duradera. Sus seis fundadores son Alemania, Belgica, Francia, Italia,

Luxemburgo y los Paises Bajos¹ posteriormente se fueron sumando otros paises como Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido en 1973. En 1981 Grecia

¹ Historia unión europea. Pág. web. europa.eu. extraído de la fuente http://europa.eu/abc/history/index_es.htm 05/05/2011

pasa a ser el decimo miembro de la U E cinco años mas tarde se suman España y Portugal, en este proposito de mantener la union y la paz entre los paises

En este proposito la Union Europea (U E) en la idea por la que se organizo patrocina a paises victimas por el conflicto armado De esta manera, La cooperacion de la UE con Colombia, al igual que ocurre con los demas paises andinos, tiene su base legal en el Acuerdo Marco de Cooperacion firmado entre la Comision Europea (C E) y los paises miembros del Acuerdo de Cartagena en 1993 Complementaria y especificamente para el pais, el 14 de diciembre de 2000 se firmo el Convenio Marco relativo a la ejecucion de la ayuda financiera y tecnica y de cooperacion economica con la Republica de Colombia Este Convenio define el ambito juridico y tecnico necesario para el desarrollo de la cooperacion entre las partes y permite ejecutar programas y proyectos² Que segun la Comisaria para las Relaciones Exteriores Dra Benita Ferrero-Walder³ (mayo 2004) declaro en la Sesion Plenaria del Parlamento Europeo que “ nuestro objetivo estrategico es conseguir la Paz duradera La busqueda para una solucion negociada es la meta de nuestra estrategia con Colombia [] Estamos ademas convencidos que la activa Sociedad Civil colombiana tiene tambien un importante rol que cumplir en esta busqueda de la Paz a traves del permanente dialogo con el Gobierno Colombiano y la Comunidad Internacional [] Nuestra estrategia con Colombia esta basada sobre tres principios fundamentales promocion del respecto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, acompañado de un profundo seguimiento de la situacion humanitaria gobernabilidad democratica (en particular apoyamos los esfuerzos el Gobierno Colombiano para fortalecer el estado de derecho a lo largo de todo el Pais), y desarrollo sostenible y especialmente cohesion social, que fue señalada como una de las prioridades en la Cumbre entre la UE y America Latina en Guadalajara en Mayo 2004 [] En la gestion de la ayuda Comunitaria a Colombia, la Comision adherira a las siguientes prioridades fortalecimiento de las Instituciones y en particular del sector judicial, apoyo a los procesos de Paz a traves de nuestros “Laboratorios de Paz” que son programas integrales de desarrollo local enfocados a construir iniciativas de Paz a nivel local, defensa de los Derechos Humanos y asistencia humanitaria a las victimas del desplazamiento forzado’

El Documento de Estrategia Pais Colombia 2002-2006 define a los “Laboratorios de Paz” como la principal herramienta de la Cooperacion Tecnica y Financiera de la Comision Europea (C E) Con los cuales pretende lograr los siguientes objetivos principales 1) Apoyar en el terreno la implementacion de acuerdos especificos entre las partes en conflicto, 2) la construccion de zonas de convivencia pacifica entre sus habitantes mediante

² PAG WEB europa eu Cooperacion Técnica y Financiera Extraido de la fuente http://europa.eu/abc/history/index_es.htm 05/05/2011

³ FERRERO Walder Benita (2004) Cit Por Plan Operativo Global 2006 2010 Laboratorio de paz III Mayo 2007

el fortalecimiento institucional local, y 3) el impulso al desarrollo Económico y Social incluyendo en la medida de lo posible, la promoción del Desarrollo alternativo. En la cooperación de esta estrategia el gobierno Nacional asigna como mediadora a la agencia de la presidencia acción social para regular los recursos patrocinados por la Unión Europea.

1.1.2 Acción Social

Es la entidad del Gobierno Nacional que busca movilizar a Colombia para superar la pobreza extrema, avanzar en la reconciliación y liderar la agenda de cooperación internacional del país, para alcanzar este propósito se desarrolla acciones con víctimas de la violencia y el desplazamiento, encaminadas a garantizar retornos y entregar la reparación administrativa cuando corresponde. Dentro de su labor están la coordinación del Sistema Nacional de Atención a la Población Desplazada, la Red para la Superación de la Pobreza Extrema, el Sistema Nacional de Cooperación Internacional y el Centro de Coordinación de Acción Integral con estas instituciones el gobierno pretende lograr el propósito por el que fue creado y atender a la comunidad afectada por el conflicto armado. Asimismo beneficia a los más pobres con programas como Familias en Acción, generación de ingresos, obras de infraestructura, seguridad alimentaria y con su acción contribuye a la generación de condiciones para la paz y la prosperidad con programas como el Grupo de Desarrollo y Paz con el fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

De esta manera la agencia presidencial para acción social y la cooperación internacional tiene como misión movilizar a Colombia para superar la pobreza extrema, avanzar en la reconciliación y liderar la agenda de cooperación internacional del país. Una intención de ser ejemplo mundial en la construcción de una sociedad con prosperidad para todos. Para ello se proponen como objetivos para alcanzar: 1) Contribuir a la superación de la pobreza extrema en Colombia, 2) Contribuir eficazmente a la reconciliación de los colombianos víctimas de la violencia, 3) Generar condiciones territoriales para la paz, la consolidación y el desarrollo de territorios focalizados, 4) Lograr un alto impacto de la cooperación, pública y privada, nacional e internacional (oferta y demanda), 5) Liderar efectivamente de forma participativa nuestros sistemas interinstitucionales y contribuir en la atención post "Ola Invernal", 6) Consolidar una reputación de entidad pública ejemplar.⁴

A demás la Cooperación Internacional es la ayuda que se entrega para apoyar el desarrollo económico y social de países en desarrollo, mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, habilidades o experiencias por parte de países u organizaciones multilaterales. Se le conoce también como

⁴ WEB accionsocial.gov.co extraído de la fuente
<http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=3&conID=544&pagID=820>

Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y es un concepto global que comprende diferentes tipos concesionales de ayuda. En la cual Acción Social, tiene por objeto, coordinar, administrar y ejecutar los programas de acción social dirigidos a la población pobre y vulnerable y los proyectos de desarrollo, coordinando y promoviendo la cooperación nacional e internacional, técnica y financiera no reembolsable que reciba y otorgue el país⁵

En este sentido en Bogotá noviembre 8 de 2006 La Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional (ACCIÓN SOCIAL) y la Unión Europea (U E) presentaron en sociedad un nuevo programa en beneficio de la población más vulnerable y vulnerada del país, que tiene como objetivo Reducir el impacto del desarraigo mitigar la pobreza y contribuir a la reconstrucción del tejido social, a través de proyectos que generen ingresos para estos colombianos menos favorecidos⁶

En esta idea de la Unión Europea de apoyar a los colombianos víctimas por el conflicto armado que ha afectado a miles de ciudadanos se pretende implementar la propuesta de los laboratorios de paz en la cual Acción Social quien regula y coordina los recursos brindados por la Unión Europea en la propuesta de estimular iniciativas que construyan bases sólidas y sociales para una paz a través de proyectos liderados por agentes gestores de paz

1 1 3 Laboratorios de Paz

Son una apuesta de la Unión Europea por apoyar iniciativas y procesos sociales articulados en la participación ciudadana, de fortalecimiento institucional y la defensa de los derechos humanos, con el fin de realizar en medio del conflicto armado transformaciones sociales, económicas y políticas que permitan avanzar en la construcción de condiciones propicias para una paz duradera. Dichas iniciativas en el territorio colombiano surgen por tres problemas principales que son 1) Los altos índices de violencia en todos los niveles, el irrespeto de los derechos humanos que impiden el logro de una vida digna en convivencia pacífica, 2) Una gobernabilidad débil debida al vacío del Estado como regulador y articulador de lo público así como una fragmentada sociedad civil y 3) Un desarrollo socioeconómico excluyente y no sostenible que sigue generando pobreza y violencia⁷. Como aporte a la solución de estos problemas es que se sustenta la idea de la Unión Europea en colaborar en estimular y brindar alternativas de crecimiento a la población afectadas por estos problemas y que se creen estrategias gestionadas por

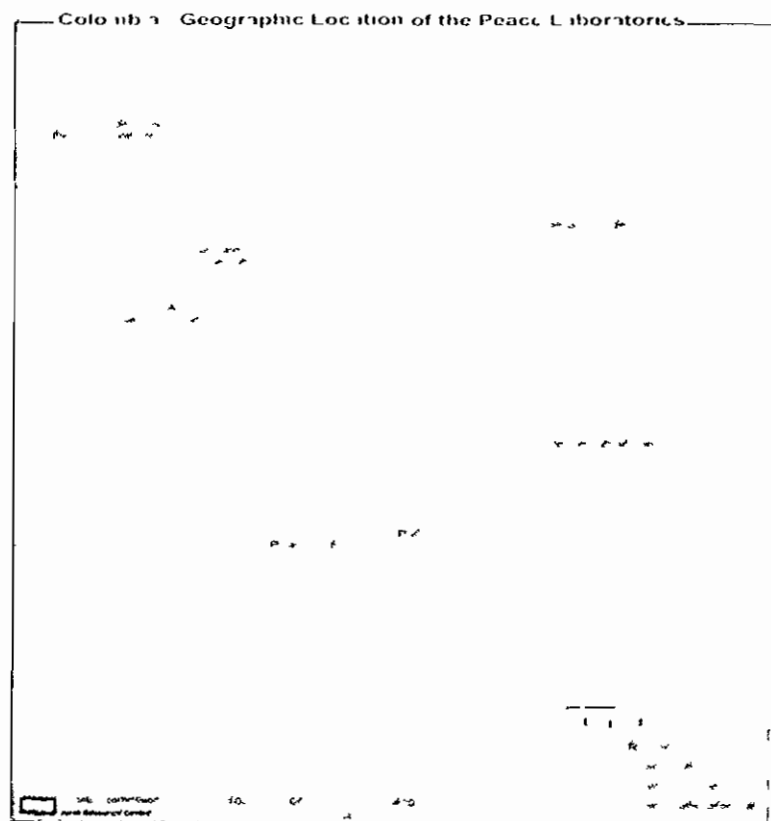
⁵ ibid

⁶ WEB accionsocial.gov.co acción social y unión europea se unen extraído de fuente fuente <http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?conID=5758&catID=127>

⁷ www.cordepaz.org Laboratorios de paz Extraído de la fuente http://www.cordepaz.org/index.php?option=com_content&view=article&id=10_laborapaz&catid=15_laboratodepaz&Itemid=9 el 05/05/2011

iniciativa propia para mitigar el impacto generado por estos conflictos. Atendiendo lo anterior El Gobierno Colombiano aprobo dos Documentos CONPES (3278 de 2004 y 3395 de 2005) que reafirman la importancia estrategica de los Laboratorios de Paz – LP. El CONPES 3278 de 2004, aprobo el Proyecto ‘Paz y Desarrollo’, financiado con recursos de credito externo del Banco Mundial en su primera fase, con el proposito articular la Politica de Atencion y Prevencion del Desplazamiento Forzado con la Estrategia de Apoyo a los PDP y Los Laboratorios de Paz. El CONPES 3395 de 2005 reafirma la importancia de los Laboratorios de Paz, asi como la voluntad del Gobierno de apoyarse en los PDP como sus aliados estrategicos en el territorio. Del mismo modo, el Plan Nacional de Desarrollo 2006 – 2010, en su apartado ‘Fortalecimiento de Condiciones regionales de Desarrollo y Paz’, ratifica el interes del Gobierno Colombiano en apoyar a los PDP, bajo el entendido de que estos son iniciativas que apuntan a la recuperacion de las condiciones de gobernabilidad y la democracia en zonas afectadas por la vulnerabilidad, la violencia y la pobreza⁸

Figura N° 1 Ubicacion de los laboratorios de paz



Fuente: Plan Operativo Global 2006-2010 Mayo 2007

Ademas se consideran laboratorios porque son un intento exploratorio para concertar voluntades, de manera creativa y buscando efectos demostrativos

⁸ LABORATORIO DE PAZ III Plan Operativo 2006-2010 Mayo 2007 Pag 9

para que la sociedad se convenza a si misma de que la paz es un logro alcanzable y necesaria y de esta manera se convierten en fuentes de aprendizajes y de innovacion en la busqueda de soluciones al conflicto nacidas desde la sociedad civil. En este sentido los laboratorios de paz son regionales porque cada region tiene sus particularidades sociales, politicas y culturales porque cada region tiene sus propias iniciativas y necesidades sus formas de vivir y enfrentar el conflicto, asi como sus propias imagenes de desarrollo que debe construir, compartir e impulsar. De esta manera se han establecido tres laboratorios de paz los cuales se ubicaron, el Laboratorio de Paz I en el Magdalena Medio el laboratorio de paz II en el Oriente Antioqueño y en el Norte de Santander y el laboratorio de paz III en el Meta y en los Montes de Maria (ver grafica 1)

1.1.3.1 Laboratorio de Paz III

El laboratorio de paz III tiene como objetivo General Construir colectivamente condiciones para una paz duradera y convivencia pacifica basadas en una vida con dignidad y oportunidades para todos los habitantes y Especifico Fortalecer y apoyar iniciativas politicas de paz y acciones de desarrollo territorial y alternativo, como una contribucion fundamental para la consolidacion de un estado social de derecho mas efectivo y la reduccion de economias ilicitas la violencia y el conflicto asi como la promocion de un mayor nivel de reconciliacion

El tercer laboratorio se estructura a partir de los siguientes componentes 1) Geografico que profundiza la experiencia de los dos anteriores laboratorios, en dos regiones que reúnen las condiciones necesarias en funcion de las acciones enmarcadas en la filosofia fundada del Laboratorio de Paz 2) Las dos regiones elegidas son parte del departamento del Meta y los Montes de Maria en los departamentos de Bolivar y Sucre este componente se ejecuta a traves de tres lineas estrategicas a) Paz y Desarrollo de los Derechos Humanos, b) Gobernabilidad democratica y c) Desarrollo integral sostenible. A su vez esta el 3) Componente Tematico se orienta en iniciativas de paz y desarrollo lideradas por grupos etnicos (indigenas y afro colombianos), organizaciones de mujeres y jovenes del nivel local y regional, siendo estos grupos unos de los mas vulnerables frente a los efectos del conflicto propiciando la creacion de espacios de paz, de respeto a los DDHH, y al mismo tiempo fortaleciendo la gobernabilidad democratica como resultado de la participacion ciudadana

Es asi como, el Laboratorio de Paz III se genera a partir de las experiencias de los dos primeros laboratorios de paz y esta concebido estrategicamente para consolidar las iniciativas de desarrollo local y paz en zonas de conflictos, y con miras a constituir un sector estrategico para que la

cooperacion internacional sea mas integrada y coordinada a la vida nacional (futuro apoyo sectorial y presupuestal) con la Coordinacion de (CORDEPAZ)

Para alcanzar esta meta el proyecto plantea ejecutar tres formas de intervencion 1) continuar con apoyo a los Programas Regionales de Desarrollo y Paz – PDP que han demostrado aportes en la busqueda de una solucion pacifica y negociada por la situacion de violencia interna generada por el conflicto con los grupos armados ilegales, propician escenarios de reconciliacion y cultura de paz 2º) extender el apoyo a otras iniciativas que conlleven un elemento de paz significativo, en particular focalizando en mujeres, jovenes y grupos etnicos, y 3) como sintesis de los componentes anteriores, aportar a la construccion de una politica publica de desarrollo y paz incluyente cuya responsabilidad recae en el Gobierno Colombiano y que la misma este en el marco de la constitucion politica del Pais

1 1 3 1 1 Corporacion para el Desarrollo de la paz del Pie de Monte Oriental (Cordepaz)

Es una entidad sin animo de lucro, que nace el 31 de mayo de 1999, por iniciativa de la Camara de Comercio de Villavicencio y de la Diocesis de Villavicencio Orientado a construir una propuesta para fortalecer la sociedad civil y el Estado que permitiera superar el conflicto social y politico de la region, caracterizado por procesos de ocupacion y colonizacion, asociados a la lucha por la tierra, por sus recursos y beneficios⁹ ademas, tiene como objeto social, “formular y ejecutar programas de desarrollo integral que contribuyan a la obtencion de la paz, al logro del desarrollo humano sostenible y a la construccion de lo publico, centrado en la dignidad del ser y en alianza con la naturaleza”¹⁰ por ser una entidad interesada en mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y en pro de conseguir la paz duradera

Por esta razon en el departamento del Meta El gobierno Nacional y Union Europea han escogido por (CORDEPAZ) como entidad coordinadora regional del III laboratorio de paz componente Geografico Meta, el cual comprende los municipios Villavicencio, San Juanito El Calvario Cabuyaro, Puerto Gaitan Cubarral Guamal San Martin de los Llanos, El Dorado, El Castillo Granada, Lejanias Fuente de Oro Mesetas, San Juan de Arama Vistaherosa, Puerto Lleras, Puerto Rico Por lo tanto esta entidad tiene como Vision consolidarnos como una organizacion fortalecida y con experiencia en la formulacion de proyectos de derechos Humanos gobernabilidad y desarrollo sostenible, reconocidos a nivel departamental y

⁹Página web Cordepaz.org ¿Quénes somos? Extraído de la fuente

http://www.cordepaz.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=10 el dia 09/05/2011

¹⁰ Ibid

nacional por el profesionalismo al momento de promover las mejores tecnologías para el fomento de alternativas que mejoren la condición de participación ciudadana y calidad de vida de sus beneficiarios, recibiendo mejores ingresos a través de gestión eficiente, cooperando con el desarrollo integral del sector rural y urbano en el Departamento del Meta. A su vez tiene como misión Formular y ejecutar programas de desarrollo y paz integrales, que contribuyan a fortalecer el respeto por la vida y la dignidad humana, la obtención de la paz, el logro del desarrollo humano sostenible, la construcción de lo público, la transparencia y la justicia social y la democracia participativa a través del fortalecimiento de la base social, la gobernabilidad democrática, el desarrollo socio económico y la construcción de escenarios de Paz y Convivencia, en armonía con la Naturaleza¹¹

En este sentido Cordepaz de la mano con el Laboratorio de Paz III apoyan a impulsar dinámicas territoriales articuladas en lo económico, social, político, cultural y ambiental que aporten elementos para la consolidación de propuestas de desarrollo y paz que favorezcan la superación de los conflictos, orientados desde los diferentes ejes estratégicos que se fundamenta el laboratorio como el Eje estratégico Paz y Derechos Humanos, el Eje estratégico Gobernabilidad Democrática y Eje estratégico Desarrollo Integral Sostenible. De los cuales Cordepaz coordina dos de los tres proyectos estratégicos fortalecimiento de la base social en el Meta y escuela de formación para la democracia proyecto de la asociación de ASODEDMET, en el Meta, la Universidad de los Llanos ejecuta el tercer proyecto estratégico observatorio del territorio conflicto, desarrollo, paz y derechos humanos. Además Cordepaz coordina los 36 proyectos subvencionados que se ejecutan en el Departamento

1.1.3.1.2 Proyecto subvencionado

“Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado Meta” desarrollado por la Asociación de desplazados de El Dorado Meta (ASODEDMET)

La Asociación de desplazados del municipio de El Dorado Meta ASODEDMET fue creada en el año 2004 debido a la situación de conflicto armado interno de ese año y que generó desplazamiento en las veredas del municipio en procura de gestionar y organizarse como colectivo se crea Asodedmet. Inicialmente la gestión se basó en ayudas de socorro y emergencia luego tras aciertos y desaciertos gestionaron proyectos en los siguientes años ya para el año 2008 la asociación se presenta al tercer Laboratorio de Paz con el proyecto de establecimiento de café tecnificado

¹¹ Ibid

El proyecto “Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado Meta”

El proyecto subvencionado por el Laboratorio de Paz III Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado Meta tiene como objetivo principal Mejorar las condiciones de vida de la poblacion mas vulnerable mediante alternativas socioeconomicas concertadas de desarrollo local respetuosas con el medio ambiente Como objetivo especifico Recuperar el Area productiva de los predios del desplazado retornados, desarrollando y construyendo espacios que permitan una fuente de empleo segura rentable y competitiva par las familias que componen la propuesta, en las veredas Alto Cumaral, San Pedro, Caño Amarillo y Palo Marcado

Tiene como resultados estimados

1 recuperar la productividad cafetera en los predios de los desplazados retornados de las veredas Alto Cumaral San Pedro, Caño Amarillo y Palo Marcado del municipio del Dorado a traves del establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe

2 capacitar las familias de desplazados retornados en buenas practicas agricolas, manejo en l produccion de cafe especial

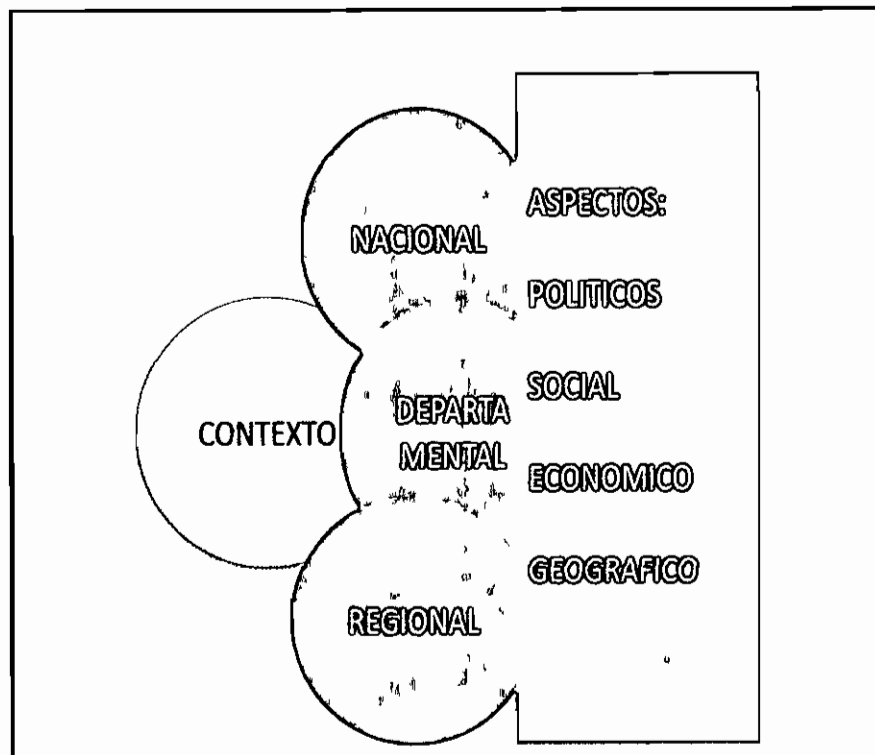
3 se ha desarrollado una estrategia de fortalecimiento organizacional del proyecto

Principales Actividades¹²

- Levantar una linea base de los beneficiarios del proyecto
- Establecer 35 hectareas de cafe en los predios de los desplazados retornados en las veredas alto Cumaral, san Pedro, caño amarillo y palo marcado
- Desarrollar estrategia de asistencias tecnica que permita apropiarse de tecnologias y metodologias en el manejo del cultivo
- Revisar un intercambio de experiencias en fincas cafeteras de la region capacitar lo beneficiarios sobre buenas practicas agricolas
- Desarrollar una estrategia de fortalecimiento organizacional a partir de la aplicacion del indice de l capacidad organizacional (ICO), el estudio de la linea de base y el diseño de un plan social, incluida la sistematizacion del proyecto
- Promover la apropiacion de mecanismo administrativo y financiero de Laboratorio de Paz en el Meta a ASODEDMET para mejorar sus procesos y dar cuenta del manejo de los recursos

¹² Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio el Dorado – Meta (consultado miercoles 16 de marzo oficina de Asodedmet)

1 2 MARCO SITUACIONAL



1 2 1 Contexto Nacional

Colombia afronta desde hace más de sesenta años de diversidad de problemáticas que viene afectando al colombiano entre ellos encontramos un conflicto armado interno que ha profundizado las desigualdades y la pobreza en los sectores más vulnerables del país, el narcotráfico, los cultivos ilícitos, la violencia que ha desatado múltiples consecuencias a la sociedad en la cual ha perjudicado la calidad de vida del ciudadano donde el desempleo, la delincuencia común, la pobreza, la prostitución, la drogadicción, desplazamientos forzados de los campesinos de sus tierras, reclutamiento de niños entre otros problemas que han nacido por no tener y reconocernos como colombianos

Sin lugar a dudas, la violencia, es uno de los más graves y repudiables crímenes que se pueden cometer, porque suponen la negación de los derechos fundamentales de los más débiles, el desconocimiento de su dignidad humana la imposibilidad de su derecho a decidir, en definitiva la supresión de toda manifestación de libertad. En el caso colombiano el reclutamiento de niños y niñas se ha presentado al interior tanto de las organizaciones guerrilleras, paramilitares, como de las bandas criminales organizadas, las cuales han sido protagonistas de un conflicto armado que

afecta al país desde hace más de cuatro décadas¹³. En este escenario complejo y beligerante, los menores no solo resultan siendo víctimas del crimen del reclutamiento, sino que además pueden ser considerados victimarios de delitos cometidos con ocasión del conflicto bien como autores o partícipes de delitos relacionados con la violación de los derechos humanos y del Derecho Internacional Humanitario, o por la comisión de delitos comunes.

El reclutamiento en Colombia es la vinculación de niños y niñas, menores de 18 años por parte de los grupos armados, los cuales se valen de aquellos como instrumentos de guerra, cercenándoles sus derechos fundamentales y empleándolos para la consecución de las finalidades de la organización criminal. Ha sido una práctica recurrente al interior de los grupos guerrilleros, paramilitares e incluso por las bandas delincuenciales organizadas dedicadas al narcotráfico y delitos conexos.

Colombia es el cuarto país del mundo con mayor número de niños combatientes después del Congo, Ruanda y Myanmar. Este complicado y latente problema, no es nuevo ya que desde que se originó hace más de cuatro décadas el conflicto armado, el reclutamiento de menores se ha presentado de forma constante en el país. No obstante, y en lo que atañe a la tipificación del delito, este es de reciente inclusión en la normativa penal nacional a través del Código penal de 2000 que en su artículo 162 lo incluye. Con anterioridad al estatuto penal la criminalización de esta conducta se encuadraba en la figura del secuestro agravado ya que con el reclutamiento se sustrae a los menores del entorno en el que deben desarrollarse, se les cercena su derecho a la libertad, autodeterminación, se les priva del derecho a una familia se les obliga a asumir un modelo de vida denigrante, controlado e injusto para el ejercicio de sus garantías esenciales.

1.2.2 Contexto Departamental¹⁴

El Departamento del Meta está situado en la región de la Orinoquía. Cuenta con una superficie de 85.635 km² lo que representa el 7,5% del territorio nacional. Además está dividido en 29 municipios, 115 inspecciones de policía así como numerosos caseríos y sitios poblados. Los cuales se distribuyen en tres grandes regiones fisiográficas, la primera representada por el flanco de la cordillera Oriental con alturas que alcanzan los 4.000 msnm, ubicada en el occidente del departamento. La segunda corresponde al piedemonte, el área de transición entre la cordillera, la llanura, y la serranía.

¹³ RAMÍREZ Barbosa Paula Andrea. DEL RECLUTAMIENTO DE MENORES EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO. Extraído de la fuente <http://www.institutodevictimologia.com/Formacion31k.pdf> en la fecha 16/05/2011.

¹⁴ DEPARTAMENTO DEL META. Gobernación del Meta. Cit. Por Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Documento extraído de la fuente <http://www.todacolombia.com/departamentos/meta.html> 14 de mayo de 2011.

de La Macarena Y La tercera unidad fisiografica es la planicie, sector casi plano con alturas que no sobrepasan los 200 m sobre el nivel del mar y ubicado en el centro y oriente del departamento Esta planicie esta conformada por la parte occidental del escudo Guayanes y materiales erosionados de la cordillera y depositados por los diferentes rios que la surcan, formando colinas disectadas, terrazas, vegas y vegones

Figura N° 2 Mapa de la division politica del departamento del Meta



Fuente Plan de desarrollo del departamento del Meta 2008-2011

Por otro lado, el Departamento cuenta con una gran riqueza hídrica que es compleja debido a la presencia de la cordillera y la serranía de La Macarena, a la cantidad y comportamiento estacional de las precipitaciones, factores que originan numerosos y caudalosos ríos, entre los que se destacan el Meta, Gabarra, Duda, Manacacias, Yucao Guatiquia, Guayuriba, Anari, Guacabía y Guaviare, río que en el sur marca límite con el Departamento de Guaviare. Todos los ríos que se originan en el departamento drenan hacia el río Orinoco, a excepción del río Macaya que hace parte de la cuenca del río Amazonas. En ese sentido, la precipitación se extiende de marzo a noviembre, de igual forma la temperatura del departamento varía desde un promedio de 6°C, en el páramo, hasta temperaturas promedio de más de 24°C en la llanura. En el piedemonte la temperatura oscila entre 18 y 24°C.

El Meta es uno de los más importantes proveedores de bienes y servicios del centro del país. Se exportan productos agropecuarios como arroz, plátano, frutas y ganado en pie. Asimismo, se erige como uno de los productores más destacados de aceite de palma, sorgo y soya. Sigue teniendo un puesto especial su producción de petróleo y gas. También figura como uno de los emplazamientos más destacados de cultivos ilícitos y abastecimiento de coca. Este departamento tiene a Bogotá como su principal centro de negocios, aprovechando su cercanía geográfica (86,2 kilómetros), lo que es

positivo porque le asegura un mercado en constante crecimiento pero, consecuentemente le ha restado posibilidades a la exploración de mercados internacionales. El modelo productivo rural que está en marcha es intensivo en tierra y mano de obra poco calificada. Por ejemplo, la actividad ganadera se centra en la cría, levante y engorde de ganados vacuno porcino equino, caprino y ovino. La actividad agroindustrial se ha venido concentrando en la extracción y refinación de aceite de palma y trilla de arroz. Gran parte de la producción industrial tiene que ver con la extracción de petróleo y gas.

Los sectores productivos según su participación en el PIB departamental a 2008 son Servicios (35%), Minería (16%), Agropecuario (15%), Comercio (14%), Construcción (11%), Industria (6%) y Gobierno (3%). El sector Agropecuario ha tenido un comportamiento descendente durante los últimos veinte años, aunque sigue haciendo parte de los principales componentes del PIB. La producción en el campo se concentra en arroz, palma soya, plátano, yuca, maíz y algodón. Los sembrados de palma aumentan constantemente, desplazando productos como el arroz. Durante el periodo 2003 – 2008 según la Secretaría de Agricultura Departamental las hectáreas cultivadas de palma pasaron de 60 857 a 111 441 mientras que las hectáreas cultivadas de arroz, durante el mismo periodo pasaron de 100 108 a 88 028. Es importante resaltar que el Agro y especialmente la tenencia de tierra han sido afectados por diversas dinámicas económicas y por hechos y procesos relacionados con el conflicto armado, lo cual ha generado una mayor concentración de la propiedad, un acelerado desplazamiento y empobrecimiento de campesinos y una mayor subutilización de la tierra. Como se señala en el documento *El desarrollo para la inclusión social en áreas rurales*, la tenencia de tierra en el Meta se ha visto afectada por varias razones: primero la compra de tierras por narcotraficantes, en la década de los ochenta e inicio de los noventa. Luego los paramilitares presionaron a la población para apropiarse de las tierras y también para traspasar las escrituras y legalizarlas.

Actualmente los grupos de autodefensas no desmovilizados y las bandas emergentes no tienen un interés por tierras, sino en el control territorial sobre el cultivo, el procesamiento y el tráfico de drogas¹⁵. El paisaje agrario entonces ha sido transformado y tiende a una concentración mayor de la tierra, un acelerado desplazamiento y empobrecimiento de los pequeños campesinos, una mayor subutilización de la tierra en ganadería extensiva y una reducción de la agricultura comercial y campesina que además, está generando problemas en la seguridad alimentaria de las regiones. Además cuenta con una maya vial de regulares condiciones de trazado y diseño, pero permite un rápido transporte de pasajeros y carga desde Granada, en el centro - occidente del departamento. Puerto Lopez, en el nororiente, y Restrepo en el noroccidente hacia V

¹⁵ García Arturo Reyes Alejandro y Linares Guillermo. *Desarrollo para la inclusión social en áreas rurales. Propuesta de planteamiento general para el PNUD y estrategias para los departamentos de Cesar y Meta*. PNUD Bogotá. Noviembre 2008. p. 40.

illavicencio y Bogotá La via Villavicencio - Puerto Lopez - Puerto Carreño solo esta pavimentada hasta Puerto Gaitan la "Marginal de la Selva" permite la comunicacion de toda el area del piedemonte, pero aun es una carretera de bajas especificaciones y con largos tramos sin pavimentar Por otro lado el Meta cuenta con un aeropuerto nacional, ubicado en Villavicencio "Vanguardia", y 11 aerodromos de influencia regional

Por otro lado La dinamica demografica del departamento se explica tambien por los efectos negativos de la violencia El ingreso del paramilitarismo agudiza la problematica del desplazamiento la produccion de coca genera movilidad poblacional relacionada con la actividad de cultivadores, raspachines, procesadores, intermediarios, transportadores y comercializadores, el surgimiento de grupos de sicarios que desarrollan eliminaciones selectivas por asuntos politicos y economicos, y la presencia activa de frentes guerrilleros, especialmente de las FARC, también culpables del desplazamiento el secuestro y la perdida de gobernabilidad institucional en los municipios Accion Social reporto que a mayo de 2009 el departamento presento 111 975 desplazados por expulsion y 106 482 desplazados por recepcion Vistahermosa (22 982), Mapiripan (12 393) y Puerto Rico (11 989) son los municipios con mayores cifras de expulsion mientras que Villavicencio (62 865), Granada (7 415) y Acacias (5 229), son los municipios con mayores cifras de recepcion Es asi como, la situacion social¹⁶ en el departamento del Meta se refleja Violencia y violacion de los derechos humanos Actualmente la coercion, la amenaza y el miedo confluyen como factores inhibitorios para el ejercicio de la democracia y facilita delitos contra la dignidad de la persona, la vida y la libertad Pese a las politicas de control sobre las areas de cultivos ilicitos y la comercializacion de la pasta de coca, los cultivos de uso ilicito y el narcotrafico constituyen, sin duda uno de los factores mas criticos de la intensificacion del conflicto Estos son asociados no solo al desplazamiento forzado, sino tambien, al abandono y perdida de las tierras La campaña de erradicacion manual lanzada a finales de 2005 en la region de la Macarena, ha recibido una fuerte respuesta por parte de las FARC

El incremento del desplazamiento forzado es una de las mas graves consecuencias de la prolongada y compleja crisis de los derechos humanos por la que viene atravesando el Meta desde el comienzo de la decada de los '80, a septiembre de 2006 segun datos de Accion Social, el numero de desplazados es de 63199 personas Durante 2003 y 2004 las tasas de homicidio fueron casi el doble de las registradas a nivel nacional En 2003 la tasa departamental fue de 105,3 por cada 100 000 habitantes y la nacional de 52 79 En 2004 estas tasas disminuyeron a 91 25 y 44 18 respectivamente

¹⁶ LABORATORIO DE PAZ III Plan Operativo 2006-2010 Mayo 2007 Pag 24

Actores Armados ilegales en la región Las llamadas bandas emergentes han venido fortaleciendo el control sobre las áreas de economía ilegal como el cultivo de la coca en particular en el triángulo Puerto Gaitán, Puerto Rico y Mapiripán lo que ha ocasionado enfrentamientos con las guerrillas de las FARC y entre las propias bandas. Por su parte, las FARC mantienen su control sobre gran parte de las zonas campesinas y de colonización, especialmente en la región del Ariari. Debido a la presión del ejército, han restringido su movilidad hacia las zonas consolidadas de ganadería y agricultura comercial, permanecen en franca disputa con las bandas emergentes por el control de las áreas cocaleras, sobre todo las del eje del bajo Ariari (Puerto Lleras, Puerto Rico, Puerto Concordia, Mapiripán y la inspección de Puerto Alvira) parte de la zona rural de Puerto Gaitán y el departamento del Guaviare.

Situación sociopolítica La poca presencia institucional, la débil cultura de participación, así como las pocas oportunidades de información sobre derechos, deberes, y mecanismos de participación han disminuido las posibilidades de participación democrática y de fortalecimiento de la gobernanza en el departamento. A ello se ha unido la situación de violencia interna generada por el conflicto con los grupos armados ilegales que coarta y atemoriza a los líderes para una mayor presencia y liderazgo.¹⁷

Por otro lado, el Departamento también opera una relativa recomposición social y política. A la tradicional pirámide del poder, formada por ganaderos, terratenientes, madereros y grandes comerciantes en la cúspide y colonos campesinos medios y pobres, pescadores e indígenas, en la base, se le agregaron nuevos actores sociales compuestos, de un lado, por modernos empresarios agrícolas (arroceros y palmicultores), grandes contratistas de las multinacionales del petróleo o de las instituciones gubernamentales, y también, narcotraficantes que invierten parte de sus grandes excedentes en ganado, tierra o en grandes empresas agrícolas comerciales y de servicios, y de otro lado, surgieron en la base pequeños comerciantes, raspachines, chichipatos, desplazados y campesinos sin tierra o despojados de esta por causa del desplazamiento.

Potencialidades Por su propia trayectoria histórica, en el Meta se han ido configurando subregiones con unas características sociales, económicas y culturales propias. Paralelamente, se han venido planteando varias propuestas de su regionalización que, bien orientadas, pueden dar lugar a una política pública para la planeación del territorio, disminuir la desigualdad interna en el departamento y alcanzar un desarrollo más equitativo y equilibrado. En desarrollo de la Ley de Ordenamiento Territorial, el Laboratorio de Paz podría apoyar estos esfuerzos de la región en su apuesta por el fortalecimiento de la institucionalidad.

¹⁷ GOBIERNO NACIONAL DEL META, El Meta: un territorio de oportunidades. 2005. Citado por Ibrid.

En línea con lo anterior en el departamento se han venido promoviendo asociaciones de municipios, que están en proceso de fortalecimiento. En particular la Asociación de Municipios del Ariari (AMA), que incluye 9 municipios: Granada, Guamal, San Martín, Cubarral, El Dorado, Castillo, San Juan de Arama, Fuente de Oro, Lejanías. Del mismo modo se han venido impulsando los centros provinciales, cuyo objetivo es unificar y potenciar sus unidades de asistencia agrícola. Además de AMA, se han impulsado el de Agro parques, en los municipios de Vista Hermosa, Mesetas, Uribe La Macarena y San Vicente del Caguan (Caqueta), todos ellos municipios de la antigua zona de distensión, y el de Agro puertos: Puerto Lleras, Puerto Rico y Puerto Concordia. En el caso de estas dos últimas la asociación de municipios propuesta se ha limitado hasta el momento a la creación de los centros provinciales, pero puede progresar paulatinamente hacia una propuesta más amplia.

1.2.3 Contexto Regional Municipio de El Dorado

Geográficamente está situado en la subregión del Alto Ariari, ubicado en la parte alta de la cuenca del río Ariari. Limita al Nor-Occidente con el Municipio de Cubarral, al Sur-Occidente con el Municipio de El Castillo y al Oriente con el Municipio de San Martín.

Su extensión territorial alcanza una área de 115 Kms² y su posición astronómica de la cabecera municipal es Norte = 3° 44' 30" y Oeste = 73° 50' 18", se encuentra localizado al Noroccidente del Departamento del Meta y Centro - Occidente de Colombia. Su temperatura oscila entre 15°C y 25 °C y está a una altura entre 550 y 1 700 m s n m.

Climatológicamente se desarrolla en ambiente per-húmedo a super húmedo dentro de las zonas de vida bosque Pluvial Premontano (bp- PM) y bosque húmedo – Premontano (bh – PM) según Holdridge 1977. La precipitación media anual entre los 4 000 y 6 000 mm. El municipio de El Dorado está bordeado por el río Ariari (margen nororiental), río Cumaral (costado suroccidental) y las principales microcuencas: Caño Pajuil, Caño Aguas Zarcas, Caño Aguas Claras, Caño Leche y Caño Amarillo.

1.2.3.1 Situación económica

En el municipio de El Dorado la principal actividad económica es el cultivo del café combinado con otros cultivos de pan de azúcar como el maíz, el plátano, la yuca, la piña y la papaya, siendo la ganadería una actividad que actualmente tiende a incrementarse y que ha llevado al crecimiento de zonas erriales (peladeros) en aquellas unidades ecológicas donde existe fuertes estacionalidad y pendientes pronunciadas. La tendencia natural a la erosión se ha acrecentado por la deforestación masiva y por la implementación de sistemas de producción tales como ganadería de ladera y la extracción

intensiva de maderas en zonas con una aptitud de uso claramente forestal (Pombo 1990)

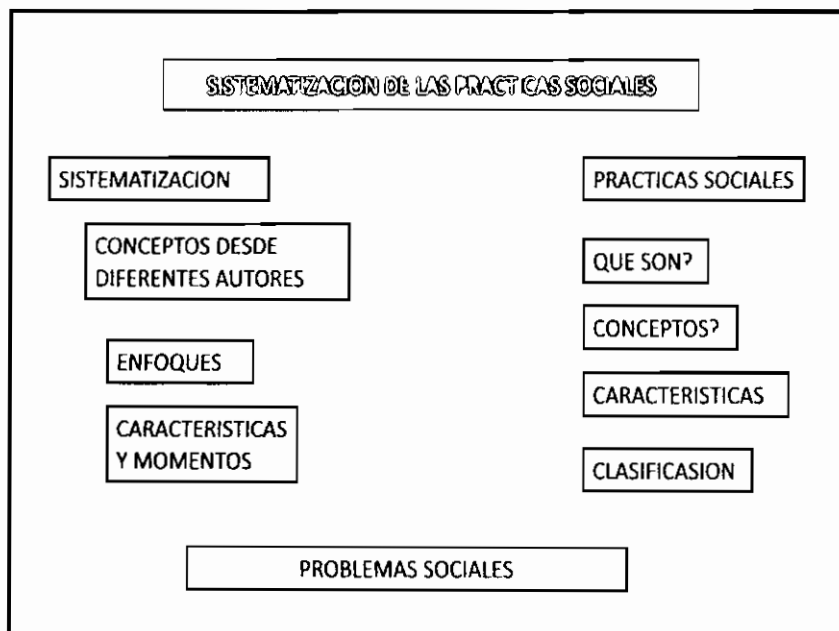
1 2 3 2 Desplazamiento Forzado en el Municipio de El Dorado¹⁸

En El Dorado (Meta) el día 22/01/2004 se produjo la salida de 121 campesinos por el miedo desatado tras la muerte del joven Jose Oliver Parra el 8 de enero, luego de pisar accidentalmente una mina antipersonal. Al parecer un grupo de hombres aparentemente de las FARC les notifico que buena parte de los campos estaba sembrada con esos artefactos y que no respondían por la seguridad y la vida de nadie en toda la zona. La mayoría de estos desplazados se han ido instalando en el casco urbano de El Dorado. En San Juan de Arama (Meta), el asesinato de siete labriegos en la zona rural, al parecer por cuenta de las FARC provoco el desplazamiento de 262 personas hacia el casco urbano, donde se hallan hacinadas en escuelas y en casas de familias.

1 2 3 3 Uso de Minas antipersonal en El Dorado¹⁹

En El Dorado (Meta), el día 22/01/2004 un grupo de hombres, aparentemente de las FARC les notifico que buena parte de los campos estaba sembrada con esos artefactos y que no respondían por la seguridad y la vida de nadie en toda la zona.

1 3 MARCO TEORICO



¹⁸ Observatorio del Programa Presidencial para los Derechos Humanos y DIH Vicepresidencia de la Republica revisado el 02 de junio del 2011

¹⁹ Observatorio del Programa Presidencial para los Derechos Humanos y DIH Vicepresidencia de la Republica revisado el 02 de junio del 2011

1 3 1 Sistematización

1 3 1 1 Conceptos Desde Diferentes Autores

La sistematización como el proceso de reconstrucción de las prácticas y experiencias de vida, es un concepto que ha estado en construcción por varios estudiosos, dan un concepto es siempre materia compleja ya que es difícil recoger en pocas palabras todos los matices que se consideran fundamentales. No obstante, hay que señalar que no existe una definición consensuada sobre que es la sistematización, lo que puede añadir confusión a la hora de entender el concepto, pero también abre puertas a nuestro propio aporte. Es así como, Lola Cendales (2002), plantea que es “una modalidad de investigación cualitativa que busca reconstruir e interpretar las experiencias, privilegiando los saberes y el punto de vista de los participantes. La sistematización busca generar espacios de inclusión, espacios de reconocimiento e interlocución entre diferentes actores del proceso, complejizar la lectura de la realidad y potenciar las capacidades investigativas y pedagógicas, conceptuales y metodológicas de las personas, las organizaciones e instituciones involucradas”²⁰. Alfredo Manuel Guiso (2001), sustenta que “La sistematización como un proceso de recuperación, tematización y apropiación de una práctica social determinada, que al relacionar sistemática e históricamente sus componentes teórico-prácticos permite a los sujetos comprender y explicar los contextos, sentidos, fundamentos, lógicas y aspectos problemáticos que presenta la experiencia, con el fin de transformar y cualificar la comprensión, el quehacer y expresión de los procesos sociales”²¹, en este sentido se toma la sistematización como ese proceso que permite la recuperación de lo que se ha hecho, tematizarlo y apropiarlo a la práctica para mejorarla. Desde el punto de vista que el sistematizado sea la misma organización e institución involucrada, plantea que la sistematización puede ser entendida como un sistema auto-observador” en la medida que el sujeto pretende objetivar su quehacer para comprenderlo y mejorarlo.

De acuerdo con Alfredo Guiso²² la sistematización de prácticas surge en América Latina en los años 70 en contextos de crisis de los sectores populares y de fragmentación de iniciativas sociales, donde no está resuelto el problema de la relación teoría-práctica, contexto desde el que se exige propuestas superadoras y transformadoras del conocimiento tanto en la producción como en la difusión de las prácticas sociales.

²⁰ CENDALES Lola Metodología De La Sistematización una construcción colectiva 2002

²¹ Guiso Manuel Alfredo (2001) Seminario Taller de Sistematización 2010

²² Guiso Alfredo De la Práctica singular al diálogo con lo plural Aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización L. Apiragua Revista Latinoamericana de Educación Sistematización de prácticas en América Latina # 16 1999 P 5 – 12 Cit. Por Luz Dary Ruiz Botero La sistematización de práctica Septiembre 20/ 2001 Extraído de la fuente <http://www.oei.es/equidad/liceo> PDF

Asumen este reto las Organizaciones no gubernamentales en tanto están comprometidas con la reconstrucción de los movimientos sociales, es por ello que la sistematización surge como un esfuerzo consciente de capturar los significados de la acción y sus efectos, lo cual implica lecturas organizadas de las experiencias, teorización y cuestionamientos contextualizados de la praxis social con el propósito de comunicar el conocimiento producido. Estos inicios reconocen cuatro acuerdos básicos en la sistematización

- A toda sistematización le antecede una práctica
- Todo sujeto es sujeto de conocimiento y posee percepciones y saber acumulado que enriquece la práctica
- El proceso de sistematización es un proceso de interlocución entre sujetos donde se negocian discursos, teorías y construcciones culturales
- En un proceso de sistematización interesa tanto el proceso como el producto

Por otro lado, la sistematización surge por la necesidad de conocernos, darnos a conocer y cualificar las prácticas

La sistematización como un proceso de producción de conocimiento a partir de la práctica tiene su utilidad en tanto

Cualifica el conocimiento que tengo de la práctica Genera conocimiento a partir del proceso de sistematización

Cualifica la propia práctica, en tanto la reforma, permite vivenciarla mejor y mejorar sus resultados. Se retroalimenta desde dos cualidades: dar información o datos sobre la práctica y problematizarla desde una visión sistémica orientada desde una pregunta

Empodera a los sujetos que realizan la sistematización, de ahí la opción porque sean los propios actores de la práctica quienes realicen el proceso. Parece existir un acuerdo sobre la sistematización de prácticas sociales produce conocimientos, al respecto especificamos un tipo de conocimiento práctico como diferente al conocimiento teórico

Conocimiento práctico "caracterizado por ser situacional y estar orientado a la acción. Está constituido por el conjunto de conocimientos que el profesional dispone o al que recurre para iluminar y orientar su intervención"²³

La importancia de la sistematización en la construcción de una nueva sociedad, de nuevos aprendizajes y nuevos conocimientos que se generan de la acción. Es además, una reflexión continua, una interpretación y un replanteamiento de lo que se está haciendo, como se está haciendo y de lo que ha hecho, es así como la sistematización tiene un gran valor

²³ MORGAN María de la Luz y otras. La producción de conocimiento en la Sistematización. Cít. Por Luz Dary Ruiz Botero. La sistematización de práctica. Septiembre 20/ 2001. Extraído de la fuente <http://www.oei.es/equidad/liceo> PDF

investigativo, Por lo tanto, es un proceso que nace del interes de reflexionar, interpretar y reconstruir las experiencias generadas por la practica, para ello es importante resaltar que la sistematizacion es un proceso organizado, planificado y dirigido entendida como la recuperacion de la practica y reconstrucción de la misma y que permita el empoderamiento de los sujetos

Mediante la sistematizacion se podra aportar al conocimiento cientifico desde lo particular y lo cotidiano, Ademas es otra via diferente y creativa para investigar para aportar al conocimiento Si la sistematizacion rescata experiencias cotidianas y es en estas experiencias donde se construye la nueva sociedad, se dice entonces que la sistematizacion se puede convertir en un valioso aporte para esa construccion social Permitiendo entender las prácticas en que se ha participado para elaborar nuevos conocimientos que sirvan no solo para comprenderlas y mejorarlas, sino tambien para convertir este conocimiento en relativo una herramienta util para transformar la realidad

Maria de la Luz Morgan dice al respecto "Los conocimientos obtenidos mediante la sistematizacion, si son producidos con rigurosidad cientifica, constituyen elementos que, al ser reflexionados conjunta y articuladamente (una diversidad de productos de sistematización) pueden aportar a través de sucesivas abstracciones, a enriquecer las concepciones teoricas" En la misma perspectiva que la plantean Quiroz y Morgan ubican a la sistematizacion como una tarea de conocimiento desde lo cotidiano y particular²⁴

Es muy comun entender a la sistematización con una mirada critica sobre las experiencias y procesos, que permitan optimizar la practica y mejorar la metodologia Por otro lado la sistematizacion va mas alla, es la base para un proceso de teorizacion que permite abstraer sobre lo que estamos haciendo en cada caso particular y encontrar un terreno fertil donde la generalizacion es posible

Oscar Jara, del grupo Alforja, en una conversacion con el equipo del Taller Permanente de Sistematizacion del CEAAL - Peru, dice que un punto importante es el papel que se le asigna a la teoria y como se ubica Se debe distinguir, entre marco teorico, que es concebido normalmente como el marco previo de conceptualizacion ya elaborada, donde tienen que ubicarse las experiencias y que sirve de base al sistematizador, y el contexto teorico que es el cumulo de elementos que se tienen cuando se va a construir una experiencia y que es el que sirve de base para definir criterios en la sistematizacion²⁵

De igual manera Oscar Jara 1998, (para sistematizar experiencias) considera que la sistematizacion es aquella interpretacion critica de una o

²⁴MORGAN M.L. Método para la Sistematización de Experiencias CELATS agosto de 1990

²⁵BARNECHEA MARIA MERCEDES La importancia de la sistematizacion en la construcción de una nueva sociedad Octubre de 1990

varias experiencias que, partir de su ordenamiento y reconstrucción descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre sí, y por que lo han hecho de ese modo

De igual manera Barnechea Mercedes otros, taller permanente de sistematización considera la sistematización, como actividad de producción de conocimiento sobre la práctica tiene esta como su referente principal, ya que es el sustento y a la vez lo que da sentido y orientación Sin práctica no hay sistematización posible y esta tiene como finalidad principal volver a la práctica para orientarla desde lo que ella misma enseña

La sistematización entendida como aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso como se han relacionado entre sí, y por que lo han hecho de ese modo En esta definición hay al menos cuatro elementos significativos que es necesario tocar más en detalle

Se trata de un proceso de reflexión crítica

La sistematización permite que las personas y especialmente los actores directos de las experiencias hagan una especie de "alto en el camino", y se den el tiempo para pensar sobre lo que hicieron por que lo hicieron, por que lo hicieron de una manera y no de otra cuales fueron los resultados, y para que y a quien sirvieron los mismos La sistematización tiene el propósito de provocar procesos de aprendizaje colectivo Estas lecciones pueden estar destinadas a que las mismas personas o grupos que han hecho la sistematización, puedan mejorar su práctica en el futuro, o también pueden estar destinadas a que otras personas y equipos, en otros lugares y momentos, puedan apoyarse en la experiencia vivida para incidir sobre las políticas públicas

La reflexión crítica se aplica a una experiencia

La sistematización pone un acento muy fuerte en reconstruir y mirar *críticamente el proceso* vivido en una experiencia innovadora de desarrollo rural ¿Que quiere decir esto? Básicamente que la sistematización apunta a reflexionar críticamente y a entender que es lo que sucedió Por supuesto que interesan los resultados, y describirlos es parte importante de toda sistematización pero lo que más interesa es poder explicar como se hicieron²⁶ las cosas y por que y extraer lecciones que nos permitan mejorar las prácticas en experiencias futuras

Se basa en la idea de "organizar" o de "ordenar" La sistematización es un proceso metodológico que tiene como propósito poner ordenar un conjunto

²⁶OCAMPO Ada ESCOBAR German sistematización de experiencias locales de desarrollo rural guía metodológica

de elementos (prácticas conocimientos ideas, datos) que hasta ese momento están dispersos y desordenados

Se propone mejorar las prácticas

Cuestiones como las rutas que se tomaron para hacer las cosas y las razones que se tuvieron para hacerlas así y no de otra manera, son preguntas clave sobre las que es necesario reflexionar y a las que hay que dar respuesta en toda sistematización. Sin embargo en cada sistematización concreta la reflexión debe ir bastante más allá de sus fines estrictamente cognitivos es importante conocer sobre las prácticas pero es más importante retornar sobre ellas con el conocimiento producido para mejorarlas. La idea es que toda sistematización produzca aprendizajes y lecciones susceptibles de ser utilizadas no solo en aquellas experiencias que sirvieron como referente, sino también en otras que operen con estrategias similares.

La sistematización es un subsistema que analiza críticamente los procesos que han seguido las experiencias, interpretando lo realizado y ordenando sus elementos con la finalidad de extraer aprendizajes, socializarlos y propiciar el diálogo público entre los actores. Promueve procesos participativos para recuperar el conocimiento -fundamentalmente promueve el involucramiento de los actores directos e indirectos de la experiencia-, dialogar y concertar perspectivas. Cuando esto se logra la sistematización puede llegar a ser la base de un verdadero sistema de gestión del conocimiento producido y acumulado por técnicos, campesinos y otros agentes del desarrollo. Es así que la sistematización se propone

Recupera, reconstruye, organiza y procesa experiencias –interpretando críticamente los hechos- para obtener de ellas aprendizajes y lecciones que nos permitan mejorar las prácticas

Valorar los resultados de una experiencia en términos del cambio producido, de modo que la información y el aprendizaje resultante mejoren la toma de decisiones

Generar conocimiento nuevo o más acabado sobre la realidad social. Este conocimiento puede ser utilizado (y lo es con frecuencia) para diseñar intervenciones con mejores marcos de referencia ²⁷

Sistematización, conocimiento y toma de decisiones

Con mucha facilidad se olvida que los buenos proyectos de desarrollo deberían generar un tipo de cambios menos "concretos" o menos "tangibles" pero de igual o mayor importancia que los cambios en infraestructura, producción o ingresos, a los que convencionalmente se limitan. Nos referimos a cambios en capacidades estratégicas que tienen que ver con el

²⁷ Ibid pag 12

"aprender a hacer" y, muy especialmente, el "aprender a aprender" Creemos que para los proyectos no solo es importante el resultado que se alcanza al final (por ejemplo, un nuevo sistema de mercadeo o un sistema de asignación de recursos via concursos), sino que también es importante el camino a través del cual se llega a ese resultado Mas aun si en la definición de ese camino han participado diversos actores del desarrollo, haciendo jugar sus valores y valoraciones, sus tácticas y conocimientos ²⁸

1 3 1 2 Enfoques de la Sistematización

Si reconocemos que existe diversidad de sujetos y por consiguiente de lógicas y racionalidades, culturas y discursos que mueven a la reflexión y expresión del saber construido en relación a las prácticas, podemos entonces, suponer que existen diferentes respaldos epistemológicos Estos enfoques constituyen los respaldos epistemológicos de la sistematización²⁹

Historico - Dialectico las experiencias hacen parte de una práctica social e histórica, dinámica, compleja y contradictoria, que puede leerse y comprenderse de manera dialéctica en tanto son ricas y contradictorias Prácticas que están en relación con otras similares en contextos que permiten explicarlas

Dialogico e Interactivo Experiencias como espacios de interacción, comunicación y relación, se pueden leer a partir del lenguaje y desde las relaciones contextualizadas Con este enfoque se construye conocimientos a partir de referentes externos e internos que permiten tematizar problemas que se dan en las prácticas sociales

Deconstructivo la sistematización como una intervención que permite entrar en la voz, en la autoconciencia de lo institucional y los imaginarios y en los campos institucionalizados donde se ejerce poder Se construye conocimiento al reconocer las huellas que dejan la acción y los orígenes de la misma, ya que estos nunca desaparecen Con base en esta perspectiva la condición epistemológica es la de la incertidumbre que propicia a lo largo del proceso de sistematización la generación de preguntas que colocan a los actores en la posibilidad de abandonar lo que se es, para colocarse en un horizonte de construcción de lo que puede ser

Reflexividad y construcción de la experiencia Humana asumen la implícita epistemología de la práctica, basada en la observación y el análisis de los problemas que no tiene cabida en cuerpos teóricos aprendidos o aplicados

²⁸ Ibid pág 45

²⁹ Ghiso Alfredo De la Práctica singular al diálogo con lo plural Aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización L apiragua Revista Latinoamericana de Educación Sistematización de prácticas en América Latina # 16 1999 P 5 – 12 Cit Por Luz Dary Ruiz Botero La sistematización de práctica Septiembre 20/ 2001 Extraído de la fuente <http://www.oei.es/equidad/liceo> PDF

La sistematización se vincula a la resolución de problemas permitiendo hacer frente a desafíos del contexto. La sistematización busca entonces recuperar el saber tácito, que está implícito en las pautas de acción, en la percepción del problema que se afronta. Se reconoce y valora el saber, los juicios y destrezas que están invisibilizados en la acción.

Hermeneutico la sistematización es una labor interpretativa de los sujetos de la práctica, develando intencionalidades, sentidos y dinámicas para reconstruir las relaciones entre sujetos sociales de la práctica para dar cuenta de la densidad cultural de la experiencia.

Como en las sistematizaciones se presentan híbridos de las teorías y enfoques es importante conocer cuáles son los soportes epistemológicos de los procesos de sistematización, pues eso da un énfasis al proceso y privilegia unos asuntos, además porque directamente con enfoque corresponde el método o el proceso metodológico para reconstruir las prácticas y producir conocimiento.

1.3.1.2.1 Otros de los enfoques de la sistematización que combina varios referentes

Historico Hermenéutico Un enfoque que desde una perspectiva comprensiva privilegia la comprensión, significatividad y la relevancia cultural de los sujetos y sus prácticas. Pretende comprender los significados, sentidos, acciones y discursos de los sujetos para entender las lógicas e interpretaciones de las relaciones sociales en las prácticas. Teóricamente la Fenomenológica y el interaccionismo Simbólico referencia este enfoque histórico hermenéutico Ruiz (2001).

Por otro lado Manuel Alfredo Ghiso en el seminario taller realizado en el 2010 plantea como enfoques de sistematización los siguientes:

La sistematización como proceso dialéctico En el que las experiencias hacen parte de una práctica social e histórica general e igualmente dinámica, compleja y contradictoria que pueden ser leídas y comprendidas, de manera dialéctica entendiéndolas como una unidad rica y contradictoria, plena de elementos constitutivos que se hallan en movimiento propio y constante. Estas prácticas están en relación con otras similares en contextos que permite explicarlas.

La sistematización como producción dialógica de saber En el que las experiencias son entendidas como espacios de interacción, comunicación y de relación, pudiendo ser leídas desde el lenguaje que se habla y en las relaciones sociales que se establecen en estos contextos. Tiene importancia en este enfoque el construir conocimiento a partir de los referentes externos e internos que permiten tematizar las áreas problemáticas expresadas en los procesos conversacionales que se dan en toda práctica social. En el que las

experiencias son entendidas como espacios de interacción, comunicación y de relación, pudiendo ser leídas desde el lenguaje que se habla y en las relaciones sociales que se establecen en estos contextos. Tiene importancia, en este enfoque el construir conocimiento a partir de los referentes externos e internos que permiten tematizar las áreas problemáticas expresadas en los procesos conversacionales que se dan en toda práctica social.

La sistematización como reconstrucción de la práctica Estos enfoques asumen la implícita epistemología de la práctica basada en la observación y el análisis de los problemas que no tienen cabida en el cuerpo teórico aprendido o aplicado. La sistematización está vinculada aquí a la resolución de problemas permitiendo hacer frente a los nuevos desafíos que les presenta el contexto. La sistematización busca entonces recuperar el saber tácito, que está implícito en las pautas de acción, en la percepción del problema que se afrontó. Se reconoce y valora el saber, los juicios y destrezas que están invisibilizados en la acción.

La sistematización como relato con sentido Aquí se pone en consideración la necesidad de entender a los actores de los proyectos socioculturales y educativos en el desarrollo de razones prácticas reflexivas, mediante una serie de procesos que permiten hacer explícitos y ponen en claro intencionalidades, predisposiciones, hipótesis, sentidos y valoraciones que subyacen en la acción.

1.3.2 Prácticas Sociales

Las sociedades humanas en su interés de dar soluciones y respuestas a sus necesidades se motivan a formar grupos entre hombres y mujeres (agentes sociales) y las condiciones materiales en las que viven con el propósito de lograr un fin común. Es así como, hombres, mujeres y condiciones materiales integran las condiciones objetivas de la vida social generando estrategias que le permitan el crecimiento individual y social. De esta manera lo que el grupo se propone realizar en función de cambiar su situación en pro de toda la comunidad se le denomina práctica social. “La práctica social es el punto de partida de la construcción de nuevas ideas y discursos”³⁰. Lo que comenzó como búsqueda de solución a problemas concretos deviene en la redefinición de nuevos modelos e ideales colectivos. De este modo, la respuesta social ejerce un rol instituyente en el cuerpo social, aportando a la construcción de un consenso social contra hegemónico, y ofrece simultáneamente al psiquismo individual la posibilidad de construir sentidos.

Las prácticas sociales, al gestar, formar o mantener a un grupo en condiciones materiales apropiadas proponen también su articulación y

³⁰ EDELMAN Lucila KORDON Diana Práctica social y subjetividad EATIP Argentina extraído de la fuente <http://www.redsalud-ddhh.org/libros/libropaisajesdeldolor/Practica%20social> PDF el día 14/05/2011

establecen de este modo las reglas del juego social. Es así como el sentido de la solidaridad se considera como “una producción vincular específica, algo que se hace junto con otro/otros en un espacio público, cuando aparece la necesidad o el deseo de hacer algo con relación a un problema que se define en cada momento, en cada contexto y que plantea un interrogante”³¹ (Puget 2002 117). De la necesidad de resolver un problema común se genera un «nosotros» identificatorio, «nosotros» que tendría la cualidad vinculante que Sara Moscona otorga a la relación solidaridad-fraternidad (Moscona, 2001).

Dado a la condición humana de vivir en sociedad se asientan y definen a partir de determinadas prácticas sociales en la que desde el principio de individualidad se utilizan para realizar actividades múltiples que permitan la armonización de la comunidad. Estas acciones que se realizan para conseguir un fin colectivo nacen del acuerdo de satisfacer una necesidad común. Así pues, las prácticas sociales, en tanto acontecimientos materiales, constituyen la realidad social, que adquiere diferentes expresiones según el entramado de aquellas. “Las prácticas sociales pueden pertenecer a tres esferas: parental, económica y política. La primera garantiza la generación, mantenimiento y formación de los individuos, la segunda la producción de las condiciones materiales para la vida social y, la tercera, la creación de categorías sociales que trascienden la condición sexual”³².

Socio-Parentales La esfera de prácticas socio-parentales aglutina las actividades destinadas a la gestación, al amamantamiento, a la realización de aquellas tareas relacionadas con el mantenimiento de la fuerza de trabajo de una comunidad (en particular, de aquellos individuos que por impedimentos físicos, son incapaces de valerse por sí mismos temporal o permanentemente. Como niños-as, enfermos-as, heridos-as) y a la formación de niños y niñas en tanto que hombres y mujeres en lo que constituye la primera socialización de la condición sexual.

Socio-Económicas Las prácticas socio-económicas incluyen aquellas actividades destinadas a la obtención, procesamiento y/o conservación de alimentos y a la fabricación y mantenimiento de implementos. Cuyo destino originario se orienta a la satisfacción de las exigencias mínimas de la vida social: alimento y cobijo para los agentes sociales. Así pues, en cuanto materia obtenida, aprovechada, transformada y/o mantenida, las condiciones materiales u objetos cobran un sentido originario en las prácticas socio-económicas.

Socio-Políticas Las prácticas socio-políticas son aquellas que mediante acuerdos o imposiciones están destinadas a establecer formas de cooperación o de distancia social, tanto en el seno de la reproducción de los

³¹ PUGET Janine 2002 117. Cit. Por Lucila Edelman y Diana Kordon. Práctica social y subjetividad. <http://www.redsalud-ddhh.org/libros/libropaisajesdel dolor/Practica%20social.pdf> el día 14/05/2011.

³² teona de las prácticas sociales. archivo pdf web fuente. <http://revistas.ucm.es/ghi/11316993/articulos/CMPL9696330035A.pdf>

agentes sociales (prácticas socio-parentales) como en el de las condiciones materiales de la vida social (prácticas socio-económicas) Dichas actividades involucran igualmente objetos materiales y dan un sentido específico a la producción económica, orientándola a la consecución de unos objetivos que trascienden los productos y productores/as concretos³³

Las prácticas sociales son "formas recurrentes de hacer ciertas cosas" Por ejemplo, "sabemos" conversar por teléfono (antes de la masificación del teléfono como medio de comunicación esto no era para nada tan obvio como lo es hoy, especialmente para las generaciones más jóvenes "Sabemos" comprar en una tienda virtualmente en cualquier parte del mundo sabemos' criar a nuestros hijos, "sabemos" relacionarnos con un colega, etc

Ese "sabemos" remite a una práctica social que contiene ese conocimiento, es decir al operar dentro de ellas estamos "usando" ese saber Por ejemplo una comunidad diferente, por ejemplo unos japoneses o unos rusos, puede tener formas diferentes de hacer las mismas cosas (criar a sus hijos) o pueden no tener ninguna variación en una o más de estas prácticas (comprar en una tienda)

Una práctica social no es "la" forma "correcta" de hacer algo, sino que es la forma en que una comunidad hace determinadas cosas

Generalmente no nos damos cuenta de esto Ya que normalmente nacemos y crecemos dentro de las prácticas de una comunidad, nos encontramos haciendo las cosas como si nuestra manera de hacerlas fuera "la" manera "apropiada" de hacerlo

Algunas veces ni siquiera nos damos cuenta de que nuestra manera de hacer las cosas no existía en algún momento histórico del pasado y de que nuestros ancestros las hacían de modo diferente

Las prácticas sociales surgen y cambian dentro de la deriva histórica de la vida social de una comunidad Las personas adoptan formas de actuar que son recurrentes hasta que nuevas formas de hacer las reemplazan Esa es la dinámica de cambio y transformación social

Las personas que hacen esto las llamamos emprendedoras e innovadoras, donde además deben asumir el liderazgo dentro del espacio social que se proponen cambiar Por lo tanto, para entender el liderazgo es importante comprender como se generan y cambian las prácticas sociales

1 3 2 1 Prácticas sociales y espacios de acciones

³³ V CASTRO pedro op cit

Dentro de una practica social puede presentarse una gran variedad de acciones. Cuando tengo una conversacion por el telefono por ejemplo, las practicas sociales establecidas no definen lo que voy a decir, sino la forma en que se inicia, establece y se cierra la conversacion. Las practicas no especifican todas las acciones que se realizaran dentro de ella. Lo que la practica define es la estructura de las acciones posibles. Una practica social es una estructura de posibilidades de accion.

Esta interpretacion de las practicas sociales permite observar de una manera mas poderosa la forma en la que las distinciones linguisticas constituyen realidad. Se quiere notar aqui dos fenomenos diferentes. El primer fenomeno señala el hecho de que vivimos en un mundo linguistico, en espacios consensuales especificados, en mundos hechos por nuestras distinciones.

El espacio de distinciones que constituyen una practica social producen o generan un "mundo completo" en el que se producen los significados de nuestras acciones, nuestras emociones y definimos nuestras identidades, etc.

La vida "real" opera como si fueran "juegos sociales", como por ejemplo la vida familiar, la vida dentro de una empresa, la pertenencia a un club social, el ser miembro de un gremio profesional o la vida de un partido politico.

Podriamos haber hecho esas distinciones, y podriamos haber hecho otras. El beisbol no fue una invencion "necesaria". El mundo pudo haber sido diferente. Tenemos el beisbol porque las personas inventaron esta practica y las inventaron haciendo distinciones y establecieron esas reglas (espacio declarativo) las impulsaron y lograron seducir a otras personas para que jugaran y se dedicaran a ese juego³⁴.

1.3.3 Problemática Social

El conflicto armado colombiano es un conflicto interno que se desarrolla en Colombia desde principios de la década de los años 1960, que ha pasado por una serie de etapas de recrudescimiento, en especial cuando algunos sectores se comenzaron a financiar con el narcotráfico³⁵. Viendo la situación de la guerra interna se ha visto forzada a una serie de consecuencias negativas para la población civil como lo es el desplazamiento, cultivos ilícitos que conllevan al narcotráfico.

³⁴ BIBLIOTECA VIRTUAL Prácticas Sociales Extraído de la fuente <http://ciempre.wikidot.com/practicas-sociales> en la fecha 10/05/2011

³⁵ Giraldo Juan Fernando (2005) «Colombia in Armed Conflict? 1946-1985

1 3 3 1 Conflicto Armado

Desde la independencia como nación independiente En el siglo XX, en cuya alborada algunos en el mundo guardaban la esperanza de que fuera el siglo en que el hombre extinguiera las guerras de la faz de la tierra, luego de un periodo de relativa normalidad (1910 a 1945) se presentó en nuestro país el periodo conocido como el de «la violencia», etapa gris de nuestra historia que resulta emblemática para exhibir como el fervor político podía traducirse en pretensiones de eliminación física del oponente Sin que aun el Frente Nacional hubiese culminado la eliminación de la violencia, en la década de los sesenta surgen movimientos guerrilleros que en nombre del pueblo pretenden una revolución de corte marxista Con la notoria alteración de contexto, fines, métodos, fuerza y financiación que la prolongación del conflicto facilita, hemos ingresado al siglo XXI con la exacerbación del enfrentamiento y la irracionalidad de sus resultados

1 3 3 2 Cultivos ilícitos³⁶

Científicamente, se encuentran dos variedades productivas de coca en Colombia *Erythroxylum coca* (conocida como “Tingo María”) y *Erythroxylum novogranatense* (conocida como “Caucana”) La variedad Tingo María fue traída desde Perú en los noventa ya que presenta mayor productividad (hasta seis cosechas por año) que la tradicional variedad Caucana usualmente tres cosechas por año)

Dado que se encuentran lotes contiguos cultivados con las dos variedades en diferentes proporciones y en varias regiones, es difícil establecer un calendario único de cultivos o de ciclos de crecimiento válido para todo el país El tiempo que transcurre desde la siembra hasta la cosecha se estima entre seis y nueve meses, dependiendo de la variedad y las prácticas agrícolas del cultivo En general, los campesinos compran las semillas y las siembran en semilleros rudimentarios hasta los tres meses Posteriormente son trasplantados a la tierra, a un promedio de 12,500 plantas por hectárea

El cultivo de coca en Colombia se localiza en regiones remotas, incluyendo Parques Nacionales, Reservas indígenas y otras áreas que carecen de infraestructura, aunque la coca ha llegado últimamente a zonas más desarrolladas como la región cafetera Más del 60% de la coca es cultivada en pequeñas fincas mientras que la restante se encuentra en lotes mayores a 3 hectáreas, muchos de ellos controlados por personas ajenas a la región, que tienen lazos con los carteles de la droga Esto no significa necesariamente que más de la mitad del área sea cultivada por campesinos

³⁶ PROYECTO SIMCI Metodología Monitoreo De Cultivos De Coca Extraído de la fuente <http://www.biesimci.org/SIMCI/metodologia.html> en la fecha 13/05/2011

puesto que muchos de los productores a gran escala fragmentan y dispersan sus lotes para evitar la detección aérea

1 3 3 3 Desplazamiento forzado³⁷

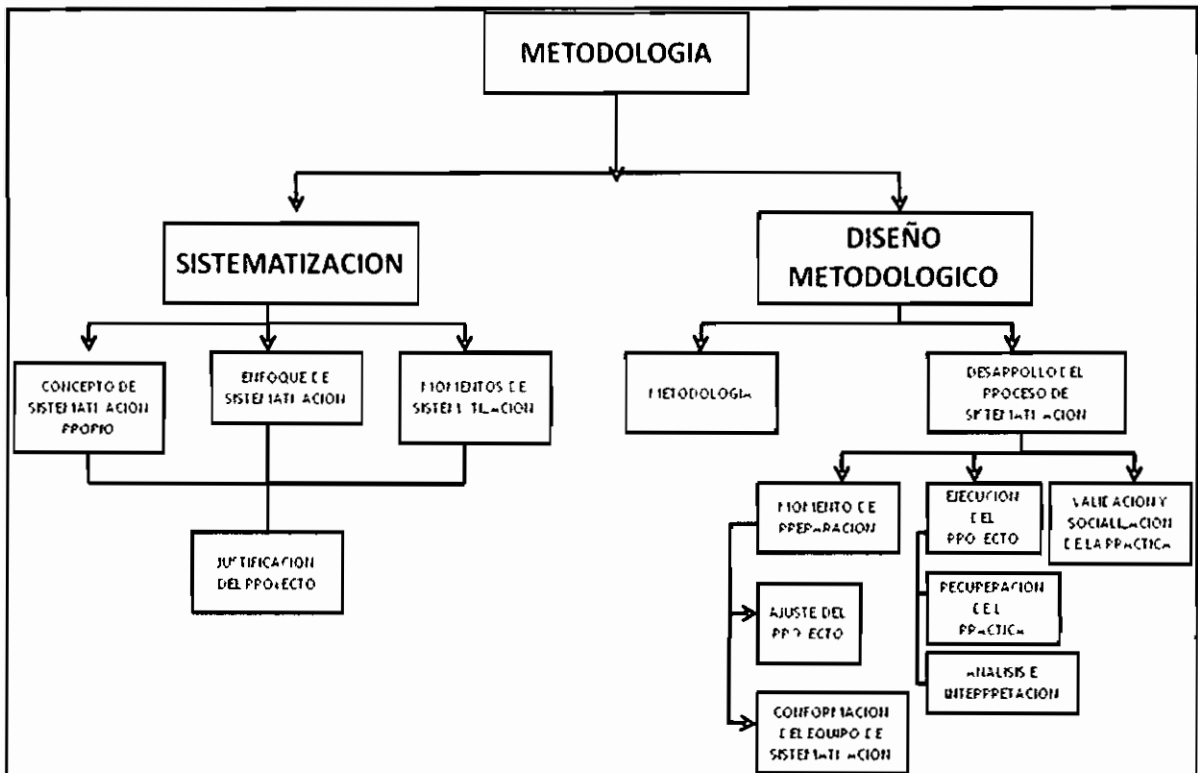
En el 2008, la organización no gubernamental, Consejería para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (Codhes), reportó que 270 000 personas en Colombia tuvieron que desplazarse en los primeros seis meses de 2008, un aumento del 41% frente a los primeros seis meses de 2007. La agencia presidencial Acción Social difiere de la cifra total de desplazados y afirma que el número oscila entre 2,6 millones de personas, mientras que el Codhes dice que hay unos 4 millones de desplazados en Colombia.

Según el Codhes los desplazamientos forzados se están produciendo por culpa de los grupos paramilitares y guerrilleros, y por prácticas como el reclutamiento masivo, por lo que familias enteras huyen. El gobierno a través de Acción Social alega que el desplazamiento se debía a "procesos de reacomodación de hogares", ya que "muchas familias que estaban registradas como desplazadas, se dividieron y volvieron a inscribirse con otros miembros".

³⁷ Giraldo Juan Fernando (2005) «Colombia in Armed Conflict? 1946-1985» *Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales Pontificia Universidad Javeriana (Papel Político)*

2 MARCO METODOLÓGICO

En el proceso metodológico se recopiló los elementos de la sistematización como la reconstrucción de la práctica, desarrollada en el marco del proyecto “Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas de el municipio de El Dorado Meta”, con la Asociación de desplazados del municipio de El Dorado Meta (ASODEDMET) este proyecto vinculó a personas víctimas de desplazamiento y buscó recuperar la práctica realizada con dicha Asociación



El marco metodológico se dividió en dos momentos, el primero en la construcción colectiva de los aspectos conceptuales de la sistematización y el segundo en los elementos metodológicos que se implementaron en el proceso en los cuales se definieron todos los instrumentos y técnicas que se establecieron para la recolección de la información y posterior la reflexión e interpretación. Para dar cuenta de lo hecho en la práctica realizada con los beneficiarios del proyecto.

En el presente proyecto se implementó el proceso de sistematización como investigación crítica, participativa y autónoma que reconstruye

intersubjetivamente la experiencia de los participantes, mediante el ejercicio de la pregunta, la escucha y el relato ³⁸

2 1 SISTEMATIZACIÓN

2 1 1 Concepto de la Sistematización

En el desarrollo de la propuesta de sistematización de los proyectos subvencionados y en la reconstrucción de la práctica el grupo de sistematización la asume no como la simple acción de recolección de datos de una experiencia, sino como un proceso que permite la recuperación y la reconstrucción de la práctica generando nuevos aprendizajes a los beneficiarios, además que la sistematización desde su proceso de reflexión, interpretación y argumentación permite construir conocimientos que contribuyan al empoderamiento de la práctica

En este sentido, el grupo plantean la sistematización como el proceso de investigación cualitativa, que busca recuperar la práctica con la participación colectiva de los beneficiarios, con el objeto de reconstruirla, reflexionarla e interpretarla, construyendo nuevos conocimientos a partir de la misma

De esta manera la sistematización entendida como ese proceso de rigor científico que tiene la investigación cualitativa que es utilizada en las ciencias sociales fundamentándose en los principios teóricos de la fenomenología hermenéutica y la interacción social con el propósito de explorar los cambios sociales identificados desde la reconstrucción, reflexión e interpretación de la práctica describir la realidad tal como le experimentan los beneficiarios

2 1 2 Enfoque de sistematización

Figura Nº 3 Elementos de la sistematización



El punto de proyección del grupo para orientar el proceso de sistematización recoge tres elementos fundamentales para la reconstrucción de la práctica,

³⁸Seminario Taller Sistematización de prácticas sociales Observatorio del Territorio Universidad de los Llanos Ghiso Alfredo M

en este sentido la hermenéutica se pone en consideración como punto de reflexión e interpretación para entender la práctica, la historia entendida como la práctica misma que se pretende recuperar y dialogada desde el punto de construcción colectiva de los beneficiarios. De esta manera la propuesta de sistematización se basa en una visión filosófica dialéctica, hermenéutica e histórica integral de la realidad que sustenta el quehacer de práctica desde una perspectiva global. Entendida la práctica por procesos de construcción y deconstrucción donde la visión de realidad es una y que esta, conformada por múltiples factores integrados entre sí y que expresa cambios permanentemente donde los acuerdos y contradicciones están presentes y son dinámica de esta multiplicidad de relaciones en la reconstrucción de la práctica no solo los actores directos transforman su realidad, por el contrario durante su construcción se encuentran comprometidos a cambios constantemente.

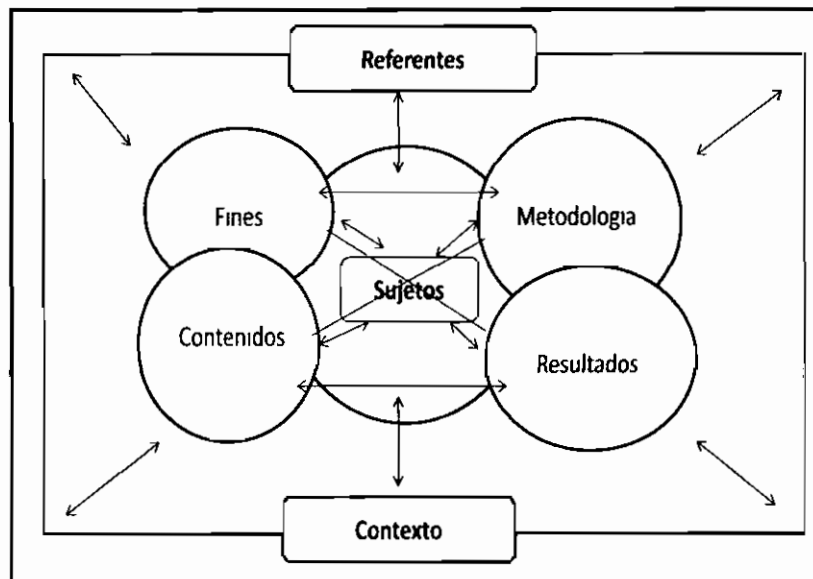
Esta es la base motivacional del ejercicio de reconstrucción de la práctica, donde se forja la esperanza de un proceso de desarrollo, que enriquece nuevos conocimientos y nuevas estrategias de cambio al interior de las comunidades. Por ello es importante que se tome conciencia de las posibilidades de incidir para producir las transformaciones que necesitamos, esto implica asumir una responsabilidad y compromiso por impulsar una práctica personal y colectiva coherente con el ejercicio de dar cuenta de cambios sociales.

Por otro lado, nuestra forma de interpretar y analizar la realidad siempre se realizara desde nuestra disciplina determinada en ella y desde los marcos de referencia, construidos a lo largo de la historia tanto como grupo organización, familia o persona. Desde esta concepción es absurdo acercarse a los acontecimientos vividos con pretensión de absoluta objetividad, y entenderemos la realidad social desde el interior de su dinámica, colocando como sujetos participantes de su construcción de nuevos conocimiento y que se genere una nueva dinámica reflexiva y colectiva de la práctica para ello es que se integren componentes, como el contexto, referentes pedagógicos, objetivos, contenidos y resultados³⁹ que permitan una reflexión constante de lo hecho.

Entender y relacionar componentes y develar los limitantes, potenciadores y posibilitadores (ver la Figura N° 4) que hacen parte del sistema que subyace en las prácticas educativas orientadas a la producción a la constitución de sujetos ciudadanos, beneficiarios, capaces de establecer lazos de solidaridad para identificar a vida (Ghisó 2000)

³⁹ Ibid

Figura N° 4 Componentes de las practicas, vision relacional



Fuente Guiso 2010 informe del proyecto rutas y estrategias pedagógicas para inclusion social

De esta manera la practica social no solo es entendida como la accion que se realiza para lograr un fin comun, sino que es ademas el conjunto de componentes que permiten entender y lograr el fin propuesto, ademas es 'las situaciones en las que actores involucrados que conocen e interpretan la realidad de un modo distinto, lo que a su vez tiene relacion con el mundo social y cultural al cual pertenecen'⁴⁰ (Martínic y Walker 1987, p 8) es asi como, la practica permite el crecimiento individual y colectivo, de este modo generando cambios en l sociedad permitiendo que sea cada vez mejor y que el sujeto como actor principal y desde la reflexion permanente del proceso obtenga un empoderamiento de su accion Una practica social no solo genera un conocimiento especifico del fin que se realizo, sino que permite una transformacion de una globalidad social, en la que se generan muchos cambios sociales en todos los aspectos que integra a la sociedad y al ser humano

2 1 3 Desarrollo del proceso de sistematizacion

2 1 3 1 Momento I Preparacion del Proyecto

la fase de preparacion constituyo la formación y organizacion del grupo de sistematizacion liderado el proyecto estrategico del observatorio del territorio que dentro de sus funciones a desarrollar la sistematizacion de proyectos del Laboratorio de paz III en el cual se organizo un grupo de estudiantes participantes en la investigacion EPI de la universidad de los Llanos en los

⁴⁰ Martínic y Walker 1987 p 8 Cit. Por ibid 2010

cuales se expuso los proyectos que estan alimentando el eje desarrollo socioeconomico sostenible se selecciona la practica desarrollando con la asociacion ASODEDMET Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio del El Dorado Meta Seguidamente se realizo la revision bibliografica para la construccion de la propuesta de sistematizacion la cual se realizo colectivamente con el grupo para presentar al comite general de sistematizacion en ese sentido se prosiguió a la elaboracion de los instrumentos y tecnicas a utilizar para la recoleccion de la informacion con los deferentes actores de la sistematizacion

Sustentacion

Fuentes bibliograficas

Aplicacion y analisis

2 1 3 2 Momento II Ejecucion Del Proyecto

La fase de ejecucion del proyecto comprendio recuperar las practicas realizadas en el marco del proyecto subvencionado del Laboratorio de Paz III “Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio del El Dorado Meta” que se realizo con la Asociacion de desplazados del municipio de El Dorado Meta Asodedmet La cual se creo en el año 2004 vinculando a 35 beneficiarios victimas de desplazamiento forzado y retornadas a las veredas Caño Amarillo Palo Marcado, Alto Cumaral Y San Pedro Alto con el objetivo de conocer los cambios sociales generados por las practicas en el proyecto a traves del proceso de sistematización que en esta fase constituyo la recuperacion de la practica a partir de la construccion colectiva de los participantes en el proceso realizando encuentros con la comunidad en el municipio, en las veredas y las unidades productivas, para la recuperación de la practica se utilizaron las siguientes tecnicas

- Construccion de linea del tiempo con actividades de acercamiento a la comunidad
La telaraña
- Actividades facilitadoras y de interaccion
 - Dianos de campo
 - Cartografia Social
 - Registros fotograficos
 - Video registros
 - Anecdario
 - Observacion participante
 - Entrevistas
 - Narraciones colectivas

El análisis e interpretación de la práctica se realizó con el ejercicio de reconstrucción de la práctica con el fin de dar respuestas a las preguntas de sistematización y de esta manera con la interacción de las diferentes voces conocer las dinámicas propias de la práctica e ir estableciendo las técnicas y estrategias pedagógicas que más se ajusten a la realidad de la comunidad y la práctica que permita la interpretación de la misma

Este momento metodológico se desarrolló inicialmente con el acercamiento a los relatos y descripciones de los beneficiarios, diferenciar y organizar la información por ejes temáticos ver (matriz 6) que permitió una lectura comprensiva y organizada orientada a la interpretación y análisis de la práctica

La aplicación de las actividades y talleres en procura de develar sentidos y significados de la práctica hace posible la interpretación referenciada en el contexto y las vivencias de los involucrados, dando el sentido de comprensión y análisis de la práctica

2 1 3 3 Momento III Socialización Y Comunicación

El momento de socialización y comunicación es la fase que permitió dar cuenta del resultado de construcción de la práctica y el conocimiento generado dentro de las dinámicas propias de la práctica, entonces se hizo preciso la construcción de la estrategia de comunicación en formatos que respondan a la información generada y a partir de un medio audio visual que da cuenta del proceso que se realizó y que se convierte en una herramienta de fácil acceso para el caso del MULTIMEDIA que es la estrategia de comunicación de la sistematización y la elaboración y socialización del informe final

2 2 RESULTADOS Y ANALISIS

2 2 1 Caracterización de la población participante en el proyecto

Proyecto Establecimiento de 35 Nuevas Hectareas de Café Tecnificado para las Familias Desplazadas, Retornadas de El Dorado Meta” Perteneciente a la Asociación de Desplazados de El Dorado Meta (Asodedmet)

2 2 1 1 Acercamiento Histórico del Municipio

Los primeros indicios de El Dorado datan en el año 1946 según el plan de desarrollo (2008-2011) con la llegada de las primeras oleadas de inmigrantes provenientes de los departamentos del Tolima, Valle, Cundinamarca en menor cantidad Boyaca y Antioquia, debido a que venían huyendo de la violencia partidista que azotaba a gran parte de esas regiones del país, fue

así que buscando nuevas expectativas tomando posesión de los terrenos baldíos existentes en la región del Alto Ariari

De esta manera, llega a estas tierras el señor Evangelista Rivera Guerrero, de origen tolimense en busca de tierra propia, que en consecuencia decidió comprarle al señor Alberto Ospina un fundo de tierra comprendido en 60 Has Realiza allí el desmonte para construir su propio rancho. Es así que en el mismo año el señor Rivera se reúne con los señores Elías Forero Plácido Velásquez, Victoriano Lozano, dona un lote para el asentamiento urbano con el ánimo de formar un caserío que llevaría por nombre El Dorado el cual se ubica en donde actualmente se conoce como el parque natural principal histórico y cultural del municipio cuyo significado es debido a la gran riqueza de minerales existentes en la región (oro, cal, Caldolomita)

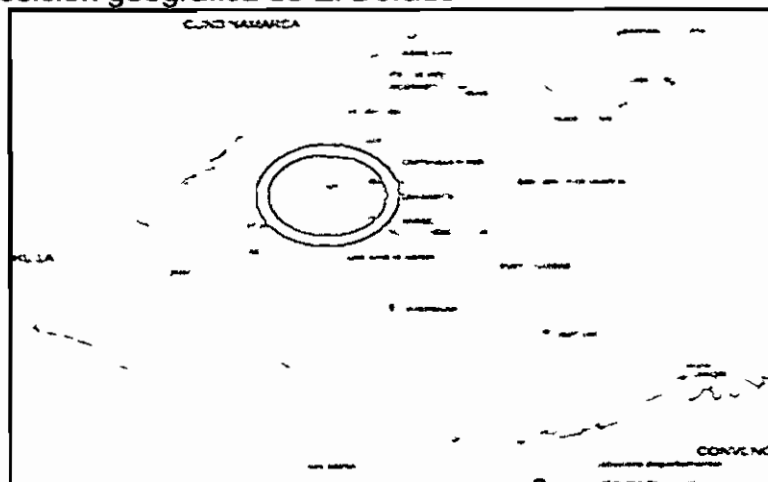
Hacia el 7 de diciembre de 1963, bajo la colaboración del señor alcalde del municipio de Cubarral Flavio Chavarro Macareno y Manuel Ofelio Lozano personero establecen a El Dorado como inspección departamental del municipio

Posteriormente a consecuencia de la ordenanza N° 044 del 24 de Noviembre de 1992 se consolida como municipio El Dorado a partir del 1° de Enero de 1993. En ese mismo año fue nombrado el señor Delio Álvarez como el primer alcalde de manera provisional y el 23 de agosto de 1994 fue nombrada por el decreto N° 1503 a la señora María Esperanza Castrillon de Sierra como alcaldesa, quien y en su cargo expide el Decreto Departamental N° 2129 del 29 de Diciembre de 1994 el cual fija los límites oficiales como Municipio a El Dorado⁴¹ en el Departamento del Meta

Conformado legalmente como municipio El Dorado, presentaba las siguientes características inicialmente se encuentra en el piedemonte de la cordillera oriental tiene una extensión territorial de 115 km² (ver Figura N° 5) con precipitaciones entre 2800 mm y 3750 mm, en su extensión se encuentran 16 veredas, El Dorado presenta excesos de agua entre abril y diciembre. Posee catorce veredas ubicadas en tres zonas, la vereda de La Meseta se encuentra en la zona de terraza con altas producciones en ganadería, la zona de vega que están ubicadas las veredas Diamante, la isla, San José, Aguas Zarcas y Santa Rosa Baja manejan producciones en piscicultura agricultura y ganadería y la zona alta o de relieve montañoso están ubicadas las veredas de Santa Rosa alta, La Cumbre, Palomarcado, La Esmeralda, Caño Leche, Alto Cumaral, San Pedro y Caño Amarillo, las cuales se dedican a la explotación del café

⁴¹ Esquema del ordenamiento territorial del municipio de El Dorado-Meta junio 2000 (revisado julio 2011)

Figura N° 5 Posicion geografica de El Dorado



Fuente: Imagen Del Municipio De El Dorado

El 17 de diciembre del 1995, en el municipio de El Dorado se realizaron las primeras elecciones por voto popular para alcalde y concejo siendo elegido como alcalde el señor Rodrigo Echeverri Carvajal posesionado legalmente ante el juzgado promiscuo Municipal de Cubarral el día 1 de Enero de 1996, quien desempeña su cargo hasta el 25 de Mayo de 1998 y sucedido por el Señor Javier Escobar Zapata nombrado por decreto del señor gobernador. En el siguiente periodo comprendido entre 1998 y el año 2001, el señor Euser Rondon Vargas fue elegido por voto popular como alcalde de El Dorado⁴²

En el año 2002 toma posesion a la alcaldia el señor Freddy Dias (2001-2004) es elegido por medio de participacion democratica. En este periodo en las veredas de San Pedro, Alto Cumaral Palomarcado y Caño Amarillo ubicadas en el municipio de El Dorado atravesaba por una situacion de conflicto armado a cargo de las bandas insurgentes de la epoca que hacia presencia en esta zona. De esta manera, los habitantes se vieron afectados por los enfrentamientos así lo menciona algunos beneficiarios que vivieron esta situacion

"porque en ese tiempo en el 2002 empezaron los problemas mas graves porque aca en la zona toda esta region de aca para amba, quedo totalmente abandonada toda " (H C 2011)

Esta situacion, de conflicto generado por los grupos armados hace que los habitantes de la zona donde se presentaba los hechos abandonen sus viviendas para refugiarse y proteger sus vidas para evitar estar en medio del conflicto

⁴²Ibid

' Si uno en medio de los dos grupos no podia estar porque si no era el uno era el otro, quedaba por que si se quedaba uno los otros decian que era auxiliador del otro grupo y quedaba entonces venian los otros que eran auxiliador del otro grupo entonces por ese motivo nos toco salirnos, en medio de los dos grupos no podia vivir nadie [] '(A S 2011)

Esta situacion perduro dos años en la cual los campesinos se vieron vulnerados en todos los aspectos lo cual genero el desplazamiento masivo de la poblacion campesina de las veredas Alto Cumaral, San Pedro Caño Amarillo y Palo Marcado abandonando sus viviendas y cultivos el 22 de enero del 2004 se movilizaron 121 campesinos hacia el area urbana de El Dorado⁴³ en la que muchos campesinos lo recuerdan

'eso fue en el 2004 hasta el 2007, eso fue el 18 de enero del 2004 donde fue el desplazamiento " (H C 2011) { } fuimos desplazados en el 2004 donde los grupos armados nos hicieron que salieramos de nuestras veredas donde nosotros realmente duro porque ps nos tocaba correr donde habian esos conflictos nos toco salir comendo { } (C L 2011)

En este sentido alguna población de las veredas afectadas se desplaza junto con sus familias, para ubicarse en el casco urbano del municipio Por otro lado otro de los pobladores se moviliza a diferentes lugares del departamento o del país en busca de otras oportunidades y de esta manera, adaptarse a nuevos estilos de vida

A partir de estas circunstancias, se reunen algunos de los campesinos que habian sido desplazados y que aun se encontraba en el municipio, deciden organizarse y de esta manera lograr ayuda desde diferentes instituciones de ayuda humanitaria, como comunidad organizada, dan origen a Asodedmet

2.2.1.2 Reseña de la Asociacion de desplazados de El Dorado-Meta (Asodedmet)

A partir, de la motivacion por parte de instituciones no gubernamentales para asociarse el 14 de febrero del 2004 y la crisis que estaban viviendo por causa del enfrentamiento armado entre dos grupos ilegales en lucha de un territorio con el abandono de sus casas, cultivos y animales que tenia estos campesinos de la region, crean la asociacion de Desplazados de El Dorado-Meta (Asodedmet)

"si nos ibamos individualmente pues estaríamos prácticamente perdidos, vimos la necesidad siendo una masa unida siendo artos de la misma

⁴³ Observatorio del Programa Presidencial para los Derechos Humanos y DIH Vicepresidencia de la Republica revisado el 02 de junio del 2011

manera entonces hicimos la asociacion, conformamos la asociacion ” (Y S 2011)

De la misma manera agrega el coordinador del proyecto [] *La asociacion nacio el 14 de febrero, se hizo la asamblea para hacerla como para crear la asociacion Esa nacio a raiz del problema del desplazamiento que habia habido [](H C 2011)*

Dicha asociacion se organizo con el interes de velar por el cumplimiento de los derechos de los desplazados, y solicitar apoyo a diferentes organizaciones no de manera personal sino en funcion de una comunidad con un mismo interes en comun Es asi como, se crea la primera junta de la asociacion en la que el primer presidente es el señor Luis Gabriel Pulido, reconocido porque el era un lider de la zona en la junta directiva de la veredas razón por lo cual se elige presidente de la asociacion

“habia otras asociaciones de desplazados conformadas en otras regiones en personeria en la alcaldia en los entes que estaban cercanos a la comunidad desplazada decian no eso asi individual es muy difícil conseguir ayudas si que le pongan atencion entonces yo pues como estabamos ahí con la comunidad ps creamos la asociacion finalmente’ (H C 2011)

De esta manera, se organiza la junta directiva de la asamblea realizada en su momento con la poblacion deslizada de las veredas afectadas por el conflicto armado Es asi como la asociacion se conforma con este grupo de personas, pero esto no muy razon para que algunos afectados buscaran irse para Villavicencio, Bogota, Cubarral, Granada, Acacias entre otro lugares de la region *“no la asociacion se creo y las familias se quedaron en el Dorado un poco, otra parte se fueron para Villavicencio otra parte para Cubarral, otra parte para la tierra de donde venían { } (H C 2011)* esto debido a la busqueda de alternativas que mejoraran su condicion de vida De esta manera se consolida la asociacion con las familias desplazadas que aun seguian en el municipio y otras de lugares cercanos

Debido a la situacion anteriormente planteada, algunos campesinos de los que fueron desplazados se vincularon a Asodedmet, pero no declararon ante la procuraduria Mientras, la gran mayoría de los beneficiarios son registrados como desplazados ente la personeria municipal quien reporta estos casos ante la procuraduria o defensoria del pueblo

Asi mismo, muchos de los asociados de Asodedmet que se vincularon y vieron esta una buena alternativa seguir apoyando a pasar de haberse reubicado en otros lugares cerca o lejanos al municipio Estos seguian en contacto para no perder la comunicacion [] *Si yo me iba para Villavicencio yo le estaba llamando como esta la cosa, como va la cosa, halla paliando esa plaga, no se han ido, entonces nos estabamos comunicando [] (A B 2011)* De esta manera, estar pendientes de sus casas y cosas

abandonadas, pero por temor de sus vidas estuvieran en peligro seguían refugiándose en otros lugares

Posteriormente, en el año 2005 cuando estaba posesionado en la alcaldía el Señor Omar Velasquez, la asociación saca la personería jurídica con ayuda del señor alcalde en la que Señor Humberto Marin fue quien apoyo y coordinó para registrar a la asociación ante el Departamento de Impuesto Aduaneros Nacionales (DIAN) y la cámara de comercio, para ese entonces el presidente de la junta directiva de la asociación

[] el nos consiguió el señor que se llama Humberto Marin que ha estado dedicado mucho tiempo ha esa parte de conformación de juntas y nos ayudo a conseguir la personería jurídica y nos ayudo prácticamente a registrar la asociación []" (H C 2011)

De esta manera, consolidan la asociación legalmente constituida, por la que adquieren el NIT y diseñan el logo para identificar a la asociación (ver figura N° 6) dando un paso muy importante para el reconocimiento como comunidad organizada que pretendió mejorar las condiciones de vida y salir adelante a pesar de la adversidad con un fin comunitario

Figura N° 6 Logo de la asociación de desplazados de El Dorado-Meta (Asodedmet)



Fuente registro fotográfico Observatorio del Territorio marzo 2011

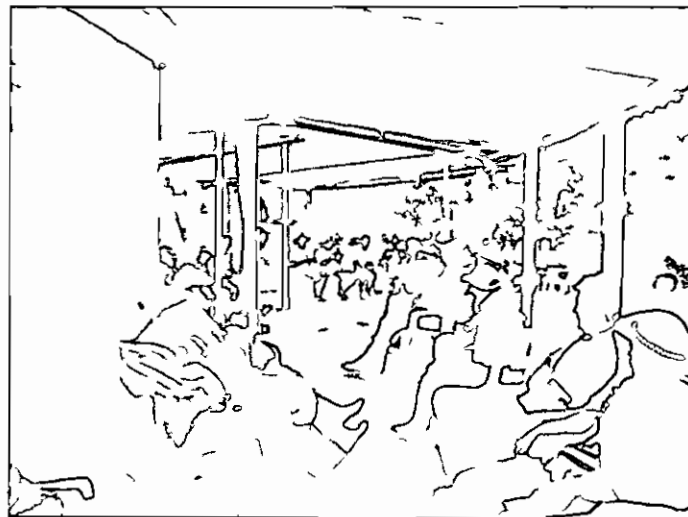
Es así como, en el Transcurrido el 2005 y el 2006 en el proceso de consolidación de la Asociación los afiliados se reunían. Por otro lado la población desplazada venía muy esporádicamente a visitar sus fincas, sus cosas sus animales en fin revisar lo que se había quedado abandonado para hacer esto tenían que pedir permiso a los comandantes de los grupos armados para entrar a sus propiedades, hecho arriesgado por los mismos peligros que habían como las minas que estaban sembradas en los caminos

[] Yo subia yo alcance a subir yo subi varias veces pero tocaba asi pidiendo permiso y aun habia caminos que NO los transitaba por el mismo riesgo de uno Uno transitaba por camino donde incluso habian reventado minas pero yo no transitaba [] (A D 2011)

Posteriormente en el año 2007 la asamblea general de Asodedmet por votacion eligio como presidente de la junta directiva al Señor Rolfen Chavez El cual en ese mismo año con la nueva junta encuentran algunas irregularidades con la DIAN, "porque la directiva que habia antes de nosotros tomar, esta directiva se habia dedicado solo como a pedir que era ayuda humanitana y mercados y en la personerias de derechos pero no { }" (R C 2011 Esta situacion, que genero que los beneficiarios tuvieran que unirse para cubrir la deuda economica adquirida por la DIAN por el no pago de las estampillas mensuales Por lo que tuvieron que pagar \$6'000 000 oo millones de pesos correspondiendole a cada beneficiario una cuota de { } todos los beneficiarios tuvieron que sacar los \$80 000 asi diera lugar para poder solucionar esa cuenta { } (H C 2011)

Ademas, con la nueva organizacion de Asodedmet realizan vinculos con diferentes instituciones entre ellas Cordepaz con la que asistieron a capacitaciones (ver figura N° __) de organizacion y diferentes temas asociativos, conocen de la convocatoria de proyectos, por la que nace la idea de hacer un proyecto con el fin de participar en la subvencion por parte del Laboratorio de paz III, una politica de la Union Europea

Figura N° 7 Asociacion de desplazados de El Dorado-Meta Asodedmet



Fuente Registro fotográfico de Asodedmet

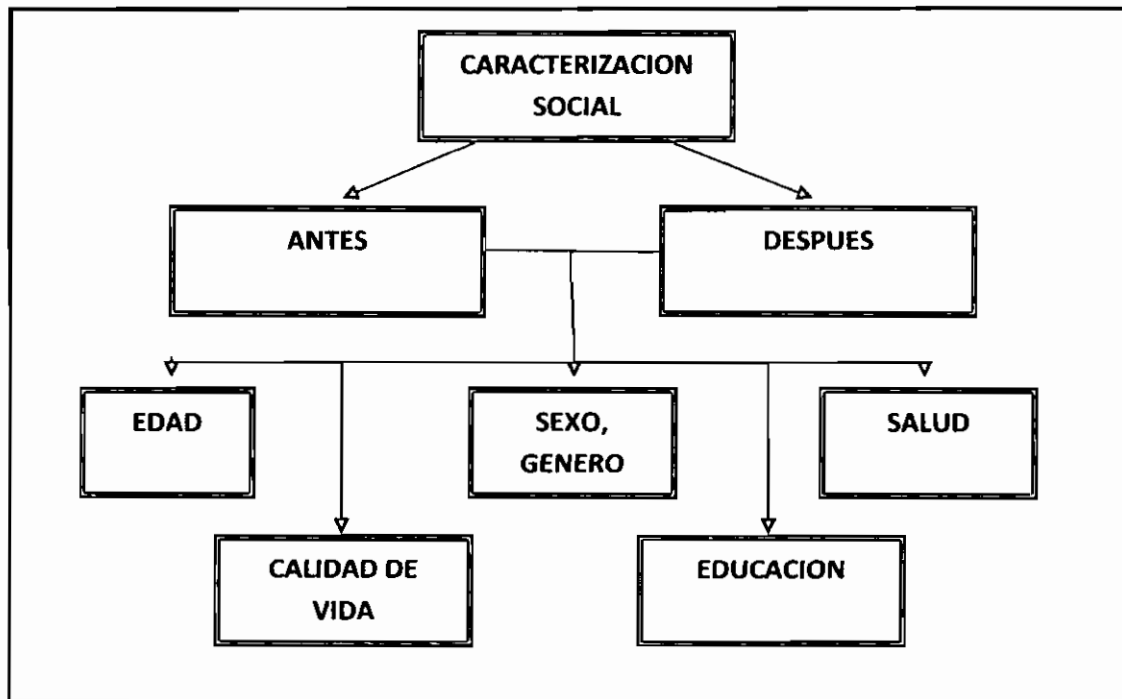
Motivo por lo cual, se convertia en una gran oportunidad de mejorar sus condiciones, ya que las ayudas recibidas no eran suficientes para los multiples problemas que se presentaban Ademas la asociacion tiene como objetivo { } Resulta que el objeto social de la camara de comercio no era

tanto como para dedicarse a pedir comida sino a gestionar y ejecutar proyecto gubernamentales y de ONG que le aportan a la poblacion vulnerable aqui en Colombia { }” (R C 2011) Es por esta razon, que miraban una gran oportunidad de tener un punto de partida para salir adelante

Es asi como presentan a convocatoria el proyecto de Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornados del municipio de El Dorado - Meta, el cual fue aprobado para hacer parte de las iniciativas del Laboratorio de paz III

Por otro lado, la poblacion beneficiaria al proyecto subvencionado tiene las siguientes caracteristicas

2 2 1 3 Caracteristicas Sociales de la Poblacion Beneficiaria del Proyecto



2 2 1 3 1 Poblacion

La poblacion desplazada de las veredas que se encontraban en el casco urbano de El Dorado, inicialmente formaron una junta de accion comunal que constaba de 25 a 35 personas { } despues se convoco mas reuniones y se fueron afiliando mas, eso al final habian como unas 150 personas { }(WG 2011)

A esa junta se cambio por la asociacion la cual llamaron Asodedmet, el numero de asociados disminuyo debido que { } la asociacion desplazada es muy ambulante a veces esta aqui y de pronto se le presenta otro

municipio por otro departamento y se va temporalmente y si en ese tiempo de pronto ahí una alguna asamblea pues usted sabe que hasta la tercera asamblea que falle lo inhabilita { } (R C 2011)

En el momento que la asociación participo en la subvención en el proyecto habían más de 35 asociados, por tal motivo tuvieron que elegir de esa asociación a las personas que tenían tierra, de procedencia caficultora y que fueran desplazados

{ } Pues actualmente tiene como unos 70 o 80 afiliados a la asociación y del proyecto de café que nos aprobaron y así este proyecto de café salimos favorecidos con 35 usuarios { } (R C 2011)

La población beneficiaria del proyecto está constituida por 35 familias desplazadas retornada de El Dorado y en general son 140 personas. En este sentido se pretende identificar las características sociales de los beneficiarios desde diferentes variables que se analizarán a continuación

2.2.1.3.1.1 Edad

A partir de un ejercicio de caracterización con los beneficiarios el día 16 de junio y los datos proporcionados por Asodedmet se realiza un trabajo comparativo para identificar las edades de las personas que son beneficiarios del proyecto. En la cual, se identificó

Tabla N° 1 Edad de los Beneficiarios

EDADES	PORCENTAJES
Jovenes 0 – 25 años	0%
Adultos 26 – 50 años	56%
Adultos mayores 51 - 100 años	44%

La edad de la población beneficiarias entendidas como los que figuran legalmente en el proyecto de Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornados del municipio. En la cual no se identificó ningún joven entre los 0 – 25 años, mientras adultos entre 26-50 años hay un 56% de los beneficiarios y adultos mayores de 51 años en adelante hay 44% de los participantes del proyecto

{ } Pues yo hace muchos años que tengo en la vereda por ahí 50 años, en la vereda el Alto Cumaral { } (A S 2011)

En este sentido los beneficiarios del proyecto en su totalidad son mayores de 25 años. Muchos son padres de familia, que representan un hogar en la asociación. Por esta razón, es que no figura ningún joven como beneficiario directo del proyecto pero en la comunidad sí hay población juvenil.

Las características de edad adulta de los beneficiarios han permitido el desarrollo y rendimiento con el proyecto debido a la responsabilidad que estos han adquirido en el proceso y el compromiso de sus familias de sacarlos adelante. { } yo llevo por hay unos 45 años llevo aca en esta vereda { } (A H 2011)

2.2.1.3.1.2 Género

De las personas que aparecen como titulares en el proyecto se encuentra que la mayoría son de sexo masculino, debido que son los hombres los dueños de las fincas, los que trabajan en la labor del campo, claro está que la incidencia del sexo femenino está fuertemente marcada con el simple hecho de brindar compañía.

{ } me tocó volver a comenzar de nuevo yo respondo por ellos o sea la mujer es muy trabajadora ella me ayuda y muy resignada ella me acompaña aquí en las buenas y en las malas { } (A B 2011)

Tabla N° 2 Género de la población beneficiaria del proyecto de café

GENERO	NUMERO	PORCENTAJE
Femenino	4	12%
Masculino	31	88%

De la información básica de los beneficiarios que está ubicada en Asodedmet se encuentra que de los 35 titulares hay 4 mujeres como representantes de sus familias que corresponde al 12% de los beneficiarios y los demás beneficiarios son 31 hombres que corresponde al 88% del total de los beneficiarios.

En este sentido la desproporcionalidad entre géneros se debe a que el proyecto va enfocado a la vinculación de 35 familias, es por esta razón que los hombres con esposa e hijos figuran como beneficiarios, para el caso de las mujeres beneficiarias se debe a una posición de madres cabeza de hogar y sin la figura masculina en su núcleo familiar,

{ } Del 2004 yo regrese ya tenía dos niños estaba separada estaba haciéndome cargo de los dos niños esto volví me puse a trabajar en la casa

de la finca sola a trabajar sola entonces pues volvi a trabajar la finca estaba muy caída ahonta pues en eso nos salio Rolfen, Herney que llevaban el proyecto de cafe Son como 18 pero la estoy trabajando yo y por hay otra hermana pero no alcanzamos a trabajarla ahora estoy muy sola { }
(A F 2011)

De esta manera, el proyecto tenia la oportunidad de permitir la participacion de hombre y mujeres por igualdad de condiciones, con las mismas oportunidades y deseos de seguir adelante por sus familias

2.2.1.3.1.3 Salud

La poblacion en situacion de desplazamiento es apoyada por diversas instituciones ofrece ayudas humanitarias, entre esas esta la Cruz Roja Colombiana, Accion Social, Sisben entre otras Para el caso del Sisben como institucion que hizo presencia en la prestacion del servicio de salud, afilio a la poblacion que se encontraba en desplazamiento en el nivel cero Posteriormente la población se traslado del regimen subsidiado a las diferentes empresas prestadoras del servicio de la salud

{ } *Vinieron una cobertura a nivel del municipio, entonces nosotros sacamos el Sisben pero el Sisben sale como cero, porque uno no tiene nada, un desplazado no tiene nada, entonces de ahí nos pasaron al seguro total { }*
(A B 2011)

En este sentido, la poblacion beneficiaria del proyecto de establecimiento de cafe se encuentra vinculada a las siguientes empresas prestadoras de servicio de la salud que tienen cobertura en el centro del municipio

Tabla N° 3 Seguridad social

EMPRESA PRESTADORA DE SERVICIO	DE BENEFICIARIOS	PORCENTAJE
Caprecom	10	28%
Salud Total	16	46%
Cajacopi	1	3%
Sisben	1	3%
No Reporta	7	20%

Los beneficiarios de Asodedmet se encuentran afiliados a seguridad social siendo salud total la empresa prestadora del servicio con mayor numero de

afiliados con un 46% de la población seguido de Caprecom con el 28% de los beneficiarios, para el caso de Cajacopi y Sisben siendo el 3% de la población para ambas empresas. Se encuentran personas que no reportan datos de cobertura en salud siendo el 20% de los beneficiarios.

{ } Pues acá siempre cuando me di cuenta estaba afiliado yo tenía el Sisben y del Sisben me pasaron acá a salud total { } (L P 2011)

Es así como la población beneficiaria cuenta con la atención médica en el centro de salud que está ubicado en casco urbano de El Dorado, además reciben atención médica en los municipios Cubarral y El Castillo.

{ } Hay cualquier cosa lo atienden hay, hay una atención buena, yo siempre lo utilice porque mi mamá estuvo dos años enferma y por eso lo utilice cada 8 días { } (L P 2011)

Para el Plan de desarrollo del municipio El Dorado en la priorización de las necesidades en salud se encuentra que para garantizar la vida de los pacientes se debe hacer dotación de equipos, recursos, ambulancia medicalizada y ampliación de cobertura de los servicios en el sector como la remodelación, ampliación y adecuación de las instalaciones del hospital de acuerdo a las especificaciones técnicas exigidas por el Ministerio de Protección Social.

2.2.1.3.1.4 Nivel de vida

El nivel de vida que se presenta en la población beneficiaria del proyecto está basado en el estado paternalista o subsidiario debido a su vulnerabilidad y la tenencia de vivienda con servicios básicos (acueducto, electricidad). Siendo lo esencial para cubrir las primeras necesidades encaminadas a mejorar el nivel de vida de esta comunidad.

Vivienda

El número de viviendas según el censo general del año 2005 y la gerencia de vivienda departamental se encontraban en 789 casas en el municipio de El Dorado.

Tabla N° 4: comparación del déficit de vivienda urbana y rural.

AÑO \ LOCALIDA	CABECERA	VEREDAS – INPECCIONES
1993	12.18	7.24
2005	13.68	5.07

Fuente: censos generales 1993-2005

La tabla N° 4, señala la comparación del déficit de vivienda urbana y rural del municipio lo que indica que en el periodo del conflicto armado que se encontraba en los años de 1999 hasta el 2004 trajo como consecuencia el desplazamiento forzado que ve marcado en la población rural existe una disminución de vivienda en 2.17% demuestra el panorama que existía con las viviendas en las veredas de El Dorado y para el caso de la zona urbana la disminución se presento en un 1,5%, *“Porque vivía yo hay en la casa con los hijos Nos toco que imos todo, yo que me iba a quedar por ahí sola ya después en el 2004”* (B. G. 2011)

El panorama que deja el conflicto armado que se vivió en El Dorado se evidencia en la figura N° 8, el estado de las viviendas de los beneficiarios, después de hallarse en una guerra durante 4 años los beneficiarios encontraron sus hogares en estado deplorable. *“Eso cuatro años duro, eso fue generalmente y eso lo que teníamos acá las casitas, las tumbaron, cocina tumbaron todo barrieron con todo, la madera que tenia para carpintería por ahí construcción y eso todo se perdió la maderas que las quemaron le echaron candela, las gallinas se las comieron quedo abandonado tumbaron todos los ranchitos y nos dejaron manicruzados.”* (A. G. 2011).

Figura N° 8. Casa en la vereda San Pedro en estado de abandono.



Fuente: Registro fotográfico de Asodedmet , marzo 2011.

Posteriormente, en el año 2010 la Fundación Catalina hizo aportes de mejoramiento de vivienda (ver la Figura N° 9).

Figura N° 9. Casa de don Faustino con mejoramiento de vivienda por parte de la Fundación Catalina.



Fuente: Registro fotográfico de, marzo 2011.

“También nos ayudaron con las viviendas con la Fundación Catalina”. (J. A. 2011)

en las veredas de Palomarcado, San Pedro, Caño Amarillo y Alto Cumaral para la población que se vio involucrada en el desplazamiento, no todos los 35 beneficiarios que pertenecen a la asociación recibieron las ayudas.

“el proyecto de Catalina que nos dieron una unidad sanitaria y la cocina {...}” (A. G. 2011).

de la misma manera recibió ayudas el señor R.C. de la vereda de San Pedro *“Después vino la Fundación Catalina Muñoz y nos colaboro con un mejoramiento de vivienda de algunas familias no a todas, nos colaboro con un mejoramiento de vivienda de cocina, y el Kit de aguas residuales del baño ___ eso fue una gran ayuda pa nosotros pues no teníamos el dinero para ___ comprar los materiales para arreglar las cocinitas pero entonces todavía nos queda por arreglar la casa de habitación, no falta mucho por que estamos viviendo en unas condiciones {...}” (R. C. 2011)*

De la misma manera lo experimento una beneficiaria de la vereda de San Pedro. *“mi casa la Fundación Catalina ellos hicieron el estudio de finca en finca ella estuvo de finca en finca mirando la necesidades de cada uno y a mí me dieron completa la casa yo creo que fui una de las más beneficiadas en el proyecto de la Fundación de Catalina {...}” (L. F. 2011).*

Uno de los requisitos para trabajar con el proyecto de “establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado-Meta” debía tener tierras propias para la siembra, ser desplazado y que quisiera establecer el cultivo de café.

En la actualidad se encuentra con 232 viviendas en el casco urbano, 139 en las inspecciones y 378 viviendas en el área rural.⁴⁴ El estado de las viviendas se evidencia en la figura N° 10).

Figura N° 10. Contexto, vivienda de la Vereda San Pedro.



Fuente: Registro fotográfico de Asodedmet , marzo 2011.

Servicios básicos

Alcantarillado

Según la información arrojada por el plan de desarrollo del municipio el alcantarillado en el área local abarca un 95% de la población, las veredas no presentan alcantarillado ya que tiene pozo séptico en las fincas,

Acueducto

En el periodo del desplazamiento el acueducto que hacia parte de las veredas fue punto de minas y bombas por parte de los grupos armados. El cual fue reparado en el plan retorno que elaboro la alcaldía.

{...} este plan retorno nosotros siempre quisimos que fueras con todas las garantía que se habilitaran los acueductos {...} (O.O. 2011).

El Municipio de El Dorado se encuentra abasteciendo de agua a todos la población, para las vereda de Caño Amarillo y San Pedro no está en buenas

⁴⁴ Resumen plan de desarrollo del municipio de El Dorado Meta 2008-2011. (revisado julio 2011)

la Figura N° 11, en la Vereda de Palomarcado la fuente no alcanza abastecer a toda la población beneficiaria y en Alto Cumaral no presentan acueducto.⁴⁵ Así lo afirma un beneficiario del proyecto de café que vive en la vereda de caño amarillo.

“no hay aguita en que depositar lo primero y lo segundo no alcanza la capacidad del acueducto que hay por se saca para uno al depositar harta agua para uno y los demás quedan sin nada,” (A. M. 2011).

Figura N° 11. Depósitos de agua de una vivienda de la vereda de Caño Amarillo, los tanques hacen parte de los insumos del proyecto subvencionado.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011.

2.2.1.3.1.5 Educación.

Para el caso de la escolaridad en el plan de desarrollo (2008-2011) del Municipio de El Dorado, se encuentra que históricamente se han presentado interferencias que se han venido dando, por cuenta del desplazamiento voluntario de la población y forzados como consecuencia del conflicto armado. De las 16 instituciones y centros educativos con que cuenta el municipio, el 50% se encuentran cerradas por los motivos antes señalados⁴⁶. En la vereda de San Pedro, la Institución Educativa está en funcionamiento el servicio cobija la básica primaria a los niños de la vereda de San Pedro principalmente y otras veredas relativamente cercanas, el desplazamiento lo realizan los estudiantes a pie o en caballo, para las veredas más distantes al perímetro Urbano ya que en este se encuentra la

⁴⁵ Resumen plan de desarrollo del municipio de El Dorado Meta 2008-2011. (revisado julio 2011)

⁴⁶ Tomado del Plan de Desarrollo Municipio de El Dorado 2008- 2011. (Revisado en la web. Plan de desarrollo del municipio El Dorado)

Institución Educativa El Dorado donde los estudiantes acceden al servicio educativo hasta la media Técnica afirma (R.C.2011).

La Institución Educativa muestra las huellas del conflicto armado, en los alrededores de la escuela se encuentra acordonado por los avisos de advertencia sobre las minas antipersonal (ver Figura N° 12), dentro de la institución se encuentra pendones o carteles de cómo reconocer una mina y que hacer en caso de encontrarse una, los niños estudian con normalidad, ingresan temprano y al medio día después del almuerzo se regresan a casas

Figura N° 12. El desminado cerca a la escuela de San Pedro.



Fuente: Observatorio del Territorio, foto N° 164, marzo 2011

En la institución educativa se observa que los niños (ver Figura N° 13), están bajo la orientación de la docente rural que en un aula los niños adelantan en los grados

Figura N° 13. Escuela san Pedro estudian los hijos de los beneficiarios.



Fuente: Observatorio del Territorio, foto N° 167, marzo 2011

Cabe mencionar que el beneficio del proyecto abarca a toda una familia la cual se ve representada en los jefes del núcleo familiar, los cuales tuvieron la siguiente escolaridad, a continuación en la tabla N° 5, se da a conocer la situación actual de los estudios alcanzados por los titulares del proyecto pertenecientes a Asodedmet.

Tabla N° 5. Escolaridad

ESCOLARIDAD	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	TL
N° DE BENEFICIARIOS	5	6	4	0	12	2	0	0	0	6	35

Según los datos suministrado proporcionados por Asodedmet, en nivel de escolaridad está distribuida en los grados de primero a decimo, en la que se encuentra que para el grado primero 5 personas lo cursaron, para el grado segundo 6 beneficiarios, para el grado tercero 3 personas, en el caso del grado cuarto ningún beneficiario llevo a cursar hasta este grado a diferencia del grado quinto que responde al mayor número de beneficiaros que accedieron a cursar el grado quinto primaria, para el grado sexto 3 personas lo cursaron, el grado máximo que cursaron los beneficiarios fue decimo grado figuran 6 en este nivel escolar.

Una de las razones por las que los titulares del proyecto no lograron culminar la escolaridad se debe a las condiciones que se presentan en los centros educativos de las veredas, las limitaciones se ven marcadas en la fuerte necesidad de trabajar en el campo y manejar las labores que se realizan en los hogares rurales.

2.2.1.3.1.6 Factores de Vulnerabilidad.

Desplazamiento:

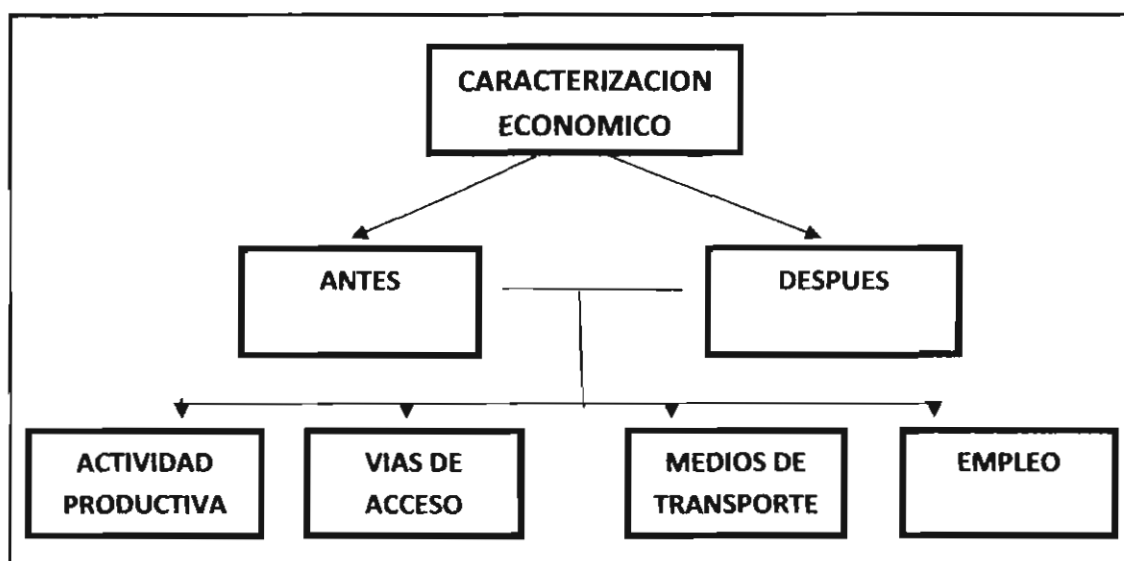
De los participantes en el proyecto subvencionado se encuentra que no todos los beneficiarios son registrados como desplazados, así lo demuestra la tabla N° 6, cuya información es extraída de la base de datos de Asodedmet.

Tabla N° 6. Individuos desplazados y no desplazado registrados

POBLACION DESPLAZADA	PORCENTAJES
Registrados	5%
No registrados	95 %

La anterior tabla determina el porcentaje de beneficiarios del proyecto que son registrados en la procuraduría como desplazados del municipio de El Dorado en el año 2004, de los 35 beneficiarios se observa un 95% de beneficiarios desplazados y un 5% restante no figuran como desplazados registrados como desplazados. Lo que enmarca el impacto de la formación de la Asociación en la población víctima de desplazamiento forzado, lo que indica que dentro de la población en su mayoría se encuentran personas que vivieron directamente el desplazamiento dentro y fuera de la región.

2.2.1.4 Características Económicas De La Población Beneficiaria Del Proyecto



2.2.1.4.1 Actividades productivas

Las población beneficiaria del proyecto "establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para la población desplazada retornada de El Dorado-Meta", se ha centrado en la producción agrícola ya que se encuentran en la zona rural, cuentan que antes del desplazamiento que hubo a raíz de los combates entre los actores del conflicto armado en el año 2002, 2003 y 2004, la población rural la mayoría sembraba café así lo expresa un beneficiario de la vereda de San Pedro Alto, *"Nosotros antes de la guerra estábamos en la finca trabajando el café"* (J. L. 2011).

Para el mismo tiempo en las veredas de San Pedro Alto, Palo Marcado, San Pedro, Caño Amarillo y Alto Cumaral estaban trabajando un proyecto de la alcaldía de 40 Ha de café, en la Figura N° 14, se puede observar los cafetales de la vereda de San Pedro, que hoy en día se encuentran en estado de abandono, así lo afirma un beneficiario de Asodedmet.

Figura N° 14. Cafetales establecidos antes del desplazamiento en las veredas de El Dorado.



Fuente: Observatorio del Territorio, foto N° 170, marzo 2011.

“yo Antes de tener la finquita trabajando a nosotros la alcaldía nos había dado un proyecto como de 40 Ha me parece nosotros lo habíamos sembrado ya el a café esta como por ahí así (Señala a la altura de un metro aprox.) Esos días nos toco que imos”. (A. G. 2011)

Igualmente antes del desplazamiento se producía los cultivos de cacao, plátano, maíz, y explotaciones pecuarias, ganadería y aves de corral. *“Sembrábamos café y cacao, y plátano, yuca... si claro eso todo se acabo porque claro demoramos que como tres años en regresar a la finca”. (A. S. 2011)*

De la misma manera lo experimento el A.G. de la vereda de San Pedro, *“Teníamos nuestros cultivos de café teníamos nuestras plataneras, teníamos nuestras parcelitas por lo menos ganadito, así bestias, gallinitas, eso teníamos antes” (A. G. 2011)*

Tabla N° 7. Unidades productivas de los beneficiarios del proyecto de café.

UNIDADES PRODUCTIVAS	NUMERO
Plátano	16
Ganadería	16
Cacao	9
Frijol	5
Maíz	4
Caña	2
Pasto	1

Según los datos que presenta Asodedmet, Las unidades productivas que tienen los beneficiarios del proyecto en sus fincas aparte de los cafetales, en su mayoría es plátano, con 16 de las 35 familias pertenecientes a la asociación, otra producción que al mismo tiempo practican es la ganadería que hacen parte de 16 asociados de los 35 asociados, otra actividad que producen y comercializan en el área local del municipio es el cacao, en alguna fincas siembran el frijol asociado con el café, y los productos de pan coger como maíz, caña.

“estamos trabajando sembramos plátano, sembramos maracuyá, sembramos yuca bueno aguacate nuestra finca es una finca productiva después de todo esto que cultivamos la finca fue realmente productiva” {...} (C.L. 2011)

Hoy en día los beneficiarios de Asodedmet en sus viviendas establecen cultivos pan coger (ver Tabla N° 8), huerta casera, en asociación con el cultivo de café entre esos plátano, frijol, piña, banano, yuca, lulo.

Tabla N° 8. Mercado y Pan coger.

ELEMENTOS DEL MERCADO	CULTIVOS PAN COGER, HUERTA
Grano (Arroz, lenteja, arveja,)	Frijol, maíz,
Panela y otros	Caña, yuca, Plátano, tomate de árbol, lulo, mora, banano, piña, maracuyá.
Verdura (Zanahoria,)	Habichuela, cebolla, tomate, cilantro,
Animales (Carne, huevos)	Gallinas, Ganado bovino, Pisos, patos

Del mismo modo los beneficiarios que pertenecen al proyecto de “establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado-Meta” como se puede observar en la Figura N° 15, actualmente además de tener cada uno 4000 plántulas de café, algunos tiene hasta 15.000 eso es lo que tiene don D.H. en su propiedad.

“ya me extiendo hasta ahí porque ya no tengo a donde sembrar ya compre todas esas 15000 matas y ya.”(D.H. 2011)

Figura N° 15. Cafetales que pertenecen al proyecto de café, finca del Señor D. H.



Fuente: Observatorio del Territorio, foto N° 170, marzo 2011.

2.2.1.4.1.1. Créditos Financieros.

Con las plantaciones de café que tiene cada una de las 35 familias les brinda la oportunidad de tener créditos bancarios con la Federación de Cafeteros y ellos mismos en la actualidad pueden comercializar su producción con la federación que tiene una sede en el área urbana de El Dorado.

“la Federación de Cafeteros ha sido una magnífica ayuda para nosotros los campesinos por que nos han dado bastantes ayudas desde halla obtuvimos créditos hoy en día muchas personas ya tienen para poder abonar sus cultivos que tiene bastante café, esta cultivando, esta ellos con esos abonos que obtienen con los prestamos abonar su café para una mejor producción {...}” (C.L. 2011).

2.2.1.4.2. Vías de acceso.

Según la planeación municipal de 1999 la malla vial de El Dorado está constituida por una vía principal nacional de segundo orden que se conecta al municipio de El Castillo y Cubarral y demás centros principales regionales del Piedemonte del departamento y otras vías de tercer orden que comunican a las veredas con el Centro urbano básico (ver Figura N° 16); existen igualmente caminos de herradura en las veredas San Pedro, Alto Cumaral, y Palomarcado.

“esos caminos eran muy enrastrados, muy montañosos, eso no, uno no podía pasar como hoy en día estamos pasando para lado y lado a uno le tocaba coger la machetica e ir abriendo la trochita {...} (F.T. 2011)

En el periodo de guerra una de las razones por la que los pequeños agricultores decidieron emigrar de las veredas fue por el peligro de minas antipersonas que ponían los actores del conflicto en las fincas, caminos y vías de acceso poniendo así el peligro la vida de los habitantes de las veredas.

Figura N° 16. Vía a la vereda caño amarillo.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011.

“aun había caminos que no los transitaba por el mismo riesgo de uno pero como no había nada más que hacer pues uno que uno lo transitaba bajo el mismo riesgo de uno por que podían haber minas ósea uno transitaba por camino donde incluso habían reventado minas pero yo no transitaba por ahí {...}” (A. D. 2011)

Pasados dos años vino el gobierno y trajo un grupo del ejército nacional para las tareas del desminado en la región de la zona montañosa de El Dorado y hubo un plan retorno.

“Entonces ya vino el gobierno ya nos mando el ejercito, el pelotón de desminado y empezaron a desminar por partes y ya empezamos nosotros a trabajar con más confianza e e e inclusive en este momento están desminando una parte de la finca mía que tenía minas {...}” (R. Chávez)

Figura N° 17. Camino que comunica hacia la vereda de Alto Cumaral.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011.

En la actualidad El 90% de las vías de acceso del municipio son terciarias las cuales son las vías veredales que están sin pavimentar (ver la Figura N° 17), este es el caso de la vía que comunica a Caño Amarillo, permite el tránsito de carros de todos los tamaños, esta misma vía sigue y da una conexión hacia la vereda de Alto Cumaral que culmina con la estación llamada “la caseta”, aproximadamente el 10% de estas vías se encuentra pavimentada⁴⁷ (Con asfalto o con huellas en concreto rígido). Para el caso de la vereda de San Pedro la de de acceso hacia esta vereda son caminos de herradura por donde se puede pasar en burro, caballo o a pie.

2.2.1.4.3. Medios de transporte

El municipio de El Dorado por su cercanía con una carretera principal hacia la capital del Meta le ha permitido un buen uso del transporte. Cuenta con una empresa de transporte CootransDorado.

Para el caso del transporte de las cabezas de ganado son movilizadas a pie hacia otras ciudades del departamento y hacia Bogotá para comercializar su carne, la leche es transportada en pequeños vehículos para los centros de acopio y comercialización del queso en los municipios de Cubarral y Guamal; los demás productos agropecuarios son transportados a los centros y plazas de mercado de las Ciudades de Acacias y Villavicencio.

“hay mucha alternativa de cultivo por la vías pongámosle que tienen carreteras digamos donde Don Chomo abajo donde doña Claudia Lesmes, halla pueden sacar limón, pueden sacar plátano, pueden sacar yuca, pueden

⁴⁷ Resumen plan de desarrollo del municipio de El Dorado Meta 2008-2011. (revisado julio 2011)

sacar naranjas, maíz todo con facilidades pues ellos lo cogen lo recolectan y hay esta el carro y eso son cosas que no el generan costos ni sobre costos para poder comercializarlo en cambio uno de aquí uno no puede llevar papayas por que llegan abajo espichadas y fuera de eso no se puede ir eso con las bestias a llevar un guacal tiene que llevar 4 o 5 guacales pa que le pague el viaje de uno ir y llevarlos, entonces es sobre costos pues uno que va cultivar papaya” (H. C. 2011)

El transporte utilizado hacia las veredas de la zona alta es en carro que tiene acceso hasta la vereda de Caño Amarillo y La Esmeralda, en motos se llega hasta la vereda de Alto Cumaral “la caseta”, para las veredas de San Pedro y Palomarcado el medio de transporte es en caballo o burro y caminando ya que son caminos de herradura, y son los caminos que transitan los niños para dirigirse a la escuela de la vereda de San Pedro como se puede observar en la Figura N° 18.

Figura N° 18. Contexto escuela San Pedro, los niños se desplazan a caballo y a pie



Fuente: Observatorio del Territorio, foto N° 169, marzo 2011

Un medio de transporte es “ la Línea” (ver la Figura N°19) que es utilizado en las veredas para el día domingo, la mayoría de la gente de las veredas baja al casco urbano en la línea así la hacen la llamar los habitantes, es un carro que hace recorridos desde el punto de la caseta hasta el casco urbano de El Dorado como se puede observar en la Figura N° 20, están las personas haciendo uso de este medio de transporte, estos campesinos y la mayoría de ellos beneficiarios de Asodedmet bajan a realizar las diversas actividades como mercar, asistir a la misa, ir a reuniones, y de vez en cuando como ellos llamar tomarse una cerveza.

{...} Bueno los domingos vienen los beneficiarios acá al pueblo que hacen. Acá se viene los domingos uno a divertirse un rato a tomarse una cerveza otros hace remeza a llevarse sus cosas para la finca y la siempre se van

temprano por que la línea sale a las tres por tarde en el carro, el que tiene su moto pues se queda hay uno que otro que se queda en la fiesta porque cada 8 días hay fiesta {...} (L.G.P. 2011)

Figura N°19. Medio de transporte (la línea). Hacia las veredas de El Dorado



(Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011)

Figura N° 20. Medio de transporte (la línea).



Fuente. Observatorio del Territorio, marzo 2011.

2.2.1.4.4. Empleo

El empleo generado en el sector rural antes del desplazamiento era la producción del café, que exigía demanda de jornales en épocas de cosecha. La mayoría de las veredas ubicadas en la zona alta lo que es para el caso de San Pedro, Palomarcado y Caño Amarillo, todas las fincas se dedicaban a trabajar en los cafetales, cultivos de pancoger y explotaciones pecuarias lo

que representa que todos los agricultores tenían una labor desde sus pequeñas y familiares producciones.

“yo fui obrero de los claves de Rolffen yo fui obrero entonces estando así entonces ellos tenían una cafeteras por arriba que era de la mama y yo le cogía café y yo trabajaba {...}” (J. B. 2011)

“antes del desplazamiento pues mmm en la finca trabajando, si en la agricultura sembrando café, maicito, plátano, yuca bueno después toco salir y se llevaron una vaquita que tenía ay bueno pues la finca se quedo mejor dicho en ceros, y ya volví estaba todo en rastrojo.{.....}” (J. A.2011).

Durante los episodios del desplazamiento el empleo en el municipio de El Dorado estaba marcado en el área local y las oportunidades laborales de los campesinos era casi nula por las mismas condiciones sociales (la desconfianza) que trae el conflicto.

“Todo en una guerra sin trabajo, nadie da trabajo, todo paralizado, todo mundo paralizado pues agáchese a recibir el golpe entonces así quisiera uno trabajar pero nadie generaba empleo... Muy difícil.” (F. P. 2011)

“si porque todo mundo reunido en el pueblo no había trabajo para todo mundo.” (A. S. 2011)

En el año 2005 la alcaldía hizo un aporte en el arriendo de una tierra para establecer un cultivo de ají para los desplazados que se encontraban en El Dorado con la Asociación de Municipios del Alto Ariari (Ama) con los beneficiarios *“la alcaldía nos consiguió una finca en arriendo para trabajar por ahí con un proyecto de ají, que tampoco fracasamos en ese intento {...}” (R. C. 2011)*

Como alternativa para generar empleo después del episodio del desplazamiento, la asociación de ASODEDMET sale beneficiaria para participar en los proyectos subvencionados por la Unión Europea *“Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado-Meta”*

“cuando se vino el proyecto pues a uno le daban la mayoría de cosas entonces hubo empleo de pronto uno hacia su trabajo completo y entonces hubo empleo para nosotros fue un alivio que tiene que sostener una familia {...}” (A. D. 2011)

A todos los 35 beneficiarios la asociación les pago por el trabajo de su propia parcela mas aporte en materiales. En la Figura N° 21 se observa la parcela del señor F. P. realizando labores culturales al cultivo de café que hace parte del proyecto subvencionado por la Unión Europea.

Figura N° 21. Cultivo de café del Señor Faustino beneficiario de la asociación.

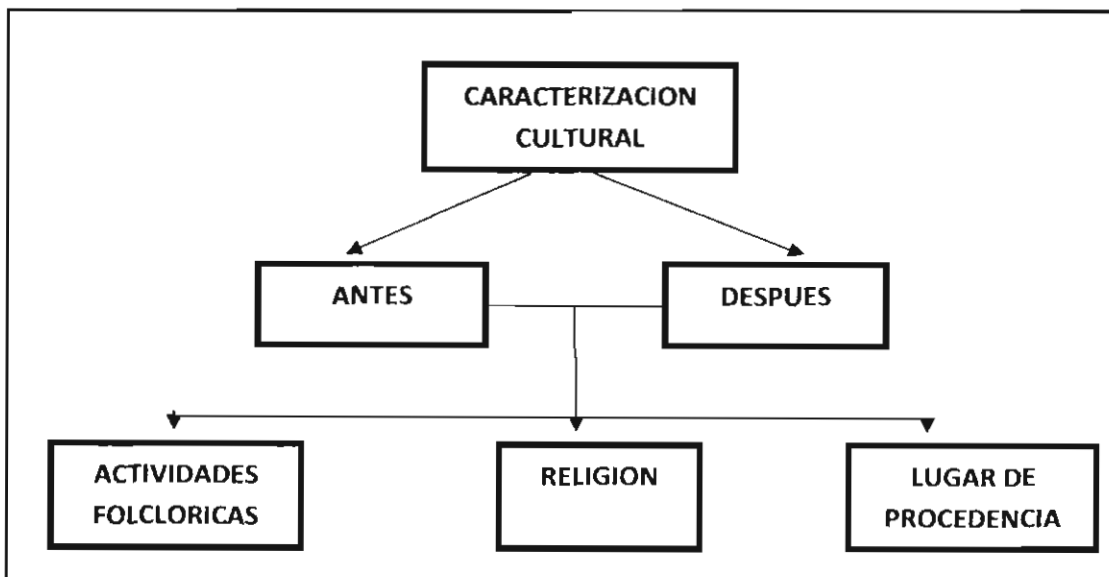


Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

“nos pagaron por, nos pagaron para traer los abonos, la cal nos pagaron para traer la cal, todo eso venia incluido hay también en el proyecto. Eso estuvo muy bueno por eso es que nos dio ánimo de sembrar porque nosotros sin moneda ni nada. Ahora para la sembrada también nos pagaron todo” (J. G. 2011)

“pues muy importante trabajo, trabajo, el trabajo el trabajo que nos pagaron en la embolsada, la enchapolada, eee parte de la siembra, ahora los abonos, insecticidas, para que todo eso ha sido trabajo de nosotros mismos pal sustento”. (J. A. 2011).

2.2.1.5 Características Culturales de la Población Beneficiaria del Proyecto.



2.2.1.5.1 Actividades folclóricas

En el municipio de El Dorado se realiza eventos y ferias artesanales representadas por la exposición de sementales equinas y bovinas que se desarrollan en la manga de coleo, donde participan los lugareños, vecinos y expositores, además se realiza los campeonatos de coleo de esta manera lo relata un beneficiario de Asodedmet

{...} aquí lo que se practica acá son las ferias artesanales aquí se ubica a lo que la manga el coleo la exposición de bestias los cantantes también cantan acá asta y cuando es en San Isidro Gallardo quien San Pedro, San Isidro es una sede del municipio de El Dorado queda a 5 min aquí de El Dorado {...} (L. P. 2011).

Otro evento en el Municipio es la feria de la cal, esta se desarrolla en el casco urbano en la plaza de toros, con un reinado de la cual consiste en que cada vereda postula una reina y organizan la carroza que los representa, así lo relata un asociado de Asodedmet.

{...} Se trata de reinado de la cal, se trata de carrozas y festividades de muchas gente que viene a cantar y a mostrar lo que tiene si son puras carrozas son verdaderamente cada vereda trae su carroza {...} (L. P. 2011).

Además de las manifestaciones culturales del municipio en las Instituciones Educativas donde estudian los hijos de los beneficiarios, la familia acompaña a las celebraciones con los niños como lo es el día de la familia que es celebrada el mes de agosto, como también el día de los niños en octubre, el mes de la madre en mayo, como entre vecinos se reúnen y juegan microfútbol, hacen sancocho y comparten con su familia y vecinos.

Por otro lado una actividad que se encuentra marcada en los habitantes de las veredas de El Dorado es la visita de el día domingo a el casco urbano, van a misa, venden las producciones, se reúnen en la plaza de mercado llevan la remesa, en ella incluyen mercado de grano, verdura, panela, aceite y otros, la remesa incluye esos elementos debido a que las familias en sus casas establecen cultivos de pan coger, también la huerta casera.

Dentro de las prioridades en el plan de desarrollo para el municipio de El Dorado se encuentra la construcción de la Casa de la Cultura para apoyar las fiestas patronales de la cabecera municipal y de las inspecciones está también en apoyar a los grupos de música y la banda municipal.⁴⁸

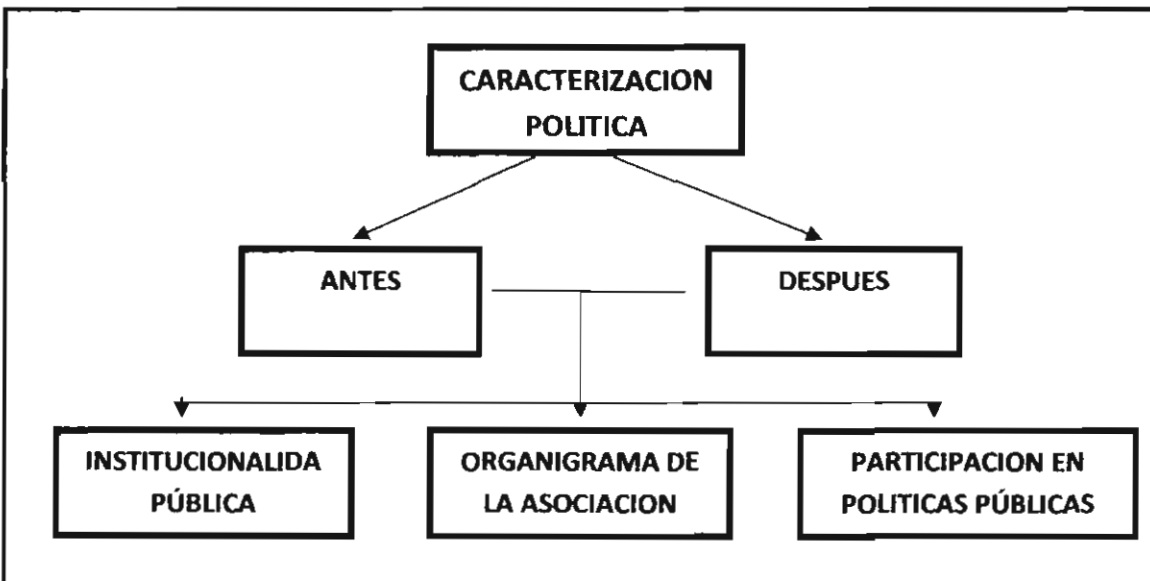
⁴⁸ Tomado del Plan de Desarrollo Municipio de El Dorado 2008- 2011. (Revisado en la web. Plan de desarrollo del municipio El Dorado)

2.2.1.5.2 Religión

Para el caso de las manifestaciones religiosas el día domingo la comunidad de El Dorado en su mayoría es de religión católica, en el municipio se celebra la Semana Santa, se realiza el viacrucis, asisten a misa el día Domingo, para el caso de las personas que no son católicos está la religión Cristiana con la presencia de las iglesias Misión Carismática, Iglesia Unida de Colombia, y la Iglesia Testigos de Jehová a la cual asisten los viernes y los sábados en la tarde. El representante legal afirma que para la religión católica el 70% de los beneficiarios de Asodedmet son de religión católica y 30% es de religión Cristiana.

“la mayoría de los beneficiarios son de religión católica y los que no son de religión cristiana” (R. C 2011).

2.2.1.6 Características Políticas de la Población Beneficiaria del Proyecto.



2.2.1.6.1 Institucionalidad pública

2.2.1.6.1.1 Aportes de la alcaldía

Para el caso del aporte de la Alcaldía a la asociación antes del desplazamiento, La administración coordinó un proyecto con las veredas de la zona montañosa un proyecto de establecimiento de 40 hectáreas de café con 40 beneficiarios ya llevaban 1 de año de sembrado cuando surgieron los enfrentamientos entre los actores del conflicto en el municipio de El Dorado.

“la alcaldía nos había dado un proyecto como de 40 Ha me parece nosotros lo habíamos sembrado ya el a café” (A. G. 2011)

Para el año 2004 cuando los desplazados se encontraban en el área local del municipio del El Dorado la alcaldía, la Cruz Roja ofrecieron ayudas de materiales como alimentos no perecederos, los víveres, ropa, colchonetas etc.

“El alcalde nos acogió en ese entonces era Freddy Díaz quien nos ayudo realmente bastante en la Cruz Roja en Acción Social eee la gobernación nos ayudaron con alimentación, con colchonetas, con ropas, de todo daban por que muchas personas que no pudieron sacar” (C. L. 2011)

En el año 2008 se desarrolla el plan retorno que consistió en que las familias que se encontraron fuera de sus predios regresaran a los mismos, para ellos previamente se estableció el desminado humanitario quienes retiraron las minas antipersonal que en su momento las partes en conflicto sembraron en la zona. la alcaldía junto con Acción Social convocaron a la comunidad para que volvieran a sus tierras

“Así hasta que a lo último ya volvimos nuevamente acá a la finca por parte del primer alcalde y parte de Acción Social que nos dijo que volviéramos a retornar a las fincas nos: dijo que volviéramos a las tierras que más hacíamos por fuera.” (A. G. 2011)

El alcalde F. D. en conjunto con el señor P. H. M. quien elaboro un proyecto de cacao para beneficiar a la población de las veredas que habían sido desplazadas y que se quisieran establecer cultivos de cacao.

Figura N° 22. La alcaldía de El Dorado.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

“El alcalde que era F. D. el nos dio una siembra de cacao y nos dieron todo también insumos todo y tenemos y tenemos como 5 Ha de cacao realmente nosotros habíamos terminado {...}” (C. L. 2011).

Por otro lado la alcaldía participo en la remodelación de la escuela de San Pedro después del desplazamiento ya que en su momento había sido utilizada en el periodo del conflicto armado como parte de los enfrentamientos.

“esta escuela así como esta ya esta remodelada la alcaldía participo, la comunidad en el mejoramiento la recompuesta de esa escuela porque eso había sido campamento de los grupos {...}” (R. C. 2011).

El señor Pedro Humberto Marín que fue designado por el alcalde el señor O.V. quien colaboro en el proceso de la conformación de la asociación de Asodedmet con información, logística, reuniones como lo afirma:

“la persona que estaba designada por el alcalde ese colaboro con algo de logística por ahí para reuniones, apoyo ps en información eee de cómo hacer y el señor que estaba designado por la alcaldía que era Pedro Marín que ese nos asesora bastante, hizo como 3 reuniones pues como socialización de que se trataba la conformación de la asociación {...}” (H. C. 2011)

En el mismo sentido. *“Humberto Marín que ha estado dedicado mucho tiempo ha esa parte de conformación de eee juntas todo eso conoce mucho del tema, porque entonces el nos elaboro unos estatutos y nos elaboro un poco de cosas y nos ayudo a conseguir la personería jurídica y nos ayudo prácticamente a registrar la asociación {...}” (C. L. 2011)*

por otro lado durante el desarrollo del proyecto la alcaldía oporto la suma de \$6.000.000 a la asociación, con este aporte económico se empleo para la compra de colinos de plátano como complemento en sombrío en el establecimiento de café de los 35 beneficiarios de la asociación de Asodedmet, como lo asegura el beneficiario.

“La Alcaldía nos colaboro con 6 milloncitos de pesos no no, pero bueno se aprovecho, se aprovecho al máximo pa que con eso cofinanciaran que nos dieron de \$6.000.000 de pesos, la asociación compro una cantidad de colinos de plátano para darle a todos los 35 usuarios de a 120 colinos de plátano [...] para que sembraran dentro del cultivo del café también {...}” (R. C. 2011).

Para la misma época la alcaldía aporto a la Asociación en conjunto con la Federación de Cafeteros 8 despulpadoras con motor.

“la Federación nos entrego a través de la alcaldía 8 despulpadoras con motor {.....}” (H. C. 2011).

Posteriormente para el año 2010 En conjunto con la Fundación Catalina Muñoz con la alcaldía, aportaron recursos económicos para el transporte del material para el mejoramiento de vivienda como láminas de madera, cemento. así lo indica un beneficiario.

“La alcaldía creo que nos ayudo ellos nos pusieron una plata para subir los materiales, cuando nos pusieron todos estos materiales y nos lo pusieron en las caseta, lo que fue tejas de zinc, el cemento eee toda esta madera, lámina de madera entonces ellos nos dieron creo que nos ayudo como un millón de pesos la alcaldía para subir ósea para fletes.” (L. A. F. 2011)

En el mismo fin para el mismo año la alcaldía apporto para la siembra de 4000 plantas de café, a los beneficiarios para que aumentaran las unidades productivas de café.

“Es solo un semillero que nos dieron ahorita en el pueblo — vamos a ver — - sí, nos lo dieron en la alcaldía._____ para una hectárea también. Si tengo otro semillero halla por allá arriba de la carretera para sembrar voy a sembrar todo esto aquí pa abajo {....}” (A. M. 2011).

2.2.1.6.1.2 Aportes de la Secretaria de agricultura

La secretaria de agricultura ofreció aportes en suministro de materiales, la entrega de 20 despulpadoras con un kit de herramientas, tanques para remojo del café, para los beneficiarios y socios de Asodedmet.

“la secretaria de agricultura nos entrego 20 despulpadoras que venía el kit completo que era la despulpadora con motor y entonces las despulpadoras hubieron algunos beneficiarios que tuvieron beneficios diferentes por decir algo los 20 que tuvieron con la Secretaria de Gobierno tuvieron un kit completo.” (H. C. 2011).

2.2.1.6.1.3 Aportes de Acción social

Los aportes de Acción Social en el municipio van encaminados al trabajo con la comunidad en conjunto con la alcaldía y la Fundación Catalina como también el alto comisionado de las naciones unidas (ACNU), en todo momento del desplazamiento en el 2004 lo esta también el después en la conformación de la asociación, en el momento del plan retorno, y en el desarrollo del proyecto de establecimiento del café.

“Acción Social y (ACNU) bueno fundación catalina todas estas personas nos ayudaron para nosotros volver a iniciar de nuevo para llegar de nuevo a nuestra veredas sí. Acción Social, la alcaldía y todo estos nos hicieron una reunión donde nos mandaron ayuda para toda la comunidad sí que las veredas.... Pudiéramos regresar a las veredas fue cuando empezamos de nuevo y empezaron a llegar las ayudas e obtuvimos ayudas como alimentación unos mercados que venían de Acción Social, hemos tenido ayuda de la alcaldía realmente pues han llegado ayudas de mercado para los niños, mercado para los ancianos {...} una capacitación en Acción Social y el doctor Alejandro Vargas en esa época pues era el director de Acción Social y de ahí para acá entonces empezó a trabajar más” (C. L 2011).

Ya para el año 2008 y para efectos de revisión detallada para aprobación o no del proyecto; “Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado-Meta” fue enviado a Acción Social en la sede de Bogotá el cual fue aprobado.

“Ese proyecto se paso a Bogotá a Acción Social bueno por halla como habían esas entidades aportadoras como Acción Social era la Intermediadora de las familias desplazadas {...}” (W. G.2011).

Para el caso de los asociados de Asodedmet el programa presidencial Acción Social se realizaron capacitaciones para la comunidad sobre la acción y reparación de victimas con la comunidad de desplazados de El Dorado así lo indica el beneficiario.

“Acción Social mando una abogada ella fue la que nos asesoro que queremos montar una asociación y nos explico lo de los derechos humanos hasta donde podíamos llegar nosotros, hasta donde pueden llegar los militares, las autoridades todo eso, entonces para eso la mandaron a capacitamos en eso Un muchacho llegaba la autoridad lo ultrajaba y uno como no sabía se quedaba cayado.” (A. G.2011).

Los aportes de acción social a la asociación como la entrega de 8 despulpadoras y capacitaciones para el manejo orgánico del cultivo del café.

“Acción social nos entrego 8 despulpadoras y también 7 despulpadoras sin motor {...}” (H. C.2011)

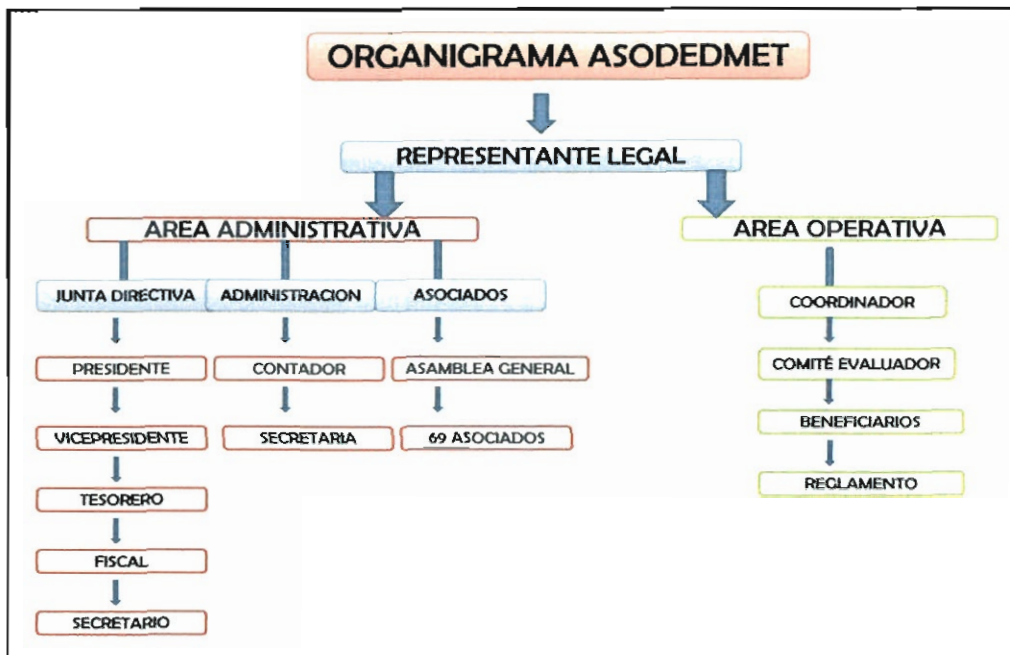
Asi mismo “unas capacitaciones de todo orgánico si de papaya, de jabón de todo eso si y me dieron las formulas si.... Dentro del mismo proyecto si porque eso es de Acción Social vinieron de Acción Social yo creo que eso es lo mismo si entonces nos dijeron que era para roya, haga papaya, jabón bueno. {...}” (A. B. 2011)

2.2.1.6.2 Organigrama.

La asociación de desplazados de El Dorado Meta (ASODEDMET) se encuentra establecida de la siguiente forma, para desarrollar las labores de manera ordenada como asociación. Hoy en día el representante legal se llama Rolfen Chávez y el Coordinador del proyecto de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas de El Dorado Meta se llama Herney Chávez, la secretaria se llama Magali Torres.

{.....}Nosotros tuvimos contadora y la secretaria como se llama la contadora... ella se llama a Aida Estela Pedreros Y Magaly Castro {.....} (R. C. 2011).

Figura N° 23. Organigrama de la asociación de Asodedmet.



La Junta Directiva tiene la función de dirigir toda la organización y está conformada por el presidente o representante legal cuya función es firma y aprobar todos los proyectos que se van a manejar, el vicepresidente, el tesorero y el secretario, el fiscal y desde la junta se crean los comités de evaluación.

{.....}y aparte de eso tiene fiscal eso lo que forma la junta directiva el presidente Rolfen Chávez, el vicepresidente es Y. V, el tesorero es otra señora que se llama L. M. S. y el secretario se llama L. M. E. T. y el fiscal es un señor que se llama J. B. {.....} (R. C. 2011).

Dentro del área operativa se encuentra el comité evaluador cuya función es evaluar todo lo que se gestiona y verificar las funciones que realizan los

asociados, en la participación del proyecto y está conformado por los mismos beneficiarios.

{.....}El comité evaluador se conformó fue cuando empezó a ejecutarse el proyecto del laboratorio de paz... del proyecto entonces se acordó sacar el comité evaluador y lo conforma ante las beneficiarias y el coordinador del proyecto {...} (R. C. 2011).

El comité evaluador ha sido la parte de la asociación que realiza la mayoría de las acciones en lo que ha repercutido en el desarrollo del proyecto, *{.....} el comité evaluador entonces por lo menos si es posible si ahorita nos aprobaron una alianza con el ministerio de agricultura es posible hacer otro comité evaluador se termina acá el laboratorio de paz ese comité evaluador terminaría pero entonces como está la alianza que había otro comité funcionando por lo menos yo saque un proyectico, de alimentos en el PMA y toco conformar un comité evaluador que funcione mientras se hicieron las tres empresas de mercado y ya ese comité evaluador termino....no en la asociación se toma las decisiones en las es el asamblea general así como el café la convocatoria llegaba {...} (R. C. 20*

2.2.2 Razones y Motivos de Vinculación

2.2.2.1 El Antes Del Antes

Para finales de la década de los 90 el estilo de vida que tenían los habitantes de las veredas de San Pedro, Alto Cumara!, Palomarcado, y Caño Amarillo que están ubicadas en el municipio de El Dorado, era la producción de café, la zona se había destacado por los buenos cafetales que tenían, además sembraban cacao, plátano, yuca y productos de pancojer, algunos manejaban pequeñas explotaciones pecuarias de ganadería, aves (ponedoras, engorde); la vivienda era formal y en la mayoría estaban habitadas por familias completas.

“en tiempo pasados antes de la violencia esa, pues yo vivía con mi familia que se compone mi esposa y 7 hijos eee {...}” (J.H.2011) “Teníamos nuestra casa, nuestro café, nuestro ganado eee las cafeteras, la huertica y ahí se puede ver la cafetera, banano y yuca eee plátano ee bueno esto es a grandes rasgos ee cuando estábamos en las fincas, esto era, antes del desplazamiento”. (Y. S.2011).

Así era la vida en las veredas de El Dorado por consiguiente para el año 2001 toma posesión el alcalde el Señor F. D. y con la participación del gabinete municipal de ese entonces crean un mega proyecto para establecer 100 hectáreas de café con el fin de incentivar e incrementar los cafetales en la zona montañosa del municipio, de dicho proyecto se plantaron 80 hectáreas, de esta manera el lo afirma el ex alcalde (ver Figura N° 24).

{...} en esa época más o menos teníamos los para establecer 100 ha íbamos en el proyecto teníamos como establecido unas 80 y estamos ya en la etapa de recolección pues prácticamente ellos lo que le ha tocado el volver a empezar para organizar {...}.

Figura N° 24. Cafetales abandonados, establecidos antes del desplazamiento.



Fuente: Observatorio del Territorio, foto 84, marzo 2011

Para que la producción de café tuviera mejores resultados y con ellos mejora el establecimiento de los cafetales, para este tiempo por parte de la alcaldía se hicieron mejoras en el acueducto como la elaboración de unas cámaras de quiebre con el propósito de que la presión del agua no rompa las tuberías y frenar la corriente del agua que abastecía a las veredas que están ubicadas en la falda de la montaña para así mejorar el nivel de vida de los campesinos mas sin embargo para ese mismo año ya había presencia de los grupos armados y se exteriorizaban conflictos en las montañas.

[...] a nosotros la alcaldía nos había dado un proyecto como de 40 hectáreas me parece nosotros lo habíamos sembrado ya el a café esta como por hay así esos días nos toco que imos [...]" (A.G 2011).

2.2.2.2 Conflicto Armado

En el 2002 en las veredas de la zona alta del municipio de El Dorado se presentaban combates entre los actores del conflicto [...] 2002 empezaron los problemas más graves porque acá en la zona, toda esta región de acá para arriba [.....] (H.C.2011). Debido a la ubicación en la que se encuentra la zona rural era utilizada por los bandas insurgentes como un corredor para el acceso rápido hacia el Paramo de Sumapáz por esta razón se hacía disputas lo que permitía que los dos bandos tomaran posesión de los

terrenos y los habitantes emigraran en varias ocasiones por la seguridad de sus vidas.

Durante ese año los campesinos que Vivían en la zona rural tenía que bajar al pueblo para hacer las compras de mercado para la alimentación y tanto en el camino de descenso como ascenso les hacían retenes (requisas) y en ocasiones les disminuían la carga de mercado.

[...] y uno venía con una arroba de mercado tenía que contar el cuento. Cuantos Vivían en la casa, pa' cuantos le alcanzaba, cuando tenía que venirse, cuando tenía que volver y eso era terrible eso no y nos aguantamos como siete, ocho meses,[...]" (A. B. 2011).

Las producciones agrícolas que estaban en ese entonces no se les podía hacer cosecha por que el conflicto era permanente y el traslado era imposible ya que se necesitaba de animales (caballos, yeguas, burros) para esta labor y en la mayoría de las ocasiones era solicitado por grupos al margen de la ley para movilizar a los hombres dados de baja. *[.....] Entonces si uno tenía una bestia tenía que dejársela pa cargar muertos [...]" (A. B. 2011).*

Para el caso del acueducto que había sido construido por la Federación De Cafeteros y La Alcaldía, fue punto estratégico para la estación de los actores del conflicto por tal motivo tomaron la cámara de presión del acueducto como epicentro del conflicto bélico dejando a la comunidad de las veredas sin el servicio de agua. *{...} los violentos también nos volaron el tanque de captación nosotros volvimos lo construimos porque pues veíamos eran proyecto que se necesitaban -para aquellos pudieran mejorar su calidad de vida y desafortunadamente cada que nosotros lo arreglaban nos volvían y lo tumbaban le metían dinamita y lo hacían estallar {...} (F. D. 2011).*

Por consiguiente la población insistió en ir y reconstruir el daño causado al acueducto y en un intento por arreglarlo no se percataron de la existencia de una mina antipersonal la cual afecto a un campesino que hacia parte de la asociación de desplazados (ASODEDMET) era el caso de el señor (D. H.) De la vereda de Palomarcado. Así lo cuenta el ex – alcalde. *{...} pisaron una mina una persona ahí que fue supremamente herida por esta mina afortunadamente no falleció pero si perdió un ojo y tuvo unas heridas bastante grandes pero que afortunadamente están la región entonces pues yo le recomendé más bien a la comunidad que dejáramos de insistir en que ponga a funcionar el acueducto porque pueden valía más la vida de un campesino {...} (F. D)*

Para finales del 2003 los combates se tornaron permanentes y hubo una ocasión donde hicieron emigrar a toda la población rural durante una semana, en los senderos había la existencia de canteras con recursos naturales no renovables o las minas antipersonal que eran dejadas por las bandas insurgentes y con ello poniendo en riesgo a la población civil. Se

puede observar en la Figura N° 25, como medio del conflicto crearon trincheras que se divisan hoy en día.

Figura N° 25. Trinchera, secuela del conflicto armado de El Dorado.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

Por consiguiente los enfrentamientos se hicieron más fuertes y los grupos insurgentes se tomaban las fincas de los campesinos para refugiarse y amenazando a los habitantes.

{...} cuando entro la violencia (...) llegaron haciendo miles de cosas y los de acá pues ya se habían ido, eso todos se quedaron en la casa mía y nos dijeron una frase, ¡¡que hacían estos viejitos aquí!! Quieren morirse.... Así fue la frase, se van o se van a morir y nosotros que hicimos al son de eso pues imos {...} (A. G. 2011).

De la misma manera los actores del conflicto se tomaron la escuela para acampar y fue tomada como epicentro del conflicto destruyendo las instalaciones, acabando con las paredes, el techo arrasado por el uso de las conflicto bélico y cerca de la escuela quedo un terreno que se encuentra con presencia de minas (ver Figura N° 26), el Ejército Nacional lo tiene señalizado ya que se le está realizando el proceso de desminado humanitario, así lo indica el presidente de la asociación el señor

{...} esa escuela porque eso había sido campamento de los paras de los grupos paramilitares hay en esa escuela los atacaba la guerrilla y ese techo estaba puro nada pura bala, las paredes {...},(R. C.2011)

El día 18 de enero del 2004 fue el desplazamiento masivo de 121 campesinos de las veredas de La Esmeralda, San Pedro, Alto Cumaral, Palomarcado, C año Amarillo llegaron al casco urbano de El Dorado y se situaron en el parque que está cerca a la alcaldía.

[...] fuimos desplazados en el....2004 donde los grupos armados nos hicieron que saliéramos de nuestras veredas.... fue el desplazamiento masivo que fue a donde nos hicieron salir totalmente toda la comunidad todos salimos de la veredas lo que fue San Pedro, Caño Amarillo, Alto Cumaral parte de Caño Leche [...]" (C. L.2011).

Figura N° 26. Señalización de ubicación en terrenos peligrosos, minas antipersonal



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

2.2.2.3 Desplazamiento Y Formación De Asodedmet

Ya encontrados los campesinos en el casco urbano de El Dorado que fueron expulsados de sus tierras las instituciones humanitarias llegaron con ayudas como la Cruz Roja Colombiana, así lo indica el director de socorros de la Cruz Roja Colombiana seccional Meta el Señor W. P.

{.....} Cuando es su momento se presentaron incluso situación violentas por parte de las partes en el conflicto se hizo en todo lo relacionado la asistencia humanitaria en todos los municipio del Ariari en este caso de El Dorado cuando supimos de esta situación se apoyo a esta comunidad que era víctima de esta situación para brindarle ese acompañamiento y también ayuda alimentaria y no alimentaria que requerían en su situación calamitosa que estaban viviendo. {...}(W.P. 2011)

También se recibieron ayudas por parte de Acción Social y la Alcaldía con aportes de mercados no perecederos, ropa, colchonetas etc. El grupo de los desplazados se establecieron en ranchitos que hicieron en el parque frente a la alcaldía este era el caso para los que no tenían un techo estable donde acomodarse en el pueblo, hacían comidas comunitarias, en estas condiciones pasaron aproximadamente 15 días

{...} aquí tendíamos un empaque o costales o lo que fuera para que durmiera por decir algo don Pedro con la señora y los 4 niños, y a que en la otra pieza lo mismo (...) ahí tendíamos para la cama mía para mi esposa y los 2 niños y así, eso esa cosa era (...) durmiendo ese reguero de gente y así duramos como unos 15 días hasta que nos fuimos abriendo cada uno, eso fueron buscando, por aparte viviendas las familias, ya después llegaron y nos pagaron 2 meses de arriendo acción social {...} (R. C. 2011)

También Recibieron capacitaciones por parte de Acción Social de una abogada que les indico sobre los Derechos Humanos, y Derecho internacional Humanitario como también la conformación de una asociación que les facilitara solicitar como grupo aportes por parte del estado. De esta manera así lo afirma el Señor A. G

[.....] Acción Social mando una abogada ella fue la que nos asesoro que queremos montar una asociación y nos explico lo de los derechos humanos hasta donde podíamos llegar nosotros, hasta donde pueden llegar los militares, las autoridades todo eso, entonces para eso la mandaron a capacitamos en eso un muchacho llegaba la autoridad lo ultrajaba y uno como no sabía se quedaba cayado. [.....] (A. G. 2011).

Pasado un mes del episodio del desplazamiento para el día 14 de febrero del 2004 decidieron formar la asociación de Desplazados de El Dorado- Meta. (Asodedmet), con una junta directiva de manera que el presidente era el Señor Luis Gabriel Pulido debido que el era un líder de la zona y también de la junta directiva, pero el no duro mucho en la presidencia entonces se la dieron a el Señor R C.

[.....] la asociación nació el 14 de febrero, se hizo la asamblea para hacerla como para crear la asociación..... Esa nació a raíz del problema del desplazamiento que había habido [.....] (H. C. 2011).

Al poco tiempo Acción Social les pago dos meses de arriendo y a la vez la alcaldía saco en alquiler una finca para establecer un proyecto de ají aportando la semilla y algunos abonos, las familias ponian la mano de obra, pero los resultados fueron negativos por que no había incentivo, la producción era pequeña y se desistió fácilmente.

{.....} No de ASODEDMET resulto después....eee primero estuvieron en un programa de ají. {...}" (J. A. 2011).

Después de conformada Asodedmet el grupo de desplazados que inicialmente llegaron al casco urbano había disminuido por que algunos se fueron para Villavicencio, otros para Bogotá, Cubarral, Granada, Acacias, pero ellos seguían en comunicación y venían cada dos meses a las reuniones. *"no la asociación se creó y las familias se quedaron en El Dorado un poco, otra parte se fueron para Villavicencio, otra parte para Cubarral, otra parte para la tierra de donde venían {...} (H. C. 2011).*

[.....] Como presidente el mantenía... El sabía todo si... por lo tanto.... Todo sabía... y como estábamos, si yo me iba para villavo yo le estaba llamando como está la cosa, cómo va la cosa, halla paliando esa plaga, no se han ido, entonces nos estábamos comunicando [.....] (A. B. 2011).

Para el año 2005 estaba de alcalde el Señor Omar Velásquez y la asociación solito ayuda para sacar la personería jurídica de Asodedmet efectivamente el mando al Señor Humberto Marín quien apoyo y coordino para registrar a la asociación ante el Departamento de Impuesto Aduaneros Nacionales (DIAN) y la cámara de comercio, para ese entonces el presidente de la junta directiva de la asociación era el Señor Ramón Uribe.

[.....] el nos consiguió el señor que se llama Humberto Marín que ha estado dedicado mucho tiempo ha esa parte de conformación de eee juntas.... y nos ayudo a conseguir la personería jurídica y nos ayudo prácticamente a registrar la asociación [.....]" (H. C. 2011).

Transcurrido el 2005 y durante el 2006 la población desplazada venia muy esporádicamente a visitar las fincas, pedían permiso a los comandantes para entrar a las veredas, arriesgando las vidas por que en los caminos había presencia de minas. En la Figura N° 27. Se observa la presencia de minas en las veredas de El Dorado, estos territorios actualmente se están desminando.

Figura N° 27. Campos minados en la vereda de San Pedro.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

[.....] Yo subía yo alcance a subir yo subí varias veces pero tocaba así pidiendo permiso y aun había caminos que NO los transitaba por el mismo riesgo de uno... Uno transitaba por camino donde incluso habían reventado minas pero yo no transitaba [.....] (A. D. 2011).

Ya a comienzos del año 2007 la asociación por medio de votos eligieron de presidente de la junta directiva de Asodedmet a el Señor Rolfen Chávez y en

ese mismo año, la nueva junta encontró un inconveniente con la DIAN por los malos manejos que realizaba la asociación, “*porque la directiva que había antes de nosotros tomar, esta directiva se había dedicado solo como a pedir que era ayuda humanitaria y mercados y en la personerías de derechos pero no {...}*” (R. C. 2011), no se presentaron las estampillas al banco que mensualmente debían presentar y por falta de dinero y conocimiento no se realizaron esas labores por tal motivo la asociación tuvo que cancelar una multa \$6.000.000 millones de pesos que era el resultado de 24 meses sin declarar renta. La solución fue cancelar una cuota de \$80.000 pesos por beneficiario.

{...} todos los beneficiarios tuvieron que sacar los \$80.000 así diera lugar para poder solucionar esa cuenta {...} (H. C. 2011).

La idea de crear el proyecto con Asodedmet fue inicialmente de los hermanos Chávez porque la asociación antes realizaba acciones para solicitar ayudas y aun así era difícil que recibieran los beneficios por parte del estado.

{.....} Resulta que el objeto social de la cámara de comercio no era tanto como para dedicarse a pedir comida sino a gestionar y ejecutar proyecto gubernamentales y de ONG que le aportan a la población vulnerable aquí en Colombia {...}” (R. C. 2011).

2.2.2.4 La Desmovilización

Para finales del 2006 y comienzos del 2007 se realizó el pacto de la desmovilización de un grupo armado *{.....} por ultimo echamos fue cuando ya llego el pacto ese que recogieron los paras {...}* (A. B. 2011). Esta fue un factor fuerte y motivante para los socios de Asodedmet acto que incidió con el posterior retorno de la población.

2.2.2.5 El Proceso del Retorno

En el periodo del retorno fue un proceso que tardó bastante tiempo debido a el panorama que se presenciaba en la zona alta de El Dorado, había presencia de minas antipersonal, las casas y cultivos abandonados (ver la Figura N° 28) *{...} el retorno mío también fue hace 4 años, tal vez fuimos de los primeros que llegamos otra vez de nuevo arriesgando eso si la vida con la minas antipersonales que había. Que eso habían por el camino para abajo, así pues empezamos a trabajar pues las casas, estaban muy acabadas enmontañadas ya casi por encima las casa {...}* (A.S. 2011) el plan retorno de los pequeños agricultores sucedió pero no regular eso tardó, debido a que la mayoría se encontraban en otros municipios

Figura N° 28. Casa abandonada en la vereda de San Pedro.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

Como lo muestra la imagen las condiciones en las que se encontraron las casas cuando lo campesinos retornaron, la vegetación y el deterioro de las estructuras como el deterioro de los cultivos más la presencia de minas antipersonal.

“Entre el 2006 y el 2008 se empezó a retornar hay, un retorno parcial, un retorno irregular, donde la gente pues ya en el pueblo sin tener nada que hacer y pues ya los grupos paramilitares ya se habían desmovilizados ya se habían despejado esta zona, entonces empezaron a llegar las familias a la vereda pero sin ningún apoyo porque pues no existía {...}” (R.C. 2011)

La situación de El plan retorno de la comunidad veredal radica en que El Dorado fue uno de los municipio que inicio este proceso, el gobierno departamental junto con la alcaldía municipal adelantaron mejoras como adecuación del acueducto, vías, caminos de herradura, desminado y apoyo al proyecto de café de Asodedmet, así mismo lo aclara el actual alcalde el señor (O. O.)

{...} Además somos de los municipios ejemplo a nivel departamental por que fue el primer municipio donde se dio lo del plan retorno y este plan retorno nosotros siempre quisimos que fueras con todas las garantía que se habilitaran los acueductos, que se habilitaran las escuelas, que las familias tuvieras algo en que ir a trabajar en que ir a invertir halla el mejoramiento de las vías de acceso con este proyecto de café {...}

2.2.2.6 El Desminado Humanitario

Al tiempo del retorno ocurrió el desminado humanitario en el municipio, el Gobierno envió un pelotón del Ejército Nacional de la fuerzas armadas especializadas en las tareas de extracción de minas antipersona con equipos

y perros expertos, este proceso se tardó 2 años. Así lo afirma una beneficiaria del proyecto de café y asociada de Asodedmet

"{.....} el desminado humanitario donde estuvo ubicado el ejército por como un año o dos años aproximadamente donde ellos sacaron minas, encontraron cosas que los paramilitares habían dejado porque ellos habían estado viviendo en estas veredas {.....}"

Figura N° 29. Pendón informativo para prevenir se víctima de las minas.



Fuente. Observatorio del Territorio, marzo 2011

Como se muestra en la imagen en la mayoría de las veredas se encontró pendones sobre los derechos que tiene las víctimas de las minas antipersonal, ya que en los casos de los beneficiarios encontraron minas, en las 4 veredas la solución se hacía efectiva, se le comunicaba al presidente de la junta de acción comunal de la vereda y este de manera inmediata le informaba al Ejército, el proceso tardaba 3 o 4 días en desarrollarse la labor.

Como lo muestra la Figura N° 30, los beneficiarios en sus fincas encontraron minas, y en el ejercicio de cartografía social, en la reconstrucción del antes del proyecto plasmaron como fue su encuentro con las minas en sus predios.

{...} y en la finca mía pues si había minas como tres encontré y confiando en dios pues gracias a dios que no nos paso nada, pues si las encontramos llamábamos al presidente, él llamaba al ejército el grupo desminado y venia y las destruía. {...} (F. T. 2011).

Figura N° 30. Situación de las minas plasmada en cartelera (Cartografía). Los puntos rojos señalizan la ubicación de las minas.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

2.2.2.7 Proceso de Vinculación de Asodedmet a la subvención del proyecto.

Uno de los motivos más representativos que presenciaron los beneficiarios del proyecto fue la visita por parte de una delegación de la unión europea el señor James, el junto con el presidente de Asodedmet y los asociados interesados en sembrar café subieron y demostraron la situación de las veredas de Caño Amarillo, Palomarcado, Alto Cumaral y desde lo alto de las montañas se confirmó el apoyo para establecer café en la zona, dada las consecuencias en ese momento se inscribieron 35 personas para el establecimiento de café motivo que marco en el número total de las hectáreas a sembrar.

{...} fue cuando trajeron el norteamericano, lo paseamos por aquí, por halla en caballo todo eso, a caballo le toco a pie y a caballo a esas lomas por halla fue a Cumaral, fue a San Pedro y entonces el dijo: si le voy ayudar entonces fue cuando nació el proyecto cuando R. nos dijo que había una ayuda para 35 Ha y entonces la gente no creía algunos no se anotaron y yo si le dije: anóteme ahí yo si trabajo {...} (A. B. 2011).

En el caso del señor D. H. de la vereda de Palomarcado el tenía establecido café en su finca, por una parte el fue víctima de una mina antipersonal producto de los actores del conflicto el cual repercutió en la pérdida del ojo izquierdo, luego es indemnizado por el gobierno y por ultimo con esa reparación el siembra 8000 plantas de café, el señor hacia parte de Asodedmet y tenía tierra donde sembrar café, esta fue una de las razones por las cuales el presidente de la asociación le ofrece un cupo en el proyecto para trabajar café. {...} ¿D como ud tiene tierra? Claro yo acabo de

sembrar café entonces yo bueno... mano toca que se asocie a la asociación y entonces dijo me asocie dijo pues si tiene donde sembrarla pues hágale listo pues ahí fue donde me entere y me puse a sembrar ese cafecito {...} (D. H. 2011).

En cuanto a la beneficiaria la Señora C. L. de la vereda de Caño Amarillo ella tenía establecido un proyecto de cacao (ver la Figura N° 31) que era unas ayudas de la alcaldía de el Señor Omar Velázquez (2005-2008) esta familia presentaban motivos para trabajar en el proyecto debido que habían soqueado los cafetales que tenían y el señor de la casa presentaba una enfermedad crónica de la garganta pero del mismo modo el hijo mayor de la casa estuvo de acuerdo por las ayudas que estaban ofreciendo ya que tenían las tierras aptas para establecer la parcela de café.

{...} Lo que yo le decía soquear se había soqueado todo el café porque nosotros no queríamos saber de café, el café es más caro para uno, pero al ver estos proyectos esto con tantas ayudas nosotros sembramos ----mi hijo sembramos mamá eso no, veamos que nos van a dar ayudas... mi hijo el que maneja toda la finca él es el motor de la finca no mi esposo no por lo malito {...} (C. L. 2011).

Figura N° 31. Producción de cacao en la casa de Doña C. L.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

Además tiene una finca muy productiva, produce limón, aguacate, plátano en grandes cantidades ya que se facilita la comercialización por el buen estado de las vías hacia El Dorado y Villavicencio.

En la misma vereda vive en una finca el señor A. M. Que es socio y beneficiarios del proyecto de café, según él, cuando retorno a su finca después de los episodios del desplazamiento encontró la propiedad en estado deplorable, las pequeñas producciones estaban acabadas. En ultimas el vio una salida con el proyecto de café ya que estaban ofreciendo ayudas a

las personas que hacían parte de la asociación, el tenía la finca apta para el cultivo del café y estaba registrado como desplazado ante el (SIPOT).

{...} pues antes de proyecto pues yo mantenía era... como le digo... con el fin era de vender esto como irme de por acá, aburrido porque yo mirando el solo rastrojo, que hago yo por aquí solo... dije yo entonces fue cuando llego el proyecto ese, entonces yo mire que si se podía trabajar y le daba a uno más moral de trabajar con eso....entonces seguir entonces ya uno se pone a pensar en eso, y entonces con ese problema con el café.... Como tan ayudando tanto, entonces toca uno sembrar café y decirle a los amigos vamos a sembrar café y sembrar cafecito {...} (A. M. 2011).

Por la misma razón el señor Y. S. de la vereda Alto Cumaral después de retomar a la finca la encontró acabada es decir llena de rastrojo como él lo dice, en consecuencia él se vio motivado por hacer parte de la asociación y luego ya conformados como una masa unida de personas por un interés propio podían participar en el proyecto de establecimiento de café ya que era el producto que sabían manejar en la zona alta de El Dorado.

“pasados dos años no había nada escasamente la casa en rastrojada, acabada.....Ahí fue cuando ya vimos la necesidad de organizarnos en una asociación elaborar un proyecto el cual funciona y el cual estamos ahora en el del café.... porque prácticamente nuestra tradición lo que todos sabemos hacer que es café y principalmente por el clima vivimos en la parte alta queda más fácil cultivar café que otro producto {...}” (Y. S. 2011).

La zona montañosa de El Dorado se caracteriza por ser primeramente cafetera y por ende que las veredas geográficamente están conectadas las unas con las otras, de lo cual se percibe que los habitantes de las cuatro veredas están socialmente unidos, motivo que fortaleció más la idea de unirse como una asociación de desplazados y así trabajar en conjunto para establecer 35 hectáreas de café.

“{...} así pues empezamos a trabajar pues las casas, estaban muy acabada enmontañadas ya casi por encima las casa eee vimos la necesidad cuando ya surgió Asodedmet y entonces pues como las tres veredas de donde pasan acá que somos vecinos pues todos nos distinguimos somos todos unidos, entonces pues hay surgió el proyecto pues estamos muy agradecidos nos ayudamos.” (A.S. 2011).

Don J. A. vive en la vereda de alto Cumaral en efecto el era socio de Asodedmet y del mismo modo fue incluido en una lista para participar en el proyecto de establecimiento de las 35 hectáreas de café que se estaba elaborando R.C. y H. C. *{...} pues eso fue ya después que los hermanos R. Y H. nos vinieron con la lista que si queríamos participar y pues nos afiliamos esperamos un tiempo a que resultara el programa {...}*

se tenía la esperanza que iba a surgir el proyecto porque no habían más opciones y ya que era un cultivo de café que era la producción que siempre han trabajado {...} *por que necesitábamos, deseábamos trabajar y el cafecito pues era el que siempre nos daba la comida.*{...}(J.A.2011).

Figura N° 32. Socios de la asociación de ASODEDMET.



Fuente: Observatorio del Territorio, marzo 2011

Las situaciones por las que se vieron envueltas las personas que viven en las veredas de El Dorado todas pasaron por las mismas situaciones inmersas en la problemática que perjudica a todo el país y que los casos son vistos en muchas regiones de Colombia

Después de convivir el conflicto y sobrellevar la vida de desplazado el Señor A. D. comenta la frustración económica que sobrelleva y atañe que unos de las razones más fuertes para regresar a la finca era situación económica por la que estaba pasando con su familia y vio un motivo a un más valioso el de vincularse al proyecto de café debido que brindaba un punto de partida para empezar de nuevo.

{.....} la verdad es duro volver porque comenzar de cero no es fácil y llegar a un... sector donde no hay ni trabajo ni hay que coger no hay nada, pues vino lo del proyecto, pues me parece bueno porque nos dieron prácticamente todo, nosotros pusimos parte del trabajo pero entre eso..... bueno porque al menos hubo trabajo para poder sobrellevar la situación y pues para el futuro esperar que siga mejorando {.....} (A. D. 2011).

2.2.3 La Práctica Social

El proyecto Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado Meta tuvo lugar en las veredas Caño Amarillo, Palo Marcado, Alto Cumaral y San Pedro del municipio de El Dorado Meta en este participaron 35 familias pertenecientes a la Asociación de desplazados del municipio de El Dorado Meta ASODEDMET. La Asociación participó de los proyectos subvencionados del Laboratorio de Paz III. El desarrollo de la Práctica social inicia con la convocatoria que realiza la Corporación para el desarrollo y la paz del piedemonte Oriental CORDEPAZ.

2.2.3.1 Reunión entre Cordepaz y la Asociación para el acta de concertación.

En el año 2008 la Asociación de desplazados del municipio de El Dorado Meta Asodedmet a través de R. C. y H. C. participó de unas capacitaciones con el entonces director de Acción Social Alejandro Cuellar en los municipios de Cumaral y San Martín. Luego se realizó una reunión de socialización con CORDEPAZ y las asociaciones en esta se hizo un acta de concertación donde se escogería el producto que iba a implementar, entre los cultivos a escoger se encontraba algunos como piña, maracuyá, café, plátano, caña, chocolate y ganadería, algunos de los beneficiarios escogieron caña y café para finalizar se escogió el cultivo de café. Como precisa el coordinador del proyecto para la elección del cultivo que haría parte de la práctica; H. C.

Habían muchos cultivos había piña, maracuyá, plátano, café, chocolate, ganado y muchos más pero entonces nos tocaba aquí hacer. Se hizo un acta de compromiso que eso hace parte del proyecto [...] Esa acta [...] y entonces finalmente habían unos beneficiarios que querían caña, otros querían chocolate, otro querían cítricos y la gente como estaba empezando eso del retorno regular eso lo llamábamos en ese tiempo o la fuerza pública, vamos a sembrar café [...]

2.2.3.2 Elaboración de la Propuesta

Después de la concertación del cultivo de café se siguió con la elaboración de la propuesta quien la inicia H. C. quien se desempeña por varios años en la Federación de Cafeteros y quien hace parte de la asociación.

[...]se acordó el tema de café, primero me tiraron esa pelota a mi porque yo había tenido café y estaba trabajando en la Federación de Cafeteros en la época, yo tenía 8 años de estar trabajando con la federación entonces pues

tenía un poco de experiencia en el tema y no fue fácil iniciar esa propuesta[...] (H. C 2011).

2.2.3.3 Acompañamiento de Cordepaz en la Propuesta

La elaboración de la propuesta tardó aproximadamente mes y medio y comprende 200 páginas; Cuando la propuesta estuvo terminada participó Yolanda Salinas de Cordepaz quien por un día les brindó asesoría en la estructura del proyecto. *“Después de eso se hizo un borrador y que finalmente sale el momento de presentar la propuesta eee fue que vino la doctora Yolanda Salinas a prestar apoyo 1 día”* (H. C. 2011) Yolanda Salinas Quien le hizo la revisión que incluyó la estructura del proyecto, la Ortografía, la coherencia en las formulas, pasó la propuesta en medio magnético y se imprimió, *“Si, ella vino y reviso el documento que... ellos que tenían más conocimiento... técnico en la formulación de proyectos, en la época... pues ella vino y lo que hizo fue arreglarlo y hacer que quedara más presentable.”* (H. C 2011) ya que la propuesta sería evaluada y competiría junto con 90 propuestas aproximadamente que se presentarían al Laboratorio de paz que estaba ubicado en las oficinas de CORDEPAZ.

[...] La propuesta que entregamos nosotros fue la tercera en la secuencia de entrega. Solo había dos propuestas antes de entregarla de nosotros [...] (H C. 2011).

2.2.3.4 Aprobación de la Propuesta del proyecto.

En octubre del 2008 se le da respuesta a la Asociación sobre la aprobación de la propuesta por el comité técnico evaluador asegurando que todo estaba adecuado y que tendrían un plazo de dos meses para complementar la documentación, expresaron que faltaba algunos documentos como la apertura de una cuenta en una corporación bancaria para uso exclusivo de la Asociación, Cámara de comercio, Rut, la certificación de la alcaldía de las fincas participantes en el proyecto.

[...] y para una asociación toca abrir una cuenta necesita de una cantidad de documentos que tiene que ir todo mejor dicho sin errores en nada. Eso fue lo que nos llevo un proceso de octubre, noviembre [...] (H. C. 2011).

2.2.3.5 Complementación de la Propuesta

En la primera semana de diciembre de 2008 se presentaron todos los documentos que les solicitaron, fue revisado en Bogotá en Acción Social, para el 16 de diciembre se firmó el contrato con Acción Social y para el 23 de

diciembre realizando la póliza, hubo que comprar por parte de la Asociación la póliza entrando en vigencia el proyecto y el desembolso se realizó el 17 de febrero de 2009.

"(...) ese proyecto empezó a contar desde el 23 de diciembre que fue cuando realizaron la póliza, toco comprar una póliza que valió millón seiscientos a la asociación y hay entro en vigencia el proyecto pero el desembolso lo hicieron en febrero 16 y 17 del 2009 y de ahí para adelante es un proceso muy largo hay mucho para contar" (H. C. 2011).

2.2.3.6 Financiación del Proyecto subvencionado

La propuesta fue aprobada con un monto de 157 894 euros incluido el 5% de los beneficiarios. (H. C. 2011)

"Nosotros teníamos un tope de 150. 000 euros que era lo que daba la Unión Europea, más el 5% que teníamos que meter como mínimo de contrapartida _ y nosotros ese 5% daba 7 000 alquito de euros _ es total sumaba 157.894 y quedo así y eso lo que Aprobaron por lo que era." (H.C. 2011).

2.2.3.7 Elaboración del Plan de Adquisiciones

Después de que les fue aprobada la propuesta se inicio la elaboración del plan de adquisiciones que es el instrumento de planeación que busca clasificar de manera lógica y ordenada las adquisiciones del proyecto (contratos) que ejecutó la Asociación durante la ejecución del proyecto, consistía en elaborar la estructura de costos o presupuesto que se basó en líneas, las cuales son Recurso Humano en ella está el coordinador del proyecto, el facilitador de campo, el asesor contable, la auxiliar administrativo, la mano de obra y los viáticos entre otros. Para una segunda línea se encuentra maquinaria y equipo donde está incluida la guadaña, la fumigadora, las motos, el computador entre otros, la siguiente línea son los insumos en la que comprende los correctivos y fertilizantes para las labores culturales del cultivo así lo afirma el coordinador del proyecto.

(H. C. 2011) "el famoso plan de adquisición es coger eso y decir como las vamos a concretar [...] que proceso vamos a utilizar [...] cuanto tiempo vamos a utilizar para contratar esas cosas o cuánto tiempo vamos a tener coordinador o cuánto tiempo vamos a tener la secretaria o cuánto tiempo o en qué tiempo vamos a comprar los fertilizantes, obviamente que nosotros no podía [...] es como coger ese presupuesto y ordenarlo y decir, en tal fecha vamos a comprar los correctivos, en tal fecha vamos a comprar el fertilizante, en tal fecha vamos a comprar [...] en preventivos para el control fitosanitario o para enfermedades.

2.2.3.8 La Contratación

La siguiente línea es la contratación consistió en que la junta directiva de la Asociación nombro el comité técnico evaluador del proyecto que conforman tres personas dos de ellas son beneficiarios F. P. Y A. G. y uno es miembro de la junta directiva de la Asociación la tesorera L. M. S. dicho comité tenía como función revisar, conocer procedimientos, en cabeza del coordinador H. C. la realización de los procedimientos y la contratación, para ello el procedimiento se enviaba a Cordepaz el supervisor lo revisaba y al dar el visto bueno se citaba al comité evaluador se realizaba una convocatoria y a la oficina les llegaba la propuesta y el comité técnico evaluador tomaba la decisión sobre qué propuesta seria la más conveniente para el proyecto,

“Nosotros lanzábamos la convocatoria y el comité evaluado. a la oficina llegaba la propuesta _ de cualquier cosa que fuera para contratar, entonces después el comité evacuador lo que hacía era _ llegar y coger esas propuestas técnicas y financieras por decir algo, con el abono _ o las motos, por der, estas motos no me sirven por qué no me gusta por esto porque es muy cara o muy mala, o dejémoslo así, me gusta esta porque es más cara que esta, entonces vamos a buscar otro y evalúan todas las ofertas_ y seleccionaban 1 y eso lo hacia el comité evaluador “ (H. C. 2011) en el desarrollo del comité como soporte se levantaba el acta y se archivaba con el fin de realizar y sustentar el informe trimestral que es el informe financiero y descriptivo que es un documento en el que ese describe de manera sistemática y ordenada las características y avances presentados en la ejecución del proyecto tanto físico como financiero en lo realizado en el trimestre.

“ Nosotros lo pasábamos por escrito, en informe tocaba pasar 2 informes pues es uno solo, que se compone de dos que es el informe técnico descriptivo, que es donde es describe uno todas las actividades que hacen con evidencias, con registro fotográfico, de reuniones, de compras, de contratación, de todo (...)ese informe técnico descriptivo y el otro es el informe financiero, el informe financiero donde uno muestra que dinero ejecuto de que partida, de que línea y que compro y cuanto se gasto y cuanto había para eso, un informe como tal y también con el registro fotográfico.” (H.C 2011).

2.2.3.9 Reglamento del Proyecto

Cuando el proyecto inicio se hizo necesario construir las reglas que regularían el trabajo en equipo de los beneficiarios, así que se elaboro el reglamento que consiste en organizar los parámetros de compromiso y responsabilidad en el desarrollo del proyecto, este reglamento lo componen las faltas leves, graves y severas, es decir, la violación de las reglas representaba sanciones leves que se pagaban con jornadas de trabajo, para

las sanciones graves se cancelaba el valor de \$30000 y para el caso de la sanción severa esta la desvinculación de proyecto *“facaba que colectivamente que trabajar y la gente colectivamente no tiene esa cultura de trabajar colectivamente porque toca establecer un horario y establecer sanciones.”* (R. C. 2011) *“había un reglamento interno de trabajo que tocaba cada beneficiario cumplirlo”* (W. G. 2011) *“Eso tenía varias cosas tenía sanción, que eso son sanciones eee de trabajo, ósea aunque no lo aplicaba horas de trabajo... pero tenía sanciones económicas y una sanción final que era la Desvinculación definitiva del proyecto, estas sanciones las determinaba el comité evaluador”* (H. C. 2011)

2.2.3.10 Fondo de Recursos de la Asociación.

En el mismo sentido se ve la necesidad de contar con un fondo de recursos para gastos inmediatos del proyecto, para ello, cada beneficiario debería dar un aporte mensual de \$5000, en común acuerdo se haría de manera uniforme y con registro mensual del aporte en la Asociación *“esos \$5.000 que se pagaban eran de un fondo que se hizo [...] entonces lo que hacia la asociación era es que los afiliados, los socios del proyecto aportaban \$5.000 pesos mensuales. En el año cada beneficiario aportando \$ 60.000 pesos y eso va a dar a la contabilidad de la asociación y la asociación pasa eso a un informe general de contabilidad... hay mucho datico para cubrir y entonces el proyecto no tenía todo eso de gastos de desplazamiento, pero a veces de refrigerio, a veces de transporte para los mismos beneficiarios. Hay tocaba que el proyecto tener el fondo. Hay queda toda una parte de eso. Eso esta en la cuenta de la asociación... eso pasa a ser del tesoro de la asociación mientras tanto eso se maneja con el proyecto.”* (H. C. 2011)

“eso se llamaba pa sostener, para sostenimiento del programa solamente no que todos nos dieran sino que también uno del bolsillo iba aportando \$5000 pesos cada mes, cada mes” (F. P. 2011)

La asociación tenía un reglamento de ese proyecto cuando se paso a nosotros los usuarios de los 35 beneficiarios hicimos un estatuto de cumplimiento del proyecto donde nosotros mismos fuimos y todos lo aprobamos y todos estuvimos de acuerdo, que cuando nosotros teníamos que pagar \$5 000 mensuales a la asociación de cuota_ Y entonces si nos iban a entregar por decir algo _ la guadañadora hay por ejemplo entonces, lo primero que hacen era mirar ese libro de registro a ver si estábamos al día con la asociación y si no estábamos al día con los \$ 5000 hasta ahí, si digamos \$ 10000 o \$ 20000 o \$ 30 000 teníamos que ponemos la día, y ahí si no entregaban así fuera la fumigadora cualquier material, que nos fueran a entregar. Abono. (R. C. 2011)

“cada uno pone de a \$120.000 en el año pues eso dimos cada beneficiario, tuvimos que dar \$120.000 para el fondo rotatorio.” (J. A. 2011)

2.2.3.11 Visibilidad del Proyecto

La asociación contemplo destinar recursos para la visibilidad del proyecto, se adquirió una valla del proyecto que se ubico en la vereda Caño Amarillo para la proyección social del trabajo realizado por Asodedmet como se observa en la figura N° 33.

Figura N° 33. Valla publicitaria del proyecto de Asodedmet.



Fuente. Registro Fotográfico Asodedmet, Foto 14. 2011

Continuando con la visibilidad del proyecto a de la valla que se instalo en la vereda Caño Amarillo como lo muestra el contrato de subvención de la Asociación al laboratorio de paz y la Unión Europea a los beneficiarios se les entrego una camiseta y una gorra (Ver la Figura N° 34) con el logo de la Asociación, el logo de la Unión Europea y el logo de Acción Social para que en las actividades relacionadas con el proyecto los beneficiarios la usaran

Figura N° 34. Visibilidad de los beneficiarios del Proyecto.



Fuente. Registro fotográfico Asodedmet, foto 20. 2011

“ya cuando empezamos a ejecutar estas camisetas fue del principios del proyecto de contratos de visibilidad estas camisetas por ahí mire a don R. C. con una camiseta ya está un poco descolorida pero ya se acabaron los recursos pa reponérsela nueva” (R. C. 2011). “nos dieron dos camisetas nos dieron una cachucha que traía el eslogan de la asociación esa es una camiseta que nos dieron y ahorita nos dieron otra.” (A. D. 2011).

2.2.3.12 Equipos de Oficina

También se adquieran equipos y muebles para la oficina como videobeam, computador, impresora, cámara de video, pendones del proyecto, archivador, mesas y sillas, como se puede observar en la Figura N°35, *“eso se comenzó no había nada de material de oficina, del mismo proyecto se sacó y se compro todo lo de la oficina pues para tener una oficina pues bien.” (W. G. 2011)*

Figura N° 35. Equipos de Oficina para uso del proyecto.



Fuente. Registro Fotográfico Asodedmet, foto 16. 2011

Los muebles y equipos de la Asociación como lo muestra la figura “el computador, hace parte a todo lo que tenga que ver con maquinas y equipo” (H. C. 2011)

“tan importante que ni el municipio tiene ese material que nosotros aportamos si, ellos se valen llega cualquiera— que vea— cuanto nos cobran y nos presta por ejemplo los computadores, las fotocopias.” (F. P. 2011)

Figura N° 36. Equipos de Oficina del Proyecto



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 17. 2011

Como lo muestra la figura N° 36, los equipos de oficina que se adquirieron para la oficina son Video beam también la cámara de video, como lo muestra la imagen que proporciono Asodedmet. Los equipos hacen parte del inventario de la Asociación para uso permanente de informes y seguimiento de los procesos como para posteriores proyectos.

2.2.3.13 Movilidad del proyecto

La movilidad y el acceso a un medio de transporte que le represente a la Asociación la posibilidad de acceder a las veredas para realizar la asistencia técnica y seguimiento de las unidades productivas como también el transportarse dentro y fuera del municipio en las diligencias de la Asociación y del proyecto para ello dentro del presupuesto esta incluida la adquisición de dos motos “a y nos dieron dos motos una la manejaba el presidente si cualquiera la podía manejar si la necesitaba si ósea una urgencia o algo si podía uno tener ese medio de transporte” (S.G. esposa del beneficiario A. G. 2011.)

[...] estas motos le quedan a la asociación finalizado el proyecto son dos AKT por ahí yo todavía cargo una, vea hay esta y la otra está en la oficina por que la utilizaba el facilitador de campo ps al salir ps esta halla en la oficina [...] (R. C. 2011)

Figura N° 37. Movilidad del Proyecto.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 19. 2011

La movilidad del proyecto como lo muestra la figura N°37, hacen parte del proyecto para la asistencia técnica y demás actividades del proyecto y la asociación.

“eee si se compraron dos motos en el proyecto de ASODEDMET se compraron dos motos para el manejo del empleado para trabajar, para ejecutar el programa, si entonces como yo me tocaba salir a las veredas, hacer asistencia, entonces a mi me asignaron una moto y es esa que esta hay para el transporte de lo que era de M. i, H. y lo que era R. necesitaba hacer vueltas por ahí, esta moto permanecía mas en las veredas que en el pueblo, en todo momento en la veredas que tocaba desplazarse uno.” (W. G. 2011)

“las motos quedan en la asociación, pa si sale otro programa para otras personas ps hay esta como las planta de ají de AMA, hay quedaron unas plantas muy potentes que sobro un poco de cosas, mallas, entonces hay las tenemos, entonces tenemos herramientas con que trabajar pero eso es de la asociación.” (F. P. 2011)

2.2.3.14 Ejecución del proyecto.

El 1 abril 2009 inicia la ejecución del proyecto con la construcción de un germinador comunitario fase 1 en la vereda Caño Amarillo que consistió en la elaboración de 3 camas para poner a germinar la semilla de café *“habían tres eras de 12mt x 2mt y había otra de 9mt de 3 serian 36....39mt x 2 serian 68 metros cuadrado de germinador de café” (H. C. 2011)* con sustrato desinfectado para evitar que se presente hongo en el germinador *“eso se da cuando no se desinfecta bien la arena donde se hacen los germinadores” (H.*

C. 2011) para la cama se utilizo 4 volquetas de arena nosotros para hacer el germinador nos toco utilizar 20.000 m3 de arena.....nos toco utilizar 4 volquetadas.” (H. C. 2011) Con aplicación de Cal Dolomita, constante riegos que garanticen la humedad suficiente para que las semillas germinen, “El riego manual cuando se hace pongámosle en el caso de los semilleros de café cuando están en la etapa de germinación o de almacigo [...]” (H. C. 2011) el germinador se cubre con polisombra para proteger a la plántula de los rayos directos del sol y se cubre con plástico negro cada cama.

Las 4000 chapolas como lo muestra la figura N° 38 que cada beneficiario tomaría las plantas correspondientes al proyecto que se llevarían a vivero donde estaría aproximadamente 6 semanas para posteriormente ser establecidas en el sitio definitivo en campo. La embolsada, la enchapolada son labores culturales del cultivo, la Asociación les pago a los beneficiarios estas labores en el plazo de un tiempo determinado para continuar con la siguiente labor cultural, para el caso de que algún beneficiario faltara a este plazo y o con la labor se le aplicaban el reglamento y hasta que cumpliera no podía pasar al siguiente nivel.

Figura N° 38. Germinador Comunitario del proyecto.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 21. 2011

La construcción del germinador comunitario fase uno, las 3 camas de 12 m x 2m, arena que utilizaron como sustrato, se cubre con polisombra. Se establece 50 Kg de semillas adquiridas en la Federación de Cafeteros, las cuales germinaron y la plántula está desarrollo, en esta fase del desarrollo de las plantas se les conoce como chapolas.

2.2.3.15 Establecimiento de la semilla

Se establecieron 50 kilogramos de semilla que fue adquirida a través de la Federación de cafeteros, como también adquirió en la zona que producen café de calidad *“Nosotros en el proyecto hicimos un germinador grande, un germinador comunitario y lo hicimos hay cerca en ese plano, se echaron a germinar como 50 kg de semilla”* (H. C. 2011). En el mismo sentido se realizó una segunda fase del germinador que consistió en establecer 20 kilogramos más de semilla por razones de resiembra y como complemento de las plantas que se morían *“En el mismo ciclo hicimos un germinador echamos veinte (20) kg más de semilla y eso no nos alcanzo después nos toco hacer otro germinador como de diez (10) porque tuvimos un problema de hongo, eso nos mato un poco.”* (H. C. 2011) el germinador comunitario se realizó con el fin de que germinaran las semillas ya formadas las plántulas o chapolas cada beneficiario se apropiara de las 4000 que le correspondían por parcela.

Figura N° 39. Germinador Comunitario ubicado en la vereda de Caño Amarillo.



Fuente: Registro Fotográfico Asodedmet, foto 22. 2011

Como lo muestra la figura N° 39 la semilla germino y se está desarrollando para ser embolsadas posteriormente en finca de cada uno de los beneficiarios.

Los beneficiarios con el acompañamiento del coordinador del proyecto Herney Chávez asistente técnico Wilder Galindo realizan la selección de las 4000 plantas que se pasaran a las bolsas en el vivero, para la selección de las chapolas se tiene un criterio establecido que consiste en extraer la plántula y verificar que la misma tenga el sistema radicular uniforme, es decir, la plántula debe tener una sola raíz ya que si tiene doble raíz es descartada y prefieren la que tiene una raíz bien desarrollada. *“[...] cuando se entregan las chapolas. Las que tienen dos raíces no sirven porque hay competencia de*

raíces y finalmente no sirven tienen que tener solo una raicita.” (H. C. 2011)
En el germinador comunitario las plantas estuvieron 3 semanas aproximadamente como lo cuenta el beneficiario “20 días y ahí es cuando se pasa aquí a la bolsa así como usted miran las bolsitas hay entonces usted embolsa la tierra así que hay 4000 plantas tiene de 10 por hilera en ese semillero tiene 4000 plantitas (F. T. 2011)

2.2.3.16 Embolsada

La siguiente labor desarrollada fue el llenado de las bolsas con el abono “embolsada” se desarrollo la estrategia que consistía en proporcionarles el abono, las bolsas, para que cada beneficiario en su parcela estableciera el vivero con las 4.000 plantas, para que las chapolas se desarrollen y de allí dejarlas en el sitio definitivo en campo, para ello dentro del proyecto se estableció que se les pagaría a los beneficiarios los jornales que se requerían para desarrollar esta labor cultural,

“si para la enchapolada nos pagaban, la enchapolada nos pagaban la enchapolada, nos pagaron por embolsar , nos pagaron para traer los abonos, la cal nos pagaron para traer la cal todo eso venia incluido hay también en el proyecto” (J. G. 2011).

La estrategia trae consigo el incentivo del desarrollo de las actividades en el periodo determinado, como también el sustento de la familia en la fase inicial del proyecto. *“ya cuando la mata estaba más grande dándole más a los abonos también nos los dieron, nos pagaron la embolsada, la enchapolada, esa es una plata que nos sirvió para el sustento porque en ese momento no teníamos ninguna entrada económica.” (H. Esposa del beneficiario F. T.)*

El proceso debería ser en un tiempo establecido y el asistente técnico en las visitas al predio cada mes verificaría el cumplimiento de la labor para efectuar el pago por la asociación al beneficiario. *“el pago de eso de las 4000 plantas me parece tanto que lo tengo presente que era de \$350.000” (F. P. 2011)*

Para el caso de que el beneficiario no cumpliera con la labor en la fecha establecida se le aplica el reglamento del proyecto para la sanción mínima sería con trabajo, se le daría un tiempo adicional para terminar la tarea; dado el caso de que la persona no cumpla se le aplica la sanción grave que consiste en pagarle a la asociación el valor de \$ 30.000, con las dos primeras sanciones si el beneficiario no desarrollaba la labor sería una falta severa y sería causal de la expulsión del proyecto. *Eso tenía varias cosas... tenía sanción, que eso son sanciones eee de trabajo, ósea aunque no lo aplicaba horas de trabajo... pero tenía sanciones económicas y una sanción final que era la desvinculación definitiva del proyecto, estas sanciones las determinaba el comité evaluador. (H. C. 2011)*

“Hubieron 3 usuarios que incumplieron unas normas_ y entonces como el estatuto que teníamos nosotros era de que el que no cumpliera inmediatamente se le buscaba remplazo por que, según el proyecto, no había tolerancia para eso, de que el que no cumpliera le daba a otro y entonces se reunieron los usuarios y un tipo de que ya todo el mundo había hecho los semilleros y un paciente que no había hechos si no 500 bolsas y que no iba a sembrar sino 500 no más(...) se reunió ese comité evaluador, y se tomo la decisión de que, acordáramos eso en un asamblea general, entonces nos toco que reunimos todos los 35 usuarios... y entonces se hizo el acuerdo de ir a una verificación al campo y si la encontrábamos de que lógicamente el man no había cumplido, entonces, nos toco que inmediatamente decirle ; no usted no puede funcionar así! Y de una se busco otro amiguito que si quería sembrar y ya termino el proyecto tal y como era “(R. C. 2011).

Para el establecimiento del vivero como lo muestra la figura N° 40 cada beneficiario en su predio haría el llenado de las 4000 bolsas para establecer el semillero en las fincas de cada uno de los 35 beneficiarios (ver la Figura N° 41) y para ello era necesario el llenado de bolsas para ello les proporcionaron a los beneficiarios el abono, las bolsas y les pagaron el transporte de los insumos.

Figura N° 40. Vivero del Proyecto.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 23. 2011

Los beneficiarios en un tiempo determinado desarrollaron las labores de embolsado.

Figura N° 41. Semillero del Proyecto.



Fuente: Registro fotográfico, foto 24. 2011

El asistente técnico del proyecto en las visitas a campo cada mes realiza la revisión de los procesos como las recomendaciones técnicas requeridas para el cultivo y se establecen periodos determinados para la entrega utilizando como estrategia el incentivo de los pagos por las labores y para el caso del incumplimiento la aplicación de sanciones establecidas en el reglamento.

“Se trabajo todo lo de la semilla se convocaba al personal para que pudiera traer su semillita y a cada uno se le daba 4000 plantas chapolitas para, porque era beneficiarios eee 4000 plantas se le entregaba, yo lo que hacia se citaba un día por ejemplo eee tal día se va a entregar chapolas, semillas si entonces yo eee los beneficiarios iban y yo iba y les sacaba del germinador la chapola y se las entregaba las 4000 a cada una y ellos la traían y ahí comenzó, después hacer visitas de campo y eso se hacían visitas de campo por cada mes a cada finca. (...) Por ejemplo iba uno a cada a... programaba dos, tres fincas por día y esa era la labor que hacía en el mes, eran 35 mmm fincas que tenían que visitar en el mes y esas 35 estaban divididas en diferentes veredas, 3 veredas y siempre las veredas quedaban distantes y por eso se iba uno en un día y no le alcanzaba y llegar el mismo día eso era siempre dificultoso porque estaba uno hasta donde el carro lo dejaba o la moto, entonces ya tocaba coger camino y así, y ya pues eee la distancia era mirar como el cultivo, si estaban cumpliendo con lo establecido que se le había dicho. (W. G. 2011.)

2.2.3.17 Entrega de herramientas e insumos agrícolas

Para el desarrollo del proyecto está contemplado en el presupuesto recursos para insumos agrícolas y herramientas; se le proporcionaría a cada

beneficiario los correctivos y herramientas necesarios para la labranza que requiere el cultivo de café.

A los beneficiarios se les entrego un aspersor de espalda como lo muestra la figura N° 42, como también se les entrego el producto Lorsban así lo afirma el beneficiario *“Cuando recién esto nos dieron una fumigadora de espalda el oxicloruro, Lorsban, después nos dieron un galón de round up pa fumigar porque eso eran unos pastales”* (F. T. 2011) Los insumos entregados son el round up que es el herbicida para limpiar el terreno de arvenses “y venenos para fumigar también” (J. G. 2011) (ver la Figura N° 43).

Figura N° 42. Entrega de Aspersor de espalda.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 25. 2011

Figura N° 43. Transporte de Insumos.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 26. 2011

También les proporcionaron abono cafetero para corregir el PH del suelo como lo muestra la figura 44, se cito a los beneficiarios en Caño Amarillo y cada uno se les entrego los correctivos que tendrían que transportar hasta sus veredas.

“se aplicaron fue correctivos que fueron Cal Dolomita” (H. C. 2011) “en el proyecto también nos dieron 18 bultos de abono eee bulto y medio de urea nos dieron como 16 bultos de cal y nos dieron unos insumos y abonos orgánicos y en las reuniones a veces nos daban refrigerio, almuerzo” (A. G. 2011)

Figura N° 44. Abono cafetero entregado a los beneficiarios.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 27. 2011

A los beneficiarios se les entrego Abono cafetero como lo muestra la figura, cada uno debería distribuir el abono para realizar fertilización cada 3 meses.

“a nosotros nos fue bien porque nos pagaban todo el abono, la cal no nos tocaba que sacar del bolsillo para darle eso salió todo del proyecto y eso a sido muy bueno ese proyecto porque es de los pocos que dan todo” (A. G. 2011)

2.2.3.18 Entrega del kit de Herramientas

Les aportaron el abono cafetero para la fertilización como también las herramientas agrícolas que en la asociación se le denomino Kit de herramientas que se entrego en septiembre de 2009 y comprendía una guadaña, una bomba de aspersión de 20 litros, 2 repuestos de cuchillas para la guadaña para la limpieza del terreno, 1 tarro de grasa, 2 limas, unas monogafas.

Figura N° 45. Kit de herramientas entregado a los beneficiarios.



Fuente: Registro fotográfico, foto 28 2011.

Como lo muestra la figura N° 45, con el fin de que los beneficiarios tuvieran herramientas para preparar el suelo y continuar con las actividades culturales del cultivo, el proyecto incluyó la compra de herramientas para los beneficiarios *“nos dieron un KIT de trabajo dos peinillas a después del abono nos dieron un kit cuando ya iba adelantando trabajo entonces nos dieron dos peinillas, dos cuchillas, dos limas y un tarro de grasa y una guadaña. a medida que usted iba trabajando si a la gente y los líderes observaba que se realizaba el trabajo ellos a si mismo, le daban las cosas que necesitaban”* (F. T. 2011)

“Nos proporcionaron cal, nos proporcionaron lorban en liquido, nos proporcionaron abonos químicos como de a 20 bultos, nos dieron a cada uno ureas y jomales que nos pagaron en embolsar de la tierra, enchapolado, siembra también nos la dieron por la siembra del café, si nos pagaron 80 pesos por bolsa en la enchapolada del café de las 4000 plantas, si nos dieron un kit, pero aportando una cuota si pues la primera nos dieron la fumigadora, nos dieron guadañas, machetes eso hace en marzo me dieron a mí eso como en abril nos dieron eso hace un año” (H. B. 2011)

Con la entrega de los insumos y las herramientas los beneficiarios realizarían las labores culturales de limpieza de terreno, el hollado, encalado y la siembra *“ósea todo lo que era todo en rastrojado pues rosar, despallar, tocaba quemarlo pa buscar terreno bueno para la planta que diera. “Esposa del beneficiario F.T “se hollaba ya encalaban se colocaba la planta (...) (L. P. 2011).*

2.2.3.19 Preparación Del Suelo

Los beneficiarios en sus predios realizaron las labores de limpieza del terreno para establece las plántulas.

Figura N° 46. Labores Culturales



Fuente: Registro fotográfico, foto 29. 2011

Como lo muestra la figura N° 46, para la siembra los beneficiarios hicieron la limpieza del terreno y tomaron las medidas en las que sería establecido el cultivo de café

"el café está Sembrado de ay si como dice el pachuno se nos fue la mano como poco sabíamos de esto pues uno pedía opiniones de los vecinos que teníamos más cercanos entonces el vecino más cercano era como a 45 minutos entonces como nosotros poco sabíamos de esto entonces decían que a 2 metros y medio entonces yo a los últimos lo sembré a 2 metros entre surcos y a metro 50 entre planta, dos de calle y uno y medio entre mata y mata entonces que eso no es lo normal, lo normal es de 1:30 x 1:70 entonces 1:70 de calle por 1:30 de mata a mata y por la calle como usted miran se les va sembrando la mata de yuca, la matica de plátano que sirve para el sustento de uno halla por encima miran el racimo de bananos, entonces eso hay se pueden ir sembrando en la misma parcela que nos vinculamos, esa que nos dieron." (F. T. 2011)

Como lo muestra la figura N° 47 cuando los beneficiarios realizaban la limpieza del predio se encontraron serpientes.

Figura N° 47. Labor de limpieza del terreno



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet foto 32. 2011

En esta labor de limpieza del terreno se encontraron con serpientes, para ello los beneficiarios usaban botas para protegerse de estos animales.

“cuando entramos lo que había era muchas serpientes en las casas, cuando uno está trabajando para limpiar el lote para evacuar el lote, para el sembrado entonces había mucha culebra y allá en mi finca encontré varias” (L. P. 2011)

2.2.3.20 Ahoyado

La siguiente labor después de la limpieza del terreno fue el Hoyado que consistió en abrir los hoyos para trasplantar las plántulas de café, las distancias de estos fueron de 1.50 M entre surcos y 1.30 M entre plantas y otros fue de 1.80 m x 1.50 m y 2 m surcos x 2 m entre plantas. Como lo muestra la figura a continuación se está haciendo el hoyado.

Como lo muestra la figura N° 48, los beneficiarios realizan el hoyado para sembrar el café en sitio definitivo en el terreno, cada beneficiario realizó 4000 hoyos.

(...) venir arreglando el surquito que vallan bien las matas todas con su medida, esto está de calle esta de 2 X 1.50 de mata a mata ósea de formación a formación y entonces así se ha venido llevando. (...) si empezamos hoyando, empezamos midiendo, empezamos mirando el terreno, embolsado ya pues seguir a sembrar y seguir preparado el terreno ya listo seguimos con la siembra entonces listo puntual a la abonada y a tener cuidado cuidandolo de las plagas a mirar más o menos como va el cargue que el mismo cultivo le va diciendo a uno cuando necesita el no le habla a uno pero si le dice a uno.” (F. P. 2011).

Figura 48. Labores culturales Ahoyado



Fuente: Registro fotográfico, foto 30. 2011.

Figura N° 49. Siembra del Café



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 31. 2011

Como lo muestra la figura N° 49. La siembra se realizo cuando la planta de café se desarrollo en las bolsas y el terreno estaba limpio, se aplico la cal, se mide, se hace el hollado para la siembra, la imagen muestra la siembra que los beneficiarios realizaron el 15 de noviembre de 2009.

En el desarrollo del cultivo se realizaban fertilizaciones como se muestra en la figura N° 50, cada 3 meses, plateo, se realizaba control de arvenses y fertilización, los beneficiarios realizaron las labores y cada mes reciben al asistente técnico para la realización del informe trimestral de actividades *“los usuarios cuando llegaba el técnico a hacer la visita a la finca, entonces nosotros le firmábamos una constancia, un recibo de que si asistió tal día a*

la finca a visitamos y a verificar los cultivos y los trabajos así el man no podía mamar gallo como se dice ... decir ya ya fui y todo no, el tenía que huir a la finca y entonces las normas que nosotros acordamos como era que cuando el man fuera a la finca le firmábamos un recibo de que si estuvo en la finca, de que si estaba cumpliendo con la recomendación.” (R. C. 2011)

Figura N° 50. Labores culturales Fertilización.



Fuente. Registro Fotográfico Asodedmet, Foto 31. 2011

“ Ya cuando el café llega a necesitar fertilización para producción de flor “el abono cafetero” ellos empezaron por que este café tiene 18 meses de sembrado entonces pues ya el café empieza a pedir la preparación (puntilleo) entonces ya a echarle 40 gramos o 50 gramos por planta ya se empieza a ver pepitas, no todas las matas, la cosecha buena es en octubre ahorita es un pepeo que es en abril un pepeo pequeño. (F. T. 2011).

2.2.3.21 Establecimiento del cultivo de plátano asociado al café.

Con el ánimo de generar una producción más tecnificada de café y amigable con el medio ambiente que a su vez le aporte ingresos económicos y seguridad alimentaria a los beneficiarios se establece dentro del proyecto de café el 11 de diciembre de 2009 la siembra de 100 a 120 plantas de plátano para proporcionarle sombra al café *“si entonces todo se hizo un juego eso era ya 100 colinos si para sembrar lo así acá como lo ven estoy sembrando lo así porque eso le ayuda a la sombra a que el sol no haya a joder la sola planta y con los otros árboles entonces todo ayuda a implementar ayuda a sostener se eso quiere decir que le da como neutrogeno la sombra esquivando mucho los golpes del sol[...]* (F. P. 2011)

Figura N° 51. Siembra de plátano



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet. 2011

Como lo muestra la figura N° 51. Los beneficiarios establecieron 120 colinos dentro del cultivo de café para proporcionarle sombrío al café. El aporte económico para adquirir los colinos de plátano lo realizó la alcaldía en el periodo del Alcalde Oscar Olaya con una contribución a la Asociación de \$6000000 para la compra de la semilla de plátano para establecer entre el cultivo de café en las unidades productivas de los 35 beneficiarios “eee dentro de eso tenemos sembrado platanito dentro del café “ (A. G. 2011).

Como se observa en la figura N° 52, el desarrollo de los cultivos asociados. “[...] aporó también. Cordepaz (...) la alcaldía nos dio un proyecto tan grande bueno que nos dieron a nosotros..... La alcaldía nos colaboro con 6 milloncitos de pesos no no, pero bueno se aprovecho, se aprovecho al máximo pa que con eso cofinanciaran que nos dieron de 6.000000 compraran, la asociación compro una cantidad de colinos de plátano para darle a todos los 35 usuarios de a 120 colinos de plátano para que sembraran dentro del cultivo del café también, que ya hay unas maticas de plátano que ya están en producción y eso sirve [...]” (R. C. 2011).

“[...] pues hay como un poco de esfuerzo entonces de esos plátano que les mostré nos dieron 100 colinos y las distribuimos hay como les mostré sembramos yuca, hileritas de yuca así por el surco[...] ellos tuvieron la voluntad de darnos plátano hartón, pero resulta y pasa que el hartón aquí no se da muy a la buena, y no es falta de voluntad de pronto sembrarlo, el clima el terreno no tiene nada que ver, pues lógico que una matica de hartón mire lo que da los platanitos que da puros pequeñito pero algo se da” (F. T. 2011).

Figura N° 52. Establecimiento de plátano entre el cultivo de café.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 33. 2011

2.2.3.22. Establecimiento de forestales dentro del cultivo de café.

En el cultivo del café esta establecer especies forestales que les favorezca en el sombrío del cultivo, siendo así una asociación de cultivos amigable con el medio ambiente, los arboles mejoran condiciones del suelo.

Figura N° 53. Siembra se plantas Nativas para sombra.



Fuente: Registro fotográfico, foto 34. 2011

Como lo muestra la figura N° 53, la asociación a cada beneficiario le proporciono 70 plántulas entre las que se encuentra yopo, iguá, cedro, cambulo *“resulta que yo no le miro que el potrero para el ganado esta bien... el potrero para el ganado da mucha resequedad de la tierra, mientras con*

esto siembra uno el café tiene sombrío, está protegiendo mucho el suelo... entonces por que a nosotros nos dieron arboles para el sombrío del proyecto [...] nos dieron Yopo, Iguaces, Cambulos, Cedros como de a 70 palos el mismo proyecto nos dio los arboles. (A. M. 2011)

"[...] después ellos dijeron que sembrarle arboles y nos dieron yopo, agua, 70 plantas para eso era una galleta y nos lo dieron halla y que pues uno por aquí no casi mulas, las mulas somos nosotros mismos cargue matas al hombro hay pa arriba [...]" (F. T. 2011)

Asi mismo [...] como lo ven estoy sembrando lo así porque eso le ayuda a la sombra a que el sol no haya a joder la sola planta y con los otros árboles entonces todo ayuda a implementar ayuda a sostener se eso quiere decir que le da como neutrogeno la sombra esquiva mucho los golpes del sol [...]" (F. P. 2011)

En el mismo sentido "[...] y también sembramos los arboles, 50 árboles eran, algunos están pequeños porque algunos los corta el animal pero hay unos que ya están grandes, si ya tenemos todas las 4000" (M. V. Esposa V. I.)

2.2.3.23. Afectación del verano al cultivo de café.

En el periodo de enero a marzo de 2010 en la época de verano algunas plantas de café de los beneficiarios se vieron afectadas por la falta de agua que se marchitaron en las unidades productivas de algunos beneficiarios es digamos las dos épocas de verano invierno está marcada durante el año peor no está muy definidas, digamos el verano es diciembre, enero y febrero pero son tres meses que se siente el verano realmente, la lluvia no está distribuida dentro de estos meses del año y después de marzo empieza las lluvias ahí para adelante (H. C. 2011).

Entre las unidades productivas afectadas por el verano de enero y febrero de 2010 esta A. M. de la vereda Caño Amarillo *"el verano y también vino e hizo bellezas, a mí por ejemplo me mato como unas trescientas (300) matas, tal vez mas. Eso fue el verano— entonces pero yo volví a resembrar... estoy resembrando una e hice el semillero... estoy resembrando por ahí. A ver si lo emparejo porque cada 10 metros hay una mata por ahí [...]"* "eso le paso a mucha gente, a don chomo también— es que ese verano estuvo pesado— eso en todas partes murió mucha mata, pues digamos que a mí se me murió mucha mata si pa que voy a decir— don chomo me dijo que se le habían muerto como 1000 matas — el es de la otra vereda el es el esposo de doña Claudia a él se le murió muchas plantas, él como que resembro." (A. M. 2011)

"Por ejemplo cuando nos dieron el café fue en un tiempo de verano y fue mucha sequia y a nosotros se nos murió muchas plantas" (C. L. 2011)

Así mismo lo vivió un beneficiario de la vereda de Caño Amarillo, *“Verano del año pasado nos afecto bastante nos hizo generar sobre costo”* (H. C. 2011).

2.2.3.24. Recuperación del material vegetal

Los beneficiarios al ver que se les perdieron algunas plantas con el verano decidieron realizar en sus predios un germinador con semilla que adquirieron con la Federación de cafeteros y volvieron a realizar embolsado y hollado y siembra para que actualmente se encuentre el cultivo con las 4000 plantas del proyecto.

“Lo que nos sucedió fue que el verano de hace un año lo atropello mucho y murieron con 1000 matas por causa del verano, entonces nos toco nuevamente volver a embolsar para recuperar todo lo que había secado y ahorita si tenemos las 4000 matas” (M. V. 2011).

“Estaba muy bonito eso fue una lucha con ese semillero porque eso me cogió un verano mmm y échele agua porque no tenía esa polisombra, yo me le invente un rancho de helecho y ellos quedaron muy aterrados después cuando estaba pasando el verano que fueron a ver y el semillero estaba completico para empezar a sembrarlo” (A. F. 2011).

2.2.3.25. Problemas fitosanitarios.

En lo que lleva desarrollado el proyecto se han presentado circunstancias de tipo fitosanitario como la presencia de plagas y enfermedades que les afecto el cultivo dentro de estas se encuentra las llagas, la palomilla, la hormiga maga, la roya son problemas fitosanitarios que los beneficiarios con la Asesoría de H. C. el Coordinador del proyecto que desde su conocimiento y experiencia aporta en la solución de los problemática sanitaria pero también los beneficiarios de alguna u otra forma han sabido manejar, desde el ensayo error y el conocimiento de sus plantas los caficultores realizan diferentes formas de combatir lo que los afecta en la unidad productiva de V. I. su esposa de la vereda San Pedro describe la llaga de café así:

“le está dando esa enfermedad, entonces la llaga cuando ya llega a un árbol grande se empieza secar y le hemos echado la cal que nos dijeron que eso podía servirle para esa enfermedad pero si la controla mucho pero también es arto lo que molesta esa enfermedad las llagas, también da mucho la palomilla también friega mucho la palomilla, también cuando le da al árbol también se seca, eso es una cosa blanquita que le da por debajo de las hojas y de pronto se baja a la pepa por que en la pepa también le da palomilla, el árbol también se va durmiendo así, uno le mira las hojas a ver si es la palomilla, porque uno mira la hojas haber si no tiene el blanco bueno entonces no es la palomilla ya es la llaga pero cuando ya esta así pero si le

encuentra lo blanco entonces es la palomilla también va a dar a la Pepa la palomilla también es una enfermedad que seca el árbol.” (V. I. 2011)

La llaga también ha afectado al cultivo de F. P. a quien le preocupa *“de una enfermedad que nosotros llamamos Llagas que no hemos descubierto que es y entonces eso lo preocupa a uno” F. Plazas en la misma vereda a otro beneficiario las plantas muestran síntomas similares “la planta empieza a dar y se muere si ella empieza a producir ella no muere pequeña ella muere de grande. Y es que un poco se mueren alrededor”, (G. P. 2011).*

El beneficiario F. T. de la vereda San Pedro le ha afectado el cultivo la llaga y a esta le encontró una solución para mitigar el daño en su producción.

“Es el fulana llaga y los males que nos atacan a nosotros los cafeteros en esta región, usted llega y mira una mata tiene pepitas y estaba bonita estaba y usted llega y le mira que en la raíz, como un tiempo usted las mira y le escarba o rasguña con la peinilla así (lo hace en el terreno) y le encuentra algo negro que es hongo que le da a la mata y se pone negro el tallo, esa enfermedad usted no la cura muy a la buena con consejitos ni bañitos de agua tibia usted tiene que hacer mano dura por que usted tiene que hacer mano dura, porque es algo que no ... por todo lado es negra... entonces les mira y no es algo con remedios no le dan con el chiste y toca aplicarles ese remedio que llaman Regen pa que le cure la llaga. Y entonces usted la puede tener así. Y entonces tiene que aplicarle Regen que es un remedio muy bueno es carito el daño eso sí pero para el bolsillo porque para la plantas algo muy bueno entonces usted le aplica Regen en la plata en la raíz pero antes de que la mire así como esta no seca si la aplicar ahorita ps lógico que no la salva por hay tengo una maticas que les está empezando y la fumigue y se les aplica 10 cm por bombada entonces hacia la pura pata y hay le queda y eso la arregla [...]. (F. T. 2011)

Figura N° 54. Enmiendas



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 35. 2011

Como lo muestra la figura N° 54, los beneficiarios le han dado solución a los problemas fitosanitario que se les ha presentado es el caso del beneficiario de la vereda San Pedro que para la afectación por las llagas le aplica el producto Regent y de esta manera le ha dado solución. “pues como siempre me he criado en eso si se que cuando la planta está enferma se que tiene roya, sé que es hormiga, llaga este es mi cultivo y he conocido bien de él.” (L. P. 2011)

2.2.3.26. Trabajos en grupo “Mingas”

De lo transcurrido del proyecto se han realizado jornadas de trabajo en equipo de los beneficiarios quienes manteniendo la unión y la organización social entre los asociados se rotan las labores en las diferentes unidades productivas, es decir, en determinada fecha se realizaría la jornada en la casa de un beneficiario y todos los de la vereda llegaban a esa casa a colaborar con las labores de control de malezas, plateo, fertilización y demás, también almorzaban y socializaban un rato, los asociados denominaron esta actividad como mingas “hicimos grupitos donde hacíamos trabajo en grupo digamos íbamos a trabajar a la finca de uno ósea hacíamos lo que la persona decía sembrar café ee desyerbamos, plateamos, fumigamos todo eso nosotros lo hicimos eso era por lo menos en grupo cada mes como le decíamos nosotros mingas los indios le dicen así un trabajo en grupo les dice una minga entonces nosotros le decimos así y así nosotros visitamos a los vecinos y ellos nos visitaron a nosotros, nosotros el grupo de nosotros era 12 ósea nosotros fuimos a 11 partes entonces la 11 personas vinieron al cultivo de nosotros.” (A. D. 2011).

Como se observa en la figura N° 56, los Asociados sabían que las actividades culturales del cultivo serían permanentes y la estrategia fue contribuir al desarrollo de las mismas y su vez generar espacios de socialización y compartir experiencias, vínculos que harían de la práctica una labor social contributiva entre beneficiarios a estos colectivos le denominaron Mingas.

“cuando nos tocaba ir a trabajar en una parcela íbamos y nos hacíamos en grupo todos y limpiábamos y ahí pues íbamos a otro lado (...) Intercambiaban trabajo, las reuniones que nos tocaba que había reuniones para programar que más seguía [...]” (R. C. 2011)

Como lo muestra la figura N° 55, los beneficiarios realizan labores del cultivo en grupo a esta actividad le denominaron Mingas.

Figura N° 55. Labores culturales realizadas en las mingas



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet, foto 37. 2011

{...} Nosotros íbamos trabajando los dos años que estábamos en ese proyecto porque todos trabajamos bien y no fallábamos y por eso mismo que también salimos adelante. (B .2011).

2.2.3.27. Capacitaciones.

Dentro de las actividades se encontró la realización de 19 capacitaciones a los beneficiarios sobre BPA Buenas prácticas agrícolas pero debido a la participación se realizaron 34 capacitaciones, debido al interés de la comunidad por participar de los talleres. Lo afirma (H. C. 2011) *“en el documento base teníamos programadas 19 y era tan bueno que nosotros finalmente llegaron a 34 talleres de Buenas Prácticas Agrícolas, ósea de 19 pasamos 34 uuu aumentaron casi el 100%”* los talleres los realizó el asistente técnico W. G., el representante legal R. C. y el coordinador del proyecto H. C., la estrategia que se utilizó para la participación en las capacitaciones es que a ellas podría asistir un miembro de la familia, el mismo beneficiarios o dado el caso el obrero pero que siempre asistiera uno por familia

“porque es es buenas prácticas agrícolas tenía opción de ir el señor o la señora o el hijo o el obrero, con tal es que fuera por que era uno por beneficiario” H.C para las capacitaciones de BPA los beneficiarios mostraron que participar siempre de ellas así sea enviando a cualquier miembro de la familia . *“eee los participantes de la casa los que le ayudan a uno también... ósea que había opción de que participaran ellos porque finalmente todos ... tenían que ver con él _ como un engranaje, todos tenían que ver con ese mismo cultivo, con ese mismo objeto entonces_ por eso estaba bien por eso para que participara cualquiera de la familia”*

Continuando con la estrategia desarrollada en el proyecto la cual comprende la participación de algún miembro de la familia y al no cumplir esta alternativa está la aplicación del reglamento del proyecto el cual de acuerdo a la gravedad de la falta se le aplicaba una sanción que podía ser la mínima que es la sanción con trabajo, la segunda en gravedad comprende la sanción económica de \$30 000 y más grave es la desvinculación del proyecto.

2.2.3.28. Visita a la planta tecnificada de café en Tamara Casanare.

Dentro de las actividades los líderes del proyecto de Asodedmet se comunicaron con el proyecto de Tamara y coordinaron una visita en el departamento del Casanare el 4, 5 y 6 de diciembre de 2010, los beneficiarios visitaron por 3 días una producción tecnificada de café *“halla en el proyecto nos llevaron a Tamara Casanare [...] de todos los 35 beneficiarios... Nos pagaron todo en tres días nosotros no teníamos sino el estomago pa comer porque si había comida gracias a dios.”* (A. M. 2011).

En la visita los beneficiarios llegaron a la federación a conocer la producción de café tecnificado que se produce en la zona y probar “si, a conocer unas parcelas, a mirar halla.” D. H. *“nos llevaron halla a unas parcelas de café 70 Ha apenas de café ya produciendo ya había dado la primer cosecha y ya daba una floescencia muy buena ese café. Fue muy bonito para que.* (A. M. 2011) en la visita también los beneficiarios conocieron el proceso de transformación del café, para el ingreso a las instalaciones de la planta de transformación del café los visitantes deben acogerse a las normas establecidas para la higiene

“[...] y nos llevaron por halla al segundo piso a mirar como las trilladoras a conocer como procesan el café eso halla todo mundo con la cara tapada... aquí para que ...tapabocas... halla nadie fuma un cigarrillo no dejan fumar [...] Tiene una higiene muy feroz de buena y halla nos enseñaron De una vez cómo funcionan las maquinas la tostadora las muele, la trilladora en las bolsas las empacan hay le sacan para echar pa fuera para otro lado del charco como llamamos nosotros es una calidad, pa Arauca es otra calidad y pa los otros pueblos digamos pa Yopal es otra calidad de café, digamos y mas quemado otros que no que por aquí si y sacar pa fuera es un café. Eso si... nos dieron de ese café a tomar, nosotros tomamos un café muy bueno en realidad quede así queda uno todo admirado de esa vaina que tiene halla” (A. M. 2011)

Al recorrer las instalaciones de la planta los beneficiarios se admiraron por conocer un proceso más adelantado y se proyectaron con la posibilidad de convertir su producción de café en un proceso más tecnificado y obtener mejores resultados

“halla nosotros contamos más o menos, vimos a damos cuenta como ellos iban a conocer para nosotros damos cuenta haber. Para así haber de pronto si nosotros formábamos la planta, la tostadora de café o todo lo mas a eso a lo que íbamos, eso de distintas partes han ido halla a mirar esa planta, eso es una belleza, eso es Tamara Casanare” (A. M. 2011)

Dentro del municipio de El Dorado está establecida la Cooperativa de Caficultores de la Federación Nacional de Cafeteros, la cual desde hace 20 años aproximadamente está comprando a los productores del municipio el café que producen, la cooperativa conoce de cerca el proyecto que adelanto la asociación y por lo tanto la comercialización esta dentro del municipio y tan pronto llegue la cosecha los beneficiarios le venderán a la cooperativa la producción

Por otro lado, la Federación de Cafeteros ofrece a los caficultores un programa denominado cedula inteligente de cafeteros, la cual consiste en que los caficultores se inscriben ante la federación y adquieren la cedula que es una forma en la que ellos manejan los recurso obtenidos por la venta del café y pueden acceder a crédito sobre el área productiva que tienen establecida, los caficultores pueden guardar sus ingresos y utilizarlos en diversas actividades. En la asociación en su mayoría los beneficiarios de Asodedmet tienen la cedula inteligente y la utilizan para acceder a los créditos para ampliar el área productiva o para sostenimiento de sus familias antes de la cosecha. De esta manera la asociación conoce que la comercialización del producto de café tiene garantías para su comercialización.

2.2.4. Los Cambios que se dieron en la Practica Social

Las personas que participaron de la práctica Establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado en años anteriores se vieron obligadas a abandonar su localidad donde residían con sus familias dejando con su paso las labores habituales como las actividades socioeconómicas y productivas, sus viviendas convirtiéndose en ultimas en una población amenazada por el conflicto armado interno generando el desplazamiento forzado y creando migración de las familias de las veredas hacia municipios dentro y fuera del departamento por un periodo de 3 años aproximadamente, mientras se generaba el plan retorno los desplazados se organizaron y formaron una Asociación de desplazados Asodedmet, en la misma, para el año 2008, iniciaron el proyecto establecimiento de 35 nuevas hectáreas de café.

“nosotros hemos venido trabajando con la población desplazada el periodo mío empezamos a tocar un tema el plan retorno que la familias desplazadas volviera a su lugar de origen pero cuando iniciamos este proceso ay había una población que estaba totalmente organizada ellos tenían una asociación que se llama a Asodedmet iniciaron la gestión para conseguir unos recursos para la siembra del café esta gente desplazada es de vocación cafetera toda la vida eee gente muy trabajadora muy honesta que desafortunadamente el conflicto que se genero en esas zona pues todas esas familias tuvieron que desplazarse a la zona urbana de nuestro municipio pero ya cuando nosotros llegamos a nuestra administración que iniciamos el proceso de retorno nosotros tratamos que lo que les estaba afectando el problemas de las minas anti personas pues que se fueran desminando ese Sector y ellos iniciaron el proceso de retorno y iniciaran el proyecto de café de la unión europea.” [O.O. 2011]

Así mismo los beneficiarios añaden como el proyecto ha generado cambios como lo indica D. H.

“si, pa qué a mi si gracias a dios, claro, pues de que si uno puede trabajar tranquilo en la finca, no como la otra vez, eso ósea no trabajaba uno por que le daba miedo si con la familia mujer e hijos, vive uno tranquilo y la gente trabajando bien [...] porque de todas maneras si en ese proyecto uno se le da a uno mucha moral y ganas de trabajar pues con esa ayuda uno se pone las pilas [...] si y a salir adelante porque pues de todas maneras toca hacerle.” D.H

Para los beneficiarios el proyecto les ha aportado motivación ya que cuando regresaron a su finca ésta se encontraba desolada y ahora que están sembrando café se ha recuperado la alegría de estar realizando labores productivas que al asomarse a su parcela cada día reciben la esperanza de estar mejor haber recuperado la tranquilidad de vivir sin miedo ni ellos ni su familia.

“mucha tranquilidad personalmente y para mi hay mucha tranquilidad porque ya gracias a dios estamos en la vereda ya hace 4 años yo eee cuanto al orden publico gracias Dios hemos estado bien eee no habido inconveniente, tenemos esa satisfacción de estar en nuestro terruño que es lo que uno más quiere así sea pobre como sea pero esta uno en su finca pero está tranquilo que eso es mucha ganancia.” [Y. S.2011].

De igual manera “por Los combates, pues perdimos unos bienes por ahí, toco dejar todo botado, todo pues después de dar vueltas por ahí toco regresar a la finca y ahora pues estamos en el programa del café bregando echar para adelante.” (J. A 2011)

2.2.4.1. Cambio Social.

En lo concerniente a cambios sociales evidentes en la práctica se puede agregar que desde que inicio el proyecto la Asociación ha sido un motivo para la unión de la comunidad de personas retornadas y lo es más el desarrollo del proyecto de establecimiento de café que ha traído en los beneficiarios la comunicación entre los miembros, el compartir de experiencias, aprender, capacitarse conjuntamente, compartir las labores, darse la mano los unos con los otros, se formaron lazos fuertes entre beneficiarios ya que ellos fueron obligados a abandonar sus lugares de residencia, al regresar encontraron un panorama desolador y cada uno de ellos vivió de manera distinta el retorno y el inicio de la recuperación de la tranquilidad, con base en las vivencias se apoyan como asociación y como beneficiarios en términos de ser un colectivo que procura mejorar la calidad de vida e impulsar a una comunidad hacia un futuro con mayores posibilidades para ellos como para las familias. Para lo anterior se agrega las palabras del señor (F. P.)

Como cambio en la comunidad se encuentra la unión que se generó en los beneficiarios del proyecto, estos venían de vivir una etapa en la que fueron víctimas del desplazamiento forzado, la desunión de la veredas, el sobrevivir lejos de sus casas y deambular en busca de mejores escenarios, la comunidad hoy transcurrido el desarrollo del proyecto ha generado unión entre vecinos y compañeros asociados, las ganas de compartir y socializar alrededor del proyecto de café les ha permitido venirse convirtiendo en una masa unida en procura de buscar mejorar la calidad de vida, ante este un beneficiario añade que *“la forma en que impacto yo creo que pongámosle primeramente en que reunirse uno eee que también impacto es una sola abeja no hace miel, primero socializarse uno reunirse y sentarse uno en la mesa, sentarse uno en la silla a ponemos cuidado el uno al otro haber que hacíamos de hacer todo eso impacta pero todos unidos si no yo solo, todos en el mismo caso y en el mismo sentido, no uno con la misma idea, todos en la misma dirección y eso impacta... el café y aprovechar esa ayuda que venía que era importante.”* (F.P. 2011)

“por su lado porque uno bien mal sin plata ni nada por que comprar comida porque eso servía para la alimentación para poder trabajar y entonces nosotros íbamos trabajando los dos años que estábamos en ese proyecto porque todos trabajamos [...] y al ver la socialización de la gente que se vuelve en grupo, la gente detrás del café se vuelve en grupo, mantiene la gente más unida.” (G. P. 2011).

La disposición para trabajar como la socialización de los resultados del proceso en la práctica es fundamental para hacer más integral el aprendizaje adquirido y compartir en tradición oral los conocimientos para que los que no hayan manejado conozcan los resultados de los demás asociados; es claro afirmar que además de colectivo de conocimiento se

generan lazos de fortalecimiento comunitario donde la comunidad comparte y aprende manteniéndose unida siendo un ejemplo familiar y social.

y no fallábamos y por eso mismo que también salimos adelante. (B.G. 2011).

“ósea se llama familiarizar, si el proyecto del café ósea familiarizarse uno más, ósea uno ya esta enseñado que por que no hacen una reunión para tomar refrigerio y encontramos y sentir un calor humano.” (F. P. 2011).

“antes no habido un proyecto así, cada uno por su lado por donde quisiera, entonces ya con este programa ya somos más unidos.” (J. G. 2011).

“otra cosa ya cuando vamos a pedir o miramos que hay algo nuevo entonces todos nos miramos y decimos ps pilas que vienen otras cosas buenas, mejor pero halla estamos pero en unión ósea por esa es, como dijo mi tío por ese es el camino.” (F. P. 2011).

“y lo que pasa es que no habíamos visto un proyecto de esos, al ver ese conflicto ya trabajamos es en comunidad a ponerte atención a los programas que vengan pa si mismo pa cogerlo porque antes no, porque cada uno trabajamos independiente, entonces al ver ese conflicto ps ya cogimos en el tema de unimos y coger esos proyecto que el gobierno nos ofreció.” (J. G. 2011).

“y la parte importante de la unión fue que se, que digamos bueno ya la semana le toco ir a tal finca ir, entonces todos íbamos allí a limpiar, entonces la otra semana le tocaba la otro entonces todos íbamos.” (M. V. 2011)

“lo importante es que la misma gente le pone empeño.” (G. P. 2011).

El tejido social de fortalecimiento que se representa en la unión en el calor humano que se construye entre la comunidad Asociada y más aun en la práctica se genero esa comunicación efectiva entre vecinos, veredas y ahora asociación se consolida como una gestora de oportunidades para la gente que busca mejorar la calidad de vida de su familia y su comunidad. La unión es lo que el beneficiario resalta de la práctica

“no, antiguamente no había la unión que hubo en este programa.” (J. G. 2011).

El representante legal expresa que la comunidad anhela volver a tener los espacios de integración *“un gran avance hay y porque quería volver hacer carne a la llanera en las fiestas por que por aquí cuando la gente tenía formitas pues hacían fiestas y hacían carne a la llanera y toda esa vaina y entonces quien que después de toda esta ejecución de toda esta labor volver a tener toda estas bondades.” (R. C. 2011).*

El Alcalde del periodo 2001 al 2004 asegura que la comunidad de los asociados de Asodedmet están fortaleciendo la comunidad ya que la gestión

que realizan la hace enfocada en mejorar las condiciones de la comunidad y no intereses particulares sino colectivos.

“Como comunidad... si como yo se lo dije son personas que son supremamente muy unidas para trabajar para llevar el desarrollo son personas que nunca han la administración que yo tuve tengo queja alguna de ellos por que cuando llegaron al despacho nunca pidieron cosas personales sino para que beneficiar a la comunidad lúdicamente desplazamiento afecto a muchos yo sé que a nosotros nos ascensión nos afectó mucho nosotros como administración pero a ello los afectó mucho más porque es que ahí vieron frustradas sus esperanzas y prácticamente fueron desalojados con lo que tenían puesto encima porque es que ni siquiera la le dejaron sacar una mudita de ropa adicional a eso.. Fuera que lo desplazaron sembrar en la cordillera y en la finca honesta nos proyecto de café sembraron minas anti personales que hicieron aún más riesgoso la estadía de ellos allá [...] (F. D. 2011).

El beneficiario F. P. asegura que a la vereda se les vuelve a ver vivas ya que desde que el panorama desolador se ha ido cambiando por el cultivo de café y en una comunidad comprometida y con sueños y esperanzas a punto de ser realidad.

“Al menos ya tenemos una estabilidad se vinieron todos los dueños de las tierras y uno miraba las casitas humeando, el quiquiriquí cantando claro ya hay gente.” (F. P. 2011).

“ ya ven la finquita ya uno sale por halla a San Pedro Alto y hay finca que salen fincas que se ven al menos limpiás que se ve ya que hay gente trabajando pero cuando la guerra eso era desolado no se miraba sino calamidades [...] (A. B. 2011).

2.2.4.2. Cambio Político

Para la Asociación Asodedmet es necesario contratar personal para que se desempeñe en alguna labor que se requiera ya sea de la Asociación o en la ejecución de los proyectos que se desarrollen, para ello la junta directiva establece que se debe tener en cuenta primero a los asociados para que se genere empleo dentro de los miembros y si en algún caso no se encuentra el perfil que se busca se contrata a un particular, ya que dentro de la asociación se busca que se generen ingresos dentro de la asociación como es el caso de W. G. un Asociado de Asodedmet quien es Bachiller técnico Agropecuario y fue tenido en cuenta por la Asociación para que desempeñara el cargo de Asistente Técnico del proyecto como lo expresa el Coordinador del proyecto {...} *él es bachiller técnico agropecuario pero era de la asociación o es de la asociación es una de las cosas que se hizo el proyecto que se tenía en cuenta que se tenía primero en cuenta la gente de*

la asociación, que tuvieran las capacidades de desempeñar las labores que supieran y si no hay, si buscar personas de afuera pues como para buscar espacios que generen ingresos dentro de la misma asociación {...} (H. C. 2011) La asociación busca que los recursos económicos y demás beneficios sirvan para fortalecer los ingresos económicos de sus miembros y a su vez el de sus familias.

Por otro lado los líderes de la Asociación están buscando desarrollar una nueva estrategia productiva de café de 60 hectáreas como lo asegura el beneficiario {...} *Entonces esa es la esperanza y ahorita se está trabajando como nos aprobaron este proyecto entonces ahorita se está trabajando otra vez a través de la Asociación de desplazados de el Dorado estamos trabajando con otro proyecto también para otras 60 hectáreas de café y va por buen camino, porque ya, ya, tuvimos una reunión esta semana pasada con, con señores de la gobernación y nos dijeron que tal vez nos iban a aprobar el proyecto entonces estamos esperando en ese por que donde nos lo aprueben, pues echamos bueno nosotros porque nos regalan otra hectárea de café, otra parcela para cultivar {...}* (R. C. 2011).

El próximo proyecto productivo que la Asociación está gestando es uno que consiste en el establecimiento de 60 hectáreas de café para los Asociados de Asodedmet {...} *Por lo menos ahorita me gustaría que de pronto me gustaría que ellos que ellos están proyectando otro igual... me gustaría seguir con ese... No sé si lo hayan aprobado no creo no sé todavía me gustaría pues seguí trabajando... de sembrar más café creo que son 60 Hectáreas más de café con el... son para 60 familias es de hectárea para cada uno ósea para que todos tengan {...} hay muchas fincas {...}*" (A. F. 2011).

La Asociación está gestionando con el ministerio de agricultura recursos para adquirir equipos de transformación del café como lo es la trilladora la tostadora, molino y gramera, se busca el mejoramiento de la producción agroecológica que incluya el tratamiento de aguas residuales, aprovechamiento del mucilago del café, y transformación del producto. Así lo indica el coordinador del proyecto.

"ps la otra la otra frase que estamos tratando de comenzar es de torrefacción o de transformación del producto por qué sembrar mas café toda la gente se indispone— de pronto ellos no tienen más área, hay unos que ya no quieren más café, ellos no quieren de pronto por la mismas condiciones del clima, para eso estamos trabajando en la otra alianza que estamos ahorita en la reunión que hicimos en la mañana es también hay, es también para seguir implementando café. Esa la alianza la hemos implementado no como herramienta sino como mejoramiento agroecológico y en ese mejoramiento de beneficiador ecológico pues incluye manejo de aguas residuales, cosas para el procesamiento de la pulpa de café y para aprovechar, para aprovechar todos los productos del cultivo. Eso se trata como para

implementar más el cultivo, y lo otro es. Tenemos otro proyecto a través de (AMA) y el ministerio de agricultura también hacer si se logra conseguir los equipos para la transformación del producto ósea lo que era la trilladora, la tostadora, el molino, gramara —especialmente para buscarse en transformación de recursos para eso. Ese proyecto esta como en ciento ochenta millones de pesos (180'000,000) pues parece ser que hay buenas expectativas porque todo el mundo dice que "sí" pero nadie se compromete." (H. C. 2011).

A su vez el beneficiario afirma que la Asociación desea gestionar y seguir participando de las convocatorias que realice la Unión Europea para continuar los proyectos y conseguir los recursos necesarios para seguir trabajando comunitariamente en el tema de café.

"Queremos participar en una convocatoria que hay ahorita en la unión europea para proyectos que ya tienen en ejecución y pues hay queremos presentarlas para como nos hacemos para maquinaria molinos, trilladora y al empacadora al vacío [...]" (R. C. 2011).

De la misma manera los beneficiarios expresan que desean seguir realizando proyectos con el café tanto en lo productivo como en la transformación del mismo, para obtener mayores ingresos de este a la hora de comercializarlo y con base este proceso ser reconocidos a nivel nacional e internacional

"tener la plaza de transformación de café y para poderla ilustrar y mostrarla ante el país y ante el mundo" (L. P. 2011).

En el mismo. "eee pues eso es lo que yo, tener buen un beneficiadero bueno, máquina que no nos dañen el café aunque ya tenemos unas máquinas muy bonitas pa ver cómo nos sale el café este año se van a estrenar de pronto tener esto significa un cultivo bonito que tener uno [...] eso tostar el café que si uno no puede vender el café y haiga una tostadora en el pueblo es un beneficio para uno como productor entonces que le compren el café una tostadora para uno poder y vender pues uno gana también eso es lo que tengo entendido" (A.G. 2011).

Así mismo "Si se logra eso es bueno.... Porque gran parte del producto se da a procesar y se da como salida ya procesado.... hay donde está la utilidad, el valor agregado porque es uno vende el café así como esta en pergamino y finalmente ALMACAFE, las cooperativas de café y las trilladoras son las que se quedan con el valor del café, el 50% se queda con el agricultor y el otro 50% la cadena de comercialización y de eso lo que le retribuyen al agricultor es casi nulo." (H. C. 2011)

Los Asociados de Asodedmet la gestión y el compromiso de los líderes con la comunidad así lo afirma la beneficiaria quien asegura que los líderes de la

Asociación han seguido gestionando recursos para darle continuidad a las iniciativas por parte de la Asociación.

“también los fines de año digamos pues la navidad se le preparaba la asociación y daban anchetas para la familia una ancheta por familia, daban camita asada, sancochito [...]” (S. G. 2011).

Por otro lado señalan los beneficiarios que los líderes han demostrado tener en cuenta a la familia ya en lo que duró el proyecto los tuvieron detalles con los asociados y también para con familia, para las épocas especiales les obsequiaba a los asociados detalles y a sus hijos también, en espacios de esparcimiento y compartir con los demás beneficiarios. Es el caso de la navidad del año 2009 donde se reunieron en una piscina, mandaron a hacer almuerzo se les entrego una ancheta quien en lugar de canasta tenía un recipiente para la recolección de los granos de café, lo cual a los asociados le agrado mucho y esperan pronto darle uso a este detalle.

Figura N° 56. Reunión 18 de diciembre de 2009 Beneficiarios del Proyecto



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet marzo de 2011.

Como se observa en la figura 56 a los beneficiarios y a su familia se les celebró la navidad y se les entrego detalles por parte de la Asociación a los Beneficiarios del Proyecto de Café.

“la primera ancheta que nos dieron en un coco de coger café que nos beneficia que es algo novedoso que ps para coger café se necesita es eso un coco para coger café y nos lo dieron adicional en una ancheta que es doble beneficio por que nos quedo el coco para recoger café.” (A. G. 2011).

Celebración de la navidad con los beneficiarios del proyecto, el cual hicieron integración donde los beneficiarios compartían con sus compañeros de la asociación, realizaban intercambio de experiencias y se conocieron los unos con los otros y se genera unión entre los asociados.

Como se enmarca en la figura 57 a los hijos de los beneficiarios se les entregó detalle y celebraron juntos la navidad.

“[...] para los niños pequeñitos le daban jugueticos y digamos para este fin de año a los grandecitos que estaban estudiando le dieron bolsitos con los mismos eslogan cuademitos colores muy bonito pa que eso fue ahorita para la navidad entonces son cosas muy bonitas que nos dio ese proyecto de café.” (S. G. 2011).

Figura N° 57 .Entrega de regalo a los niños de los Asociados en la navidad.



Fuente: Registro fotográfico Asodedmet marzo de 2011.

El representante legal *“Esta es una de las actividades que nosotros teníamos como estímulo se entregaron esto fue en víspera de navidad se le entregó a los beneficiarios y a los niños se les dio un regalito con recursos del proyecto, esto fue allá abajo en el dorado esta piscina [...]” (R. C. 2011).*

2.2.4.3. Cambios Económicos

En lo concerniente al aspecto económico los beneficiarios anuncian que muy pronto se verán los frutos de lo que han venido construyendo con el desarrollo del proyecto ya que para algunas familias el proyecto de café con la asociación ya empieza a representar ingresos con la comercialización de algunos granos que las plantas empiezan a producir.

Como lo han manifestado los beneficiarios el proyecto ha sido parte la recuperación de la tranquilidad de regresar a sus viviendas y surge la iniciativa de trabajar nuevamente con el café y eso les anuncia una esperanza de estabilidad económica que esta próxima a hacerse realidad. Al respecto agrega el beneficiario

{ } es un buen punto de partida para comenzar y además y comienza a producir si Dios quiere el año entrante { } (Y S 2011) en el mismo sentido para la familia de J B es de rescatar que para efectos de producción para algunas unidades productivas ya se hace presente algunos granos de café como en la finca del beneficiario A B y en la voz de su esposa se ve reflejado el cambio “para nosotros ha sido una bendición que nosotros teníamos todo acabado y no teníamos de donde coger que nosotros nos han apoyado en ese proyecto y pues sabemos que ese proyecto ha sido muy bueno cierto, y nos han tenido en cuenta de que volvimos otra vez y organizamos y tener un futuro para nuestros hijos para nosotros pues ahonta el café ya está muy bonito ya hemos cogido el primer pepao yo estuve haciendo el rere por ahí y ya me cogí como dos tarraos jajajaj ya me cogí como dos tarraos de cafecito pero eso ya es una bendición es algo un adelanto y sabemos que pues ahonta no vamos a coger cosecha pero no pero por ahí el próximo año ya tenemos cosecha cierto { }” (N B 2011)

Ya para el caso del cultivo de D se recoge en mayor proporción la primera cosecha la cual comercializaron “Mi papa pues está ahorita en ese proyecto de café y ya vendió 10 kilitos las primeras pepas que dio de aquí a si Dios quiere al miércoles ya toca coger otras pepitas de café que ya hay ya tenemos otro secando, otros 10 kilitos y ya pues ahí uno prospera con el café ya por ahí” (hijo del beneficiario D O)

La comercialización del café se realiza en la cooperativa de caficultores de la Federación Nacional de Cafeteros ubicada en el municipio de El Dorado la cual les ha estado comprando café a los beneficiarios de Asodedmet asegurando que es un café especial reconocido por la Federación como uno de los de mejor calidad para exportación y que en cantidad y calidad está representando el municipio de El Dorado a nivel Nacional en la cooperativa se conoce a cerca de la asociación y las expectativas que se tienen cuanto a producción de las 35 hectáreas que en el año siguiente aumentará el volumen de producción de la región, a los beneficiarios el café pergamino se les compra a \$7151 el kilogramo como también las pasillas se les compra entre \$1800 a 2000 pesos y se les reconoce un incentivo por lograr café especial de \$200 es decir, se estaría comprando el café especial a \$7351 El señor N C de la Cooperativa asegura que en los beneficiarios de Asodedmet se hace evidente un cambio económico

“casi todos los asociados de Asodedmet fueron desplazados y entonces ellos hicieron un retorno y por medio de la asociación pues están volviendo a sus fincas empezando nuevamente con el café que es uno de los productos que más genera empleo por acá en este municipio por su distancia [] el cambio en ellos digamos en el sistema económico pues eso les va a ayudar demasiado a sus familias y para sostenimiento de ellos del mismo municipio, un proyecto más, mejoras para el mismo municipio, el ambiente y recurso que le van a generar al municipio y a cada uno de los asociados [] el beneficio del municipio es muy grande porque tras de eso va a entrar mucho

mas personal para de trabajar empleo inclusive para los mismos de aca que no tienen cafe pueden emplearse y el ambiente que produce el municipio es muy grande [] pues el ambiente del cafetero es un ambiente muy hermoso por que bajan hacen sus compras mejorar calidad de vida” N C Cooperativa de la Federacion de Cafeteros Municipio de El Dorado

El coordinador del proyecto manifiesta que el precio del cafe es por kilogramo que lo compran en la cooperativa “el manejo del precio es por kilo en kilo esta como a \$8 000 pesos “(H C 2011)

Por su parte el Alcalde de El Dorado en el periodo 2001 al 2004 asegura que la produccion de cafe a futuro tendra posibilidades en la comercializacion

“ellos mismos tienen sus compras de cafe ahí en El Dorado ellos mismos han manejado liderado ese proyecto ven con mucha esperanza hacia el futuro que el precio del cafe mejore pero que pueda comercializar que se pueda comercializar mejor” (F D 2011)

El proyecto genero en los Asociados ingresos economicos por la mano de obra que empleo en las labores culturales del proyecto es decir se le cancelo los jornales que le fueron de utilidad para el sostenimiento de las familias

‘es que llegamos a este sector y a uno nadie le da trabajo porque no hay a que no habia nada que hacer aqui cada uno se valia por sus medios habia gente que venia le tocaba salir porque no habia le tocaba conseguir para la comida aqui no habia nada de esto y pues cuando se vino el proyecto pues a uno le daban la mayoria de cosas entonces hubo empleo de pronto uno hacia su trabajo completo y entonces hubo empleo para nosotros fue un alivio que tiene que sostener una familia y lo que no pasaba antes entonces por eso digo porque cada dia va generandose mas empleo cuando el cafe empiece a producir pues mucho mejor porque uno coge sus matas tiene el producto y si el vecino necesita ayuda pues uno puede ir a ayudarlo y pues uno puede ganarle una platica extra la cuestion” (A D 2011)

“yo volvi a sembrar porque es que de ahí depende la familia y el empleo porque una Ha de cafe produce empleo y si Ud tiene una Ha pues produce empleo para la familia (G P 2011)

Pero a su vez algunos asociados contrataron mano de obra y la cancelaron con lo que les correspondia de los jornales del proyecto Como es el caso de la beneficiaria A F

“en un tiempo yo conseguí trabajadores pude porque ellos me ayudaron mucho nos ayudaron con una parte de plata osea nos pagaban unos jornales y nos pagaban con eso yo pues pague unos trabajadores y hasta ahorita estoy ya estoy sola [] A F

El actual Alcalde considera que el proyecto de café genera empleo para los beneficiarios y para la gente del municipio ya que este cultivo requiere suficiente mano de obra

“Estas familias básicamente se dedicaron a trabajar es un buen proyecto porque no solo se van beneficiar estas familias si no que también una hectárea de café genera entre 4 y 5 empleos son 35 hectáreas que sembraron como asociación y que hoy día en día ellos aspiran a generar por cada familia empleo también para la región y van a tener sus ingresos y bueno el comercio y van a ayudar a generar el empleo en el municipio” (O O 2011)

El coordinador del proyecto agrega que el cultivo de café genera mano de obra suficiente

[] lo que pasa es que el café genera mucha mano de obra [] (H C 2011)

“No pues yo no, lo único que digo que este proyecto es muy bueno porque a la hora de la verdad porque se hacía el trabajo y de eso le pagaban a uno así como la embolsada la siembra entonces son cosas buenas porque así como digo aquí el vecino pues así mismo se tenía para la remesita y así mismo pues salir adelante porque la realidad recién entramos la vida era pesada entonces ya con este proyecto ya hubo empleo se miro plática pues le quedan las matas a uno y pues de eso salió para la remesita y para sostenerse y así salir adelante y pues con esas matas de café pues ya hay moral por que la mayoría ya tienen pepitas de café y las que no tienen van a florear y es un trabajo que se aproxima y es plata que también hay” (S G 2011)

2.2.4.4 Cambio Cultural

Los beneficiarios el día 4, 5 y 6 de diciembre de 2010 realizaron una visita a Tamara Casanare donde conocieron las instalaciones tecnificadas de transformación del café, como resultado de la visita la asociación conoció una producción de café más tecnificada tanto en lo productivo como en el manejo en la transformación. Al regresar a su municipio los beneficiarios estaban anonadados por lo que habían visto en las instalaciones que se podía realizar con el café en un mismo lugar y el valor agregado que este proceso representa

“[] nosotros que salimos en bus pa Tamara fuimos a dar Pero eso fue una belleza le cuento y nos llevaron por halla al segundo piso a mirar como las trilladoras a conocer como procesan el café eso halla todo mundo con la cara tapada aquí para que tapabocas halla nadie fuma un cigarrillo— no dejan fumar” (A M 2011)

Las normas Higiene al ingreso al sitio eran muy claras, para ello requerian usar bata, polainas, tapabocas y gorro les hicieron el recorrido y les quedo claro sobre la necesidad de implementar normas de higiene en estos procesos, a los asociados de Asodedmet despues de realizar la visita a Tamara se les escucha muy motivados con implementar una planta tecnificada de cafe en el municipio de el Dorado y con una marca propia de la Asociacion para ser reconocidos a nivel nacional e internacional como uno de los mejores productores de cafe especial del municipio de El Dorado

“a nosotros nos sirvió que a mirar una belleza de tostadora y un cultivo inmensamente bien tecnificado con todas la ley, osea de halla trajimos mas experencia mas fuerza entonces hay si que quedo con mas empuje, entonces nosotros dijimos no hay la cosa va bien y el sueño de nosotros fortalecemos y hacer una tostadora y le digo cual es el otro sueño es pedir a cualquier entidad o a otro organismo con la ayudas para comprarla que de ahí vamos por un buen camino [] que nuestra region por donde nosotros volteemos la cara y digamos vea es importantísimo, todo somos importante [] nosotros que llevemos nuestro cafe nuestro empacado, nosotros le pongamos fama sobre todo lo mas especial nosotros rompemos barreras a nivel mundial, otra cosa nuestras parcelitas o nuestras fincas el sueño es sino que los sueña se cumple y de por ejemplo no solo mejorar el cafe, la vivienda mal no, que sea un pueblo diga no yo me siento mejor que en el pueblo que aca que diga una casa bien bonita, sus baños, los obreros bien cobijados, bien dotados, todo eso uno se sueña por que se puede con el cafe, si entonces toda esos son aspiraciones, así si le podemos dar estudio a nuestros hijos ” (F P 2011)

“halla nosotros contamos mas o menos vimos a damos cuenta, como, ellos iban a conocer para nosotros damos cuenta haber Para así haber de pronto si nosotros formabamos la planta, la tostadora de cafe o todo lo mas a eso a lo que ibamos, eso de distintas partes han ido halla a mirar esa planta, eso es una belleza, eso es Tamara Casanare ” (A M 2011)

En el mismo sentido el coordinador del proyecto de cafe contempla que es mas rentable hacer el procesamiento para comercializalo que venderlo en pergamino *“pues logico que para procesarlo tiene su costo, de un kilo de cafe pergamino seco de un kilo que son mil gramos de cafe procesado, molido ya listo para consumo sele mas o menos 700 gramos osea que lo merma no es mucho pero el valor si duplica, ahonta Ud va a comprar una libra de cafe bueno sale por ahí a \$18 000 o \$19 000 pesos una libra ya procesado y un kilo para venderto vale así \$8 000 pesos—antes menos que una libra pues dos libras valen como alrededor de \$18 000 pesos ya procesado Eso tiene costos porque el empaque, marca y toda esa vaina pero igual no tan significativo para todo lo que vale ” (H C 2011)*

Por otro lado los Asociados de Asodedmet creen que con la motivacion de implementar los procesos vistos en Tamara los demas miembros de su

comunidad contemplen la posibilidad de establecer café en sus fincas para fortalecer la producción del municipio como lo expresa A M. Que siendo ejemplo como asociación y como beneficiario del proyecto de café alienta a los demás para que establezcan el cultivo de café.

“Yo si le hablo mucho de café a la gente por que el café por toda parte hay mucho proyecto, mucha vaina, mucha ayuda, mientras pongamos por chocolate no hay menos por una cafetera en cambio el café si ha ayudado entonces por eso invito a la gente para que siembre café y no hay que desfallecer [] a las mas gente que haya de las veredas de Caño Amarillo, San Pedro, Alto Cumaral, todas las comunidades que hay que sembrar es café, café pa que saquemos café selsio, café centauros [] eso me da moral que ya va Ud pongamos miro un bulto de café, uno coge cualquier pucho de café, claro ya le da uno moral” (A M 2011)

“yo pienso que ellos una manera en que un sigue nuevamente con su actividad de café estan sembrando también la esperanza de que la nueva generación detras de ellos puedan seguir con esta actividad y lo que hemos hablado es tratar que el futuro dios permita poder nosotros tener un café pero también tener nuestra propia comercialización ya que la región de la diano comercializa su propia marca en café especial” (F D 2011)

“para mi ha sido y seguira siendo bueno hasta que san Juan agache el dedo’ (A M 2011)

Frente a las labores culturales lo beneficiarios aprendieron lo que se requería para además del establecimiento el mantenimiento del cultivo para cosecha y postcosecha. Alrededor de esto lo afirma un beneficiario *“si empezamos hoyando, empezamos midiendo empezamos mirando el terreno, embolsado ya ps seguir a sembrar y seguir preparado el terreno ya listo seguimos con la siembra entonces listo puntual ala abonada y a tener cuidado cuidandolo de las plagas a mirar mas o menos como va el cargue que el mismo cultivo le va diciendo a uno cuando necesita el no le habla a uno pero si le dice a uno” (F P 2011)*

“pues empezando fue de inicio de la siembra que la semilla se certificada se chapola despues de que nace y se metia la bolsa y ahí un 1000 como un se empieza el arreglo terreno [] eso si se que cuando la planta esta enferma se que tiene roya, se que es hormiga, llaga este es mi cultivo y he conocido bien de el” (L P 2011)

Los beneficiarios del proyecto en reuniones periódicas que realizaban entre ellos se contaban las experiencias productivas y cada una de las dificultades que se iban presentando y la forma de como les daban solución, si dado el caso que un beneficiario se le presentara algún inconveniente, en grupo se le aportaban posibles soluciones. a este colectivo les denominaron “Mingas” debido a que con base en la experiencia adquirida mediante el ensayo error

en sus cultivos como del acompañamiento técnico del proyecto se hacia la recomendación para darle solución a la problemática

“es una semana se sacaba un día para ir donde el vecino a los 20 días o al mes cuando ya está el vecino no ya tengo para limpiar y fumigar o para sembrar o para platear entonces se llamaban entonces tal día vamos esta en tal finca y nosotros íbamos halla o sea los de el proyecto íbamos y se reunían y trabajaban halla entonces así estábamos más como unidos más comunicación que aquella planta está como muniéndose de aquello entonces aquel le decía echele tal cosa bueno en fin ” (M V, 2011)

En el desarrollo de la práctica esta la formación continuada de los beneficiarios, se adelantó en capacitaciones en establecimiento del cultivo, control de malezas manejo fitosanitario, Buenas prácticas agrícolas como también a nivel del interior de las familias estas capacitaciones fueron bajo el acompañamiento de Cordepaz como lo expresa el coordinador del proyecto

“buenas Prácticas agrícolas, de beneficios también se habló, de, de, establecimiento del cultivo, de control de malezas, de control fitosanitario, de control de plagas y enfermedades, muchas, hubieron muchas que están relacionadas todas con el cultivo que incluso unas que también tenían que ver mucho con la familia o sea capacitaciones de de manejo de cultivo a nivel del núcleo familiar y esas capacitaciones y además de esas capacitaciones el ente acompañante en ese caso Cordepaz nos apoyaron bastante en capacitación ya más que ver más como administrativas como asociación, a los directivos a la personas que estábamos trabajando eso también nos brindaron mucha capacitación [] el desarrollo del proyecto ha tenido [] En comunidad y individualmente, en comunidad pongásele en los talleres de Buenas Prácticas Agrícolas que hicimos participación del 100% es más nosotros teníamos programadas 19 en el plan de en el documento base teníamos programadas 19 y era tan bueno que nosotros finalmente llegaron a 34 talleres de Buenas Prácticas Agrícolas o sea de 19 pasamos 34 uuu aumentaron casi el 100%” (H C 2011)

Los beneficiarios de Asodedmet se vincularon a un programa de la federación Nacional de Cafeteros que consiste en adquirir la cédula inteligente de cafeteros, para adquirirla el productor deberá inscribirse su predio un mínimo media hectárea de café sembrado, cédula y tomarse una fotografía y acceder a la cédula que podrán utilizar al momento de comercializar el café, el costo de la venta del café será consignado en la cédula cafetera y será manejado por el usuario como una tarjeta de crédito, el asociado decide si retira y donde retira el dinero, a algunos beneficiarios del proyecto les realizaron un préstamo dejando como garantía la cosecha del cultivo el préstamo les fue consignado en la cédula inteligente y de esta han estado dando uso para el sustento de la familia mientras esperan la cosecha

“y a la hora de este proyecto nos ayudo mucho porque nos hicieron un prestamos que nos ha ayudado muchísimo osea nos hicieron un prestamo como que a dos años muertos y cuando ya las mismas maticas echen a dar cafe pues se va pagando y pues todavia estamos viviendo de esa platica, a el proyecto nos dieron la guadaña, una bomba para fumigar una maquina para despulpar ” (S G 2011)

2 2 4 5 Cambio Ambiental

Con lo relacionado al medio ambiente en el proyecto se establecieron 70 arboles dentro el cultivo, para proporcionarle sombrio al cultivo del cafe y para mejorar el suelo, para el caso de la madera en el mediano plazo esta disponible para uso domestico si se requiere para no disponer del bosque, para ello los beneficiarios en las unidades productivas desean implementar el manejo organico del cultivo como en la postcosecha darle un buen manejo a las aguas residuales que se generan en la separacion del mucilago de la semilla del cafe, como lo denominan los caficultores el beneficiadero del cafe asi lo expresa los beneficiarios

“Es que hay gente que por que se acabaron la maticas de cafe, que no yo no siembro eso, que el cafe para mi no, porque tiene mucho trabajo, que tiene no se que, que voy a cultivar chocolate bueno el cultivo del chocolate es bueno esta bien y más bien hacerme un potrero resulta que yo no le miro que el potrero para el ganado esta bien el potrero para el ganado da mucha resequedad de la tierra, mientras con esto siembra uno el cafe tiene sombrio, esta protegiendo mucho el suelo entonces por que a nosotros nos dieron arboles para el sombrio del proyecto ” (A B 2011)

Asi mismo piensa “lo queremos nosotros es que la gente vuelva a tener su seguridad alimentana en la finca la gente por lo general en la fincas la matena organica para las huertas caseras y que da muchos resultados economicos es la pulpa del cafe y al estar tanto tiempo sin cafe en la zona pues la gente no tiene matena organica para hacer huertas para si a traer gallinaza pues hay al pueblo habiendo produccion de cafe vuelve hacer la matena organica para las huertas caseras (R C 2011)

“por lo menos en ese proyecto se cuida mucho el sombrio por lo menos quedamos a tumbar toda la montaña por lo menos hay algo que se deja de arboles y todo se cuida el medio ambiente osea las cuencas del agua donde hay nacimientos y todo eso en la finca por lo menos hay una parte que es que nace el agua hay mismo es algo que no es que era imaginese de aqui a uno o dos años que cantidad de cafe segun como el manejo que uno lleve del cafe y el precio del cafe de que aqui a mañana de pronto de pronto la esperanza mia tener mi casita eso si me gustaria ese es mi meta para mis hijas y que no este pues asi como hoy en dia de pronto como yo para amba

y para abajo eso asoleandose yo pago amendo porque mis hijas porque a veces la llevo para la finca y otros dias no ” (A F 2011)

2 2 4 6 Fortalecimiento

2 2 4 6 1 Calidad de vida

El desarrollo de la practica genera en los beneficiarios diferentes expectativas frente a lo que conciben del proyecto en terminos de resultados y cambios, { } *ya vamos a tener mejoramiento de vida { }* (Y S 2011) Frente a las expectativas se encuentran el mejoramiento alrededor del cultivo de las vias de acceso y la comunicacion entre las veredas y el casco urbano y conciben la idea de adquirir motos para movilizarse, así lo manifiesta una de los beneficiarios

“hoy en dia es solo lomo de bestia y volver a tener todo esto cafe como esto y el deseo de todos es algun dia tener minimo una moto, pa poder andar suave no andar en lomo de bestia sino andar bien y volver con ilusion de cargar ir al pueblo con hartas cosas de venta ” (L P 2011)

2 2 4 6 2 Esperanza

Los cambios en los beneficiarios se han venido representando en la medida en la que para muchos la produccion del producto del cafe es importante porque es el primer resultado que ellos se imaginan de su esfuerzo, pero en la medida en la esperan la cosecha han venido recogiendo cambios en la calidad de vida como es el caso de la esperanza y así lo manifiesta El beneficiario *“osea en produccion no pero en esperanza si ” (F P 2011)*

De igual forma lo afirma un asociado *“ha pues logico, el proyecto le ha, ya tenemos esa forma de como salir adelante, el sustento de uno y de la familia” (J A 2011)*

Parte de la esperanza que se genera en ellos es con lo relacionado al proyecto productivo de cafe es que tambien puedan trabajar tranquilamente debido a que con los episodios anteriores del conflicto armado interno se conserva el temor porque una circunstancia similar se presente nuevamente, pero al estar trabajando activamente en su comunidad anhelan no volver a vivir enfrentamientos entre las partes en conflicto al respecto agrega el beneficiario { } *No pues si ese es mi anhelo, es mi anhelo y esa es mi esperanza de que oigan unos ingresos para las familias porque la verdad que habiendo ingresos digamos cambia la situacion y pues lo que uno,*

esperando como esperamos como esperamos todos que nunca se vuelva a presentar esto de la guerra { }“ (A B 2011)

Los Asociados con la aspiración de que no se presente más episodios de violencia en la zona anhelan recoger los frutos del esfuerzo y poder ofrecerle a las familias una garantía económica que les permita a sus futuras generaciones participar de mejores escenarios en lo económico y social para que accedan a la educación, que hagan parte de lo que han construido para contribuir a la calidad de vida así lo argumenta un beneficiario *“A hoy día tenemos una esperanza ya de coger, de coger de ese producto, para que, para un futuro más adelante de nuestros e hijos y de nuestros nietos, entonces ya uno esta con otro, con otro horizonte a ayudarle a los hijos para que les quede ese futuro que habíamos levantado” (A B 2011)* En el mismo sentido otro asociado asegura que la situación socioeconómica a futura seguirá mejorando cada vez más como también la producción de café que esta pronta a iniciar

“bueno porque al menos hubo trabajo para poder sobrellevar la situación y pues para el futuro esperar que siga mejorando y ya nosotros tenemos café que al menos ya nos va a comenzar a producir y me parece bien por eso” (A D 2011)

A su vez don A S afirma que siente una esperanza de que tan pronto se genere la producción de café en la parte económica se sentirá un alivio porque la producción de café hace parte del mejoramiento de la situación económica de su familia que *“yo toi de acuerdo con lo que se dijo, si por que digamos ya es una gran esperanza pa cuando ya haiga la producción de un descanso pa uno porque habiendo el producto del café Se sabe que saco su producción y ya soluciona sus problemas económicos”*

El proyecto les trajo a las familias tranquilidad de tener unas plantas produciendo como la oportunidad de sacar a las familias adelante “muchos, muchos beneficios, la tranquilidad, porque llegar a una finca como nosotros llegamos con las manos vacías y ya tener esa oportunidad, esa esperanza de tener unos árboles de café que ya le vamos a coger un producto Tenemos una tranquilidad, una esperanzan para sacar nuestra familia adelante” (Y S 2011)

El alcalde del municipio de El Dorado O O reconoce a la Asociación Asodedmet el fortalecimiento de las familias retornadas al municipio con relación al emprendimiento que muestran con la recuperación de la caficultura de la zona con el desarrollo de la práctica *“la actitud muy positiva la actitud de esta familias emprendedoras con ganas de seguir contribuyendo al municipio al departamento y al país y estan muy organizados Y siguen llegando más familias a esas veredas por que siguen retomando porque esas asociación sigue fortaleciendo ha venido creciendo en estos 4 años”*

2 2 4 6 3 Fortalecimiento Familiar

El cultivo establecimiento de café tecnificado le ha aportado cambios a los beneficiarios y a sus familias, cambios que se ven representados en esperanza, alegría y unión. El beneficiario D H asegura que su familia está alegre por lo que ha sido y será el proyecto

“claro alegría y de todo y pues a la familia también { } (D H 2011)

“como le digo otra vida me toca volver a comenzar de nuevo yo respondo por ellos o sea la mujer es muy trabajadora ella me ayuda y muy resignada ella me acompaña aquí en las buenas y en las malas [] Pues como una estabilidad y ya una estabilidad ya hay una familia uno ya se dedica a trabajar ya ya hay una esperanza y entonces ya tenemos como un porvenir, porque para que yo estoy muy agradecido y muy contento porque el proyecto fue muy bueno eso sí, proyecto de esos mejor dicho una ayuda muy grande para nosotros en las condiciones que estábamos. Pues estoy optimista por la sencilla razón que comenzamos otra vez a trabajar sí [] (J B 2011)

de la misma manera su esposa afirma “para nosotros ha sido una bendición que nosotros teníamos todo acabado y no teníamos de donde coger que nosotros nos han apoyado en ese proyecto y pues sabemos que ese proyecto ha sido muy bueno cierto, y nos han tenido en cuenta de que volvimos otra vez y organizamos y tener un futuro para nuestros hijos [] después de uno no tener nada esto es una ayuda para uno gracias a Dios [] sí han cambiado hartísimo todos hemos cambiado estamos contentos estamos felices que sí tiene uno algo que pues al menos pues tiene uno un apoyo o algo así para que a uno le colaboren “

El hijo del beneficiario D O asegura que su familia reconoce que el proyecto le ha aportado a los cambios que se viven en el interior de su familia

“Pues mucho por q primero mi papa mantenía pua allá en Medellín arrancando yuca y entonces nos vinimos pa la finca cuando dieron es e proyecto pues echamos a trabajar ya es mucho mejor que no mantener jomaleando por ahí y p aca ya no sufrimos igual [] ahonta pues mantenemos solo trabajando en eso y pues y pues cogiendo solo café y no necesitamos tampoco trabajar tanto es mejor que no mantener por allá [] por ahí nos íbamos a arrancar yuca a las 4 de la mañana y en veces que no yo veces que no había yuca y tocaba devolverse uno y enves que salía uno a las 10 de la mañana con 50 bolsitas eso no yo hasta pua aquí me corte con una peñilla destapando [] a mucha gente también le ha dado por que al menos ya hay esperanza ya de aquí a un año de coger cafecito” N O

“Queremos trabajar queremos seguir adelante queremos que nuestra vida ya no sea la misma de antes ser personas más productivas queremos que nuestros hijos respondan en el proyecto de café [] (L S 2011)

El representante legal conocedor de los anhelos de las familias expresa que "el sueño de las familias como querían tener de nuevo su finca pelada con diferentes cultivos de café, su casita bien arreglada, otra vez ganadito y seguridad alimentaria [] (R C 2011)

Los beneficiarios del proyecto de Asodedmet se han convertido en un ejemplo de vida y trabajo para los demás miembros de su comunidad desde que inicio el proyecto han demostrado el trabajo y el empeño colectivo por sacar adelante la asociación y la comunidad, para esto la señora B S considera que el trabajo colectivo ha sido el más importante por que fortalecen la comunidad

"que desde que empezó el proyecto de café pues nosotros mismos fuimos los que dimos ejemplo para seguir bien adelante para seguir con ese proyecto porque éramos muy cumplido pues cada vez que nos convocaban en una reunión y todos íbamos y no fallábamos a todas las reuniones para lo del trabajo para lo que nos iban a orientar como lo debíamos hacer ellos nos traían el almuerzo y también refrigerio y entonces cada uno sabíamos que hacer y como nos colaboraron con el pago de la embolsada y la cargada de abonos cuando estaban sembrando todo no ve que era favorable para uno [] Pues sí porque estamos más colectivos para trabajar en cualquier cosa en café estamos en lo mismo todos iguales ya pasó lo que llegaba un tiempo así y así hasta que ya culminamos ese tiempo y ya queda para el nuevo proyecto y así eso ya estuvo bueno eso es" (B G 2011)

2 2 4 7 Aprendizaje

En los beneficiarios del proyecto se ha generado conocimiento frente a la práctica desarrollada y este se ve enmarcado en el dominio de la estrategia productiva, en lo relacionado al establecimiento del cultivo del café, las labores culturales, manejo fitosanitario, enmiendas como fertilización y recolección de granos maduros, y comercialización además de que el proyecto les proporcionó las herramientas para la continuación de las labores y tal vez una segunda fase de producción la cual si se realiza los asociados conocen completamente lo que se requiere para el cultivo siendo además de muy expertos le son ejemplo y asesores de sus vecinos que desean trabajar en el tema de café

"que metimos fue café Caturra y le pego mucho la Roya y entonces nos lo patracio mucho yo lo he recuperado a base de bueno que es lo que no le hecho, sí yo le hecho pero de todo y lo tengo recuperado [] eso yo le hecho, hicieron unas clases Unas que unas capacitaciones de todo orgánico sí de papaya de jabón de todo eso sí y me dieron las fórmulas sí Dentro del mismo proyecto sí porque eso es de Acción Social vinieron de acción social yo creo que eso es lo mismo sí entonces nos dijeron que era para roya haga papaya, jabón bueno Entonces como mandaron le hice y se

esta recuperando el cafe, esta recuperadito, se patracio si se patncio porque yo sembré como mil variedades están muy diferentes usted las mirará [] verá que hay una diferencia de la variedad al caturra, variedad caturra Entonces ese sí está muy hermoso mejor que el otro pero el otro lo tengo ya bien este bien de recuperación, ya ha cambiado mucho de no ser así ” (A B 2011)

Dentro de los cambios que se conocen en los beneficiarios están los aprendizajes adquiridos en el ejercicio productivo del café, en este los beneficiarios recibieron capacitaciones referentes al manejo productivo del cultivo, sin embargo ellos en la medida en la que se le presentaron inconvenientes apelaron al saber tradicional con el nuevo conocimiento y a partir del ensayo error encontraron nuevos aprendizajes que les permitieron solucionar de manera efectiva los inconvenientes, con relación a esto se encuentra el caso de el manejo fitosanitario del cultivo es decir las plagas y enfermedades que en el desarrollo de la práctica se presentaron y los beneficiarios aprendieron a identificarlas entre ellas está la roya, las llagas, la broca ante la presencia de estas dificultades los asociados encontraron la forma de darle respuesta a esta situación

Los beneficiarios aprendieron a reconocer las plagas que los afectan “a la rolla la hoja eso es una vaina que le da debajo de la hoja como un polvito amarillo y después se le pega a todas las matas () solo queda sino solo el chamizo ” (D H 2011)

La solución que le han dado a las mismas “yo a eso, pues mire yo cojo una puñada de urea y le arrojé a la pata de la mata y así fue que salvé el cafetal” (A M 2011)

a otro beneficiario se le presentó en el cultivo la roya, las llagas y la hormiga maga “la hormiga sí, la hormiga es la única que ataca y ahonta la vez pasada que me atacó la roya y de pronto la otra dificultad grande esa la tenemos todos —el bolsillo— que a veces no hay” (A M 2011)

La solución a esta situación lo manifiesta el beneficiario “esa enfermedad usted no la cura muy a la buena con consejitos ni bañitos de agua tibia usted tiene que hacer mano dura por que usted tiene que hacer mano dura, por que es algo que no () por todo lado es negra entonces les mira y no es algo con remedios no le dan con el chiste y toca aplicarles ese remedio que llaman REGEN pa que le cure la llaga Y entonces usted la puede tener así Y entonces tiene que aplicarle regen que es un remedio muy bueno es canto el daño su sí pero para el bolsillo porque para la plantas algo muy bueno” (F T R 2011)

Otro aprendizaje en la población es la organización y la unión que le dejó la situación de desplazamiento que vivieron y la búsqueda de soluciones individuales, para ello se generó la organización de la asociación como

gestion colectiva y busqueda de oportunidades para su comunidad Asi lo asegura un beneficiario

“Lo primero pues lo que me enseñaron el desplazamiento le da a uno marcas en la familia y en las amistades que se pierden y eso pero siempre le deja a uno una enseñanza en algo y la ilusion de volver a trabajar en grupo y ya hay una moral que todos trabajen mas o menos y la humildad de toda la gente y que todos unamos y aca el deseo de seguir trabajando siempre en la Asociacion y que ojala nunca se acabe ” (L P 2011)

3 CONCLUSIONES

El proceso de sistematización realizado con la Asociación Asodedmet fue un ejercicio de reconstrucción de la *estrategia productiva* del establecimiento de 35 hectáreas de café. En el cual participaron las personas encargadas del liderazgo como también la comunidad donde se desarrolló el proyecto, se destaca la participación de los líderes como en los miembros de la comunidad quienes en entusiasmo por la sistematización permitieron desarrollarla mostrando disponibilidad absoluta al ejercicio, la Asociación como la comunidad se muestra ansiosa de conocer el resultado de la sistematización de la práctica siendo conscientes de las posibilidades y oportunidades que trae dar cuenta de lo realizado en la *estrategia productiva*

En el proceso de sistematización se buscó conocer los cambios generados por la práctica en los beneficiarios, así que en el desarrollo del ejercicio se hallaron los cambios que se enmarcan en lo social, económico cultural, familiar y personal siendo este ejercicio enriquecedor para la asociación y para los beneficiarios, un aspecto que estaba allí pero que no lo conocían como resultados en cambios social, político, económico y cultural. Este aspecto obedece a que en el momento de la *construcción de la línea del tiempo* de la práctica se puede contrastar el antes con el ahora y ellos mismos aterrizan los cambios que se dieron en el desarrollo del proyecto

Como licenciados en Producción Agropecuaria participar de la investigación que realiza el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos en el marco del proceso de sistematización de práctica social, fue un ejercicio de aplicación del perfil profesional que otorga el programa en un acercamiento a la investigación en el *desarrollo rural* que es donde esta parte del campo de acción

4 RECOMENDACIONES

Con el animo de tener una comprension integral de la practica que realizo la Asociacion Asodedmet con el proyecto "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado Meta" se realiza el proceso de sistematizacion de la practica con la participacion colectiva de los actores involucrados con el compromiso social de reconstruirla, reflexionarla e interpretarla desde la realidad como la expermentaron para dar cuenta del proceso adelantado y los resultados alcanzados con el fin de empoderarse de la practica, reconocer los aprendizajes adquiridos y mejorar las mismas, por esta razon se recomienda a la Asociacion que permanentemente realicen paralelo a sus actividades el proceso de sistematizacion conociendo la posibilidad de el apoyo de la academia en cabeza de el Observatono del Territorio de la universidad de los Llanos en este proceso

La recomendacion que realiza la Universidad de los Llanos es que continuen con la sistematizacion para dar cuenta de lo realizado por la Asociacion ya que esta puede ser un instrumento de gestion para oportunidades de financiacion a nivel interno hablando ya sea de entes territoriales departamentales como Nacionales y externos como son comunidades internacionales que prestan atencion a situaciones sociales muy complejas como las que se presentan en los territorios que enmarca la Asociacion

Se recomienda La socializacion de los resultados alcanzados por la Asociacion y el conocimiento de los cambios sociales que generan las practicas como resultado de la constante sistematizacion que hace la universidad de los Llanos y que este proceso sirva para que la asociacion obtenga una proyeccion social amplia de su labor y un reconocimiento por la sociedad como la generacion de oportunidades

BIBLIOGRAFIA

BARNECHEA MARIA MERCEDES La importancia de la sistematización en la construcción de una nueva sociedad, Octubre de 1990

CENDALES Iola, metodología de la sistematización OCAMPO Ada, ESCOBAR German, sistematización de experiencias locales de desarrollo rural, guía metodológica

FERRERO, Waider Benita (2004) Cit Por Plan Operativo Global 2006 - 2010 Laboratorio de paz III Mayo 2007

FREIRE Paulo (1983) El acto de leer y el proceso de liberación Siglo XXI Mexico, pp 51

GENERAL PARA EL PNUD y estrategias para los departamentos de Cesar y Meta PNUD Bogota Noviembre 2008 p 40 LABORATORIO DE PAZ III

MORGAN M L "Metodo para la Sistematización de Experiencias" CELATS, agosto de 1990

MORGAN, M Y Quiroz T Cuadernos CELATS N° 11

PLAN OPERATIVO 2006-2010 Mayo 2007

TEORIA DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES archivo pdf web fuente [http //revistas ucm es/ghi/11316993/articulos/CMPL9696330035A](http://revistas.ucm.es/ghi/11316993/articulos/CMPL9696330035A) PDF

CIBERGRAFIA

ACCIÓN SOCIAL Y UNIÓN EUROPEA SE UNEN extraído de fuente
[http //www accionsocial gov co/contenido/contenido.aspx?conID=5758&catID=127](http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?conID=5758&catID=127)

CORDEPAZ ORG ¿Quiénes somos? Extraído de la fuente
[http //www cordepaz org/index.php?option=com_content&view=category&lay
out=blog&id=1&Itemid=](http://www.cordepaz.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=)

DEPARTAMENTO DEL META Gobernacion del Meta Cit Por Instituto Geografico Agustin Codazzi Documento extraído de la fuente
[http //www todacolombia com/departamentos/meta.html](http://www.todacolombia.com/departamentos/meta.html) 14 de mayo de 2011

EDELMAN Lucila KORDON, Diana Practica social y subjetividad EATIP Argentina extraído de la fuente [http //www redsalud-
ddhh org/libros/libropaisajesdeldolor/Practica%20social.PDF](http://www.redsalud-dhh.org/libros/libropaisajesdeldolor/Practica%20social.PDF)

HISTORIA UNIÓN EUROPEA Pag web europa eu extraído de la fuente
[http //europa eu/abc/history/index_es.htm](http://europa.eu/abc/history/index_es.htm)

PUGET Janine 2002 117 Cit Por Lucila Edelman y Diana Kordon Practica social y subjetividad
[http //www redsaluddhh org/libros/libropaisajesdeldolor/Practica%20social P
DF](http://www.redsaluddhh.org/libros/libropaisajesdeldolor/Practica%20social.PDF)

LABORATORIO DE PAZ Extraído de la fuente
[http //www laboratoriodepaz org/publicaciones.php?id=27785](http://www.laboratoriodepaz.org/publicaciones.php?id=27785) el

Anexo A Matriz 1 Relatos

NARRACIONES	
<u>OBSERVACIONES</u>	

La siguiente tabla se uso para la plasmar los relatos de los beneficiarios que se pasaron a texto para empezar a desarrollar el proceso de sistematizacion se hace necesario tener toda la informacion en texto para realizar de manera organizada la sistematizacion de practicas sociales

Anexo B Referente Conceptual

CONCEPTOS	DIFERENTES VOCES			
A	1	2	3	4
B				
C				

Una vez pasados los relatos a texto se desarrollo una matriz en Excel de similar tabla para plasmar de manera ordenada todos los relatos para así relacionar y ubicar de manera ordenada la información encontrada

Anexo D, Diario de Campo

FECHA	PAGINA
LUGAR	
PARTICIPANTES	
HORA	
OBJETIVOS	
ACCION	
DESCRIPCION	PALABRAS CLAVE
OBSERVACIONES	RESPONSABLES

Como material de recolección de información se desarrolló el diario de campo para una mejor organización de la información obtenida

RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO

SISTEMATIZACION DE LAS PRACTICAS DEL PROYECTO SUBVENCIONADO DEL LABORATORIO DE PAZ III ESTABLECIMIENTO DE 35 NUEVAS HECTAREAS DE CAFE TECNIFICADO PARA LAS FAMILIAS DESPLAZADAS RETORNADOS DEL MUNICIPIO DE EL DORADO - META

BIBIANA CRISTINA CRISTANCHO LEAL MARIA TERESA FORERO CAMACHO

bibianacristancho@gmail.com

mariatere_1023@hotmail.com

Grupo de Investigacion Convivencia Ciudadana Simbiosis hombre naturaleza
Observatorio del Territorio Universidad de los Llanos
Observatoriodelterritorio@unillanos.edu.co

RESUMEN

El Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos realizo el proceso de sistematizacion de practica social del proyecto subvencionado del Laboratorio de Paz III componente Geográfico Meta con recursos de la Union Europea. El proyecto se desarrollo con la Asociacion de Desplazados del Municipio de El Dorado Meta ASODEDMET. La sistematización permitió reconstruir la Practica desarrollada a través de la participación colectiva de los beneficiarios y en consecuencia conocer los cambios que esta genero en la comunidad. Sin lugar a dudas. Como respuesta a las preguntas formadoras de objetivos especificos se obtuvo como resultados identificar las características Sociales economicas politicas y culturales del contexto de los beneficiarios del proyecto como tambien las razones y motivos de la vinculacion al proceso que se vio enmarcado por el conflicto armado interno y el desplazamiento forzado por el que fueron afectados resultado la reconstrucción de la practica social desarrollada como lo es el cultivo del cafe para las familias. la reconstrucción de la misma a través de la sistematización permitió conocer los cambios a nivel social economico político y cultural en los beneficiarios del proyecto.

PALABRAS CLAVE Desplazamiento Forzado Retorno Practica social, Agricultura y Sistematización

ABSTRACT

The Observatory of the Territory of The Universidad de los Llanos made the process of systematization of social practice of the subsidized project of the Peace Laboratory in Europe Union "Establishment of 35 new technified coffee hectares for displaced families that have returned from municipality of El Dorado Meta" That was a process that allowed to rebuild the developed practice and therefore, to know the changes that this practice generated in the community. Undoubtedly an approach was achieved to the proposed objectives that since the beginning were directed by the systematization questions. Which are the changes generated in the social and subsidized practice "Establishment of

35 new technified coffee hectares for displaced families that have returned from municipality of El Dorado Meta"?

Answering the questions that form specific objectives the result was that we could know the social political cultural and economic characteristics of the benefit people of the project we could know too the reasons of the linking to the process that were generated because of the inner armed conflict and the forced displacement that affected them the result is the rebuilding of the developed social practice as the coffee cultivation for the families the rebuilding of itself through the systematization allowed to know the social economic political and cultural changes of the people benefited of the project

KEY WORDS *Forced displacement, Return, Social Practice, Systematization Agriculture*

INTRODUCCION

Dentro la politica de Cooperacion Internacional la Union Europea elabora estrategias de paz y desarrollo comunitario como los laboratorios de paz que son una apuesta por apoyar iniciativas y procesos sociales articulados de participacion ciudadana y de fortalecimiento institucional con el fin de realizar en medio del conflicto transformaciones sociales economicas y politicas que permitan avanzar en la construccion de condiciones propicias para una paz duradera

En este sentido en Colombia se han desarrollado tres laboratorios de paz con los recursos aportados de la Union Europea que son regulados por la agencia presidencial para la accion social y la cooperacion internacional (Accion Social) los cuales se han desarrollado en diferentes puntos estrategicos del territorio colombiano que ha sido mayoritariamente afectado por el conflicto armado

El Laboratorio de paz III componente geografico Meta cubija a 18 municipios Donde Las Iniciativas Apoyadas son coordinadas por la Corporacion para el

desarrollo para la paz, del piedemonte oriental (CORDEPAZ) desarrollando un seguimiento detallado y constante a todos los procesos que se realizan en las diferentes iniciativas apoyadas que son ejecutadas por organizaciones y asociaciones de la misma comunidad afectada

Por otro lado la Universidad de los Llanos a traves del grupo de investigacion Convivencia Ciudadana Simbiosis Hombre-Naturaleza ejecutan el proyecto estrategico Observatorio del Territorio Conflicto Paz Desarrollo y Derechos Humanos con el objetivo de desarrollar procesos sistematicos de observacion investigacion y difusion sobre las dinamicas territoriales, que permitan al laboratorio de paz organizaciones sociales e instituciones construir e implementar propuestas desarrollo y paz para apoyar la formulacion de politicas publicas

Ademas el Observatorio del Territorio entre sus lineas de investigacion esta la sistematizacion de practicas sociales entendida esta como un proceso de recuperacion de practica a traves del analisis interpretacion y reflexion critica

de las experiencias compartidas por los beneficiarios

Este proceso esta en construccion por lo tanto existen muchos conceptos sobre el mismo algunos de ellos que son de gran relevancia por su significado son

El autor Alfredo Ghiso afirma que la sistematizacion de practicas surge en America Latina en los años 70 en contextos de crisis de los sectores populares y de fragmentacion de iniciativas sociales donde no esta resuelto el problema de la relacion teoria practica, contexto desde el que se exige propuestas superadoras y transformadoras del conocimiento tanto en la produccion como en la difusion de las practicas sociales

Por lo tanto El Observatorio del Territorio realiza la sistematizacion del proyecto "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas del municipio de El Dorado - Meta"

Para ello se diseña un marco metodologico de sistematizacion donde la primera fase orientada a toda estructuración conceptual en la cual se define el concepto que va orientar el proceso el enfoque que va direccionar el proceso y los momentos que va a marcar la ruta metodologica del ejercicio La segunda fase en la cual se definen las acciones que se van a realizar en cada uno de los momentos y las diferentes tecnicas e instrumentos que se van a utilizar para la recuperacion de la informacion y la estrategia para analisis e interpretacion para la reconstruccion de la practica

MATERIALES Y METODOS

En el proceso metodologico se recopilo los elementos de la sistematizacion como la reconstruccion de la practica desarrollada en el marco del proyecto "Establecimiento de 35 nuevas hectareas de cafe tecnificado para las familias desplazadas retornadas de el municipio de El Dorado Meta" con la Asociacion de desplazados del municipio de El Dorado Meta (ASODEDMET) este proyecto vinculo a personas victimas de desplazamiento forzado y busco recuperar la practica realizada con dicha Asociacion

El equipo de sistematizacion construyo el concepto de la sistematización la cual es entendida como ese proceso de rigor científico que tiene la investigacion cualitativa que es utilizada en las ciencias sociales fundamentándose en los principios teoricos de la fenomenologia hermeneutica y la interaccion social con el propósito de explorar los cambios sociales identificados desde la reconstruccion reflexion e interpretacion de la practica describir la realidad tal como le experimentan los beneficiarios

En el desarrollo del proceso de sistematizacion se adelantaron 3 momentos metodologicos

Momento I Preparacion del Proyecto

la fase de preparacion constituyó la formacion y organizacion del grupo de sistematizacion liderado el proyecto estrategico del observatorio del territorio que dentro de sus funciones a desarrollar la sistematizacion de proyectos del Laboratorio de paz III en el cual se organizo un grupo de estudiantes participantes en la investigacion EPI de la universidad de los Llanos en los cuales

se expuso los proyectos que estan alimentando el eje desarrollo socioeconomico sostenible se selecciona la practica desarrollando con la asociacion ASODEDMET

Seguidamente se realizo la revision bibliografica para la construccion de la propuesta de sistematización la cual se realizo colectivamente con el grupo para presentar al comite general de sistematizacion en ese sentido se prosiguo a la elaboracion de los instrumentos y tecnicas a utilizar para la recoleccion de la información con los diferentes actores de la sistematizacion

Fuentes bibliograficas aplicacion y analisis

Momento II Ejecucion Del Proyecto

La fase de ejecucion del proyecto comprendio recuperar las practicas realizadas en el marco del proyecto El proceso de sistematizacion que en esta fase constituyo la recuperacion de la practica a partir de la construccion colectiva de los participantes en el proceso realizando encuentros con la comunidad en el municipio en las veredas y las unidades productivas para la recuperacion de la practica se utilizaron las siguientes tecnicas

Construccion de linea del tiempo con actividades de acercamiento a la comunidad

La telaraña

Actividades facilitadoras y de interaccion

Diarios de campo

Cartografia Social

Registros fotograficos

Video registros

Observacion participante

Entrevistas

Narraciones colectivas

Visitas a campo

El analisis e interpretacion de la practica se realizo con el ejercicio de reconstruccion de la practica con el fin de dar respuestas a las preguntas de sistematizacion y de esta manera con la interaccion de las diferentes voces conocer las dinamicas propias de la practica e ir estableciendo las tecnicas y estrategias pedagogicas que mas se ajusten a la realidad de la comunidad y la practica que permita la interpretacion de la misma

Este momento metodologico se desarrollo inicialmente con el acercamiento a los relatos y descripciones de los beneficiarios diferenciar y organizar la informacion por ejes tematicos ver (matriz 6) que permitio una lectura comprensiva y organizada orientada a la interpretacion y analisis de la practica

Momento III Socializacion Y Comunicacion

El momento de socializacion y comunicacion es la fase que permitio dar cuenta del resultado de construccion de la practica y el conocimiento generado dentro de las dinamicas propias de la practica entonces se hizo preciso la construccion de la estrategia de comunicacion en formatos que respondan a la informacion generada y a partir de un medio audio visual que da cuenta del proceso que se realizo y que se convierte en una herramienta de facil acceso para el caso del MULTIMEDIA que es la estrategia de comunicacion de la sistematizacion y la elaboracion y socializacion del informe final

RESULTADOS

CARACTERIZACION DE LA POBLACION

a poblacion beneficiaria del proyecto son 35 familias asociadas a la Asociacion de desplazados del municipio de El Dorado Meta ASODEDMET, que habitan en las veredas Caño Amarillo Palo Mercado Alto Cumaral y San Pedro en ellos se En esta se obtuvo como resultado la identificacion que ente ellos ningun joven entre los 0 – 25 años, mientras adultos entre 26-50 años hay un 56% de los beneficiarios y adultos mayores de 51 años en adelantes hay 44% de los participantes del proyecto en el proyecto se encuentra que la mayoría son de sexo masculino Debido que son los hombres los dueños de las fincas los que trabajan en la labor del campo, claro esta que la incidencia del sexo femenino esta fuertemente marcado con el simple hecho de brindar compañía

Los beneficiarios de Asodedmet se encuentran afiliados a seguridad social siendo salud total la empresa prestadora del servicio con mayor numero de afiliados con un 46% de la poblacion seguido de Caprecom con el 28% de los beneficiarios, para el caso de Cajacopi y Sisben siendo el 3% de la poblacion para ambas empresas Se encuentran personas

Segun los datos suministrado proporcionados por Asodedmet en nivel de escolaridad esta distribuida en los grados de primero a decimo en la que se encuentra que para el grado primero 5 personas lo cursaron para

el grado segundo 6 beneficiarios para el grado tercero 3 personas en el

EDADES	PORCENTAJES
Jovenes 0 – 25 años	0%
Adultos 26 – 50 años	56%
Adultos mayores 51 - 100 años	44%

caso del grado cuarto ningun beneficiario llego a cursar hasta este grado a diferencia del grado quinto que responde al mayor numero de beneficiarios que accedieron a cursar el grado quinto primaria, para el grado sexto 3 personas lo cursaron el grado maximo que cursaron los beneficiarios fue decimo grado figuran 6 en este nivel escolar

Una de las razones por las que los titulares del proyecto no lograron culminar la escolaridad se debe a las condiciones que se presentan en los centros educativos de las veredas las limitaciones se ven marcadas en la fuerte necesidad de trabajar en el campo y manejar las labores que se realizan en los hogares rurales

POBLACION DESPLAZADA	PORCENTAJES
Registrados	5%
No registrados	95 %

RAZONES Y MOTIVOS DE VINCULACION

En las razones que llevaron a la población a vincularse al proyecto se encontró que las familias de las veredas en años anteriores tenían establecido principalmente cultivos de café y otros lo que les proporcionaba lo necesario para el sustento suyo y de sus familias para el año 2004 fueron víctimas de conflicto armado interno lo que en consecuencia para el mismo año al desplazamiento forzado de las familias hacia el casco urbano dentro y fuera del Municipio, las familias se encontraban deambulando solicitando ayudas humanitarias individualmente las familias se hallaron con el objetivo de organizarse y formaron la Asociación de desplazados del Municipio de el Dorado Meta ASODEDMET, gestionaron colectivamente ayudas y participaron en proyectos con diferentes Instituciones posteriormente inicia el plan retorno donde las familias regresan a sus hogares es entonces cuando las familias retornan y encuentran lo que habían dejado en otras condiciones

Ya para el año 2008 participan de la convocatoria del Laboratorio de Paz III en Cordepaz con la actividad productiva de café para las 35 familias pertenecientes a la Asociación la cual les fue aprobada e inicia en el año 2009

LA PRACTICA SOCIAL

La práctica social se enmarca en el proyecto productivo de café el cual se desarrolló desde el año 2009 hasta el 2011 en este periodo de tiempo se desarrollaron las actividades culturales de establecimiento del

café la entrega de herramientas agrícolas a los beneficiarios el reglamento de trabajo en equipo y el fondo de recursos de la Asociación, la adquisición de equipos de oficina, motos e insumos para el cultivo y el viaje a Tamara Casanare a conocer una planta de transformación del café

La reconstrucción de la práctica fue posible gracias a la participación de los beneficiarios de la Asociación como la gestión y el acampamiento de los líderes en el proceso se dieron a conocer los cambios que esta generaron en sus participantes

LOS CAMBIOS GENERADOS

Los cambios que se generaron en los Asociados que desarrollaron la práctica social se evidencian en los aspectos social económico, político y cultural en los beneficiarios del proyecto

Cambio social sí, para que a mí sí gracias a Dios claro pues de que sí uno puede trabajar tranquilo en la finca no como la otra vez, eso o sea no trabajaba uno por que le daba miedo sí con la familia mujer e hijos vive uno tranquilo y la gente trabajando bien [] porque de todas maneras sí en ese proyecto uno se le da a uno mucha moral y ganas de trabajar pues con esa ayuda uno se pone las pilas [] sí y a salir adelante porque pues de todas maneras toca hacerle " D H

Para los beneficiarios el proyecto les ha aportado motivación ya que cuando regresaron a su finca esta se encontraba desolada y ahora que están sembrando café se ha

recuperado la alegría de estar realizando labores productivas que al asomarse a su parcela cada día reciben la esperanza de estar mejor haber recuperado la tranquilidad de vivir sin miedo ni ellos ni su familia

CONCLUSIONES

El proceso de sistematización realizado con la Asociación Asodedmet fue un ejercicio de reconstrucción de la estrategia productiva del establecimiento de 35 hectáreas de café. En el cual participaron las personas encargadas del liderazgo como también la comunidad donde se desarrolló el proyecto se destaca la participación de los líderes como en los miembros de la comunidad quienes en entusiasmo por la sistematización permitieron desarrollarla mostrando disponibilidad absoluta al ejercicio la Asociación como la comunidad se muestra ansiosa de conocer el resultado de la sistematización de la práctica siendo consientes de las posibilidades y oportunidades que trae dar cuenta de lo realizado en la estrategia productiva

En el proceso de sistematización permitió conocer los cambios generados por la práctica en los beneficiarios, así que en el desarrollo del ejercicio se hallaron los cambios que se enmarcan en lo social económico cultural familiar y personal siendo este ejercicio enriquecedor para la asociación y para los beneficiarios un aspecto que estaba allí pero que no lo conocían como resultados en cambios social político económico y cultural Este aspecto obedece a que en el momento de la construcción de la línea del tiempo de la práctica se puede contrastar el antes con el ahora y ellos

Por Los combates pues perdimos unos bienes por ahí, toco dejar todo botado todo pues despues de dar vueltas por ahí toco regresar a la finca y ahora pues estamos en el programa del café bregando echar para adelante (J A 2011)

mismos aterrizan los cambios que se dieron en el desarrollo del proyecto

Como licenciados en Producción Agropecuaria participar de la investigación que realiza el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos en el marco del proceso de sistematización de práctica social fue un ejercicio de aplicación del perfil profesional que otorga el programa en un acercamiento a la investigación en el desarrollo rural que es donde esta parte del campo de acción

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BARNECHEA MARIA MERCEDES La importancia de la sistematización en la construcción de una nueva sociedad Octubre de 1990

CENDALES Iola metodología de la sistematización OCAMPO Ada ESCOBAR German sistematización de experiencias locales de desarrollo rural guía metodológica

FERRERO Walder Benita (2004) Cit Por Plan Operativo Global 2006 - 2010 Laboratorio de paz III Mayo 2007

FREIRE Paulo (1983) El acto de leer y el proceso de liberación Siglo XXI México pp 51

GENERAL PARA EL PNUD y estrategias para los departamentos de Cesar y Meta