

BECERRIL DE LOS CAMPOS, GOBERNABILIDAD TERRITORIAL: PROGRAMA
MANOS A LA PAZ

POR:

JUAN DAVID LOZADA GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ECONOMÍA

VILLAVICENCIO, COLOMBIA

2017

BECERRIL DE LOS CAMPOS, GOBERNABILIDAD TERRITORIAL: PROGRAMA
MANOS A LA PAZ

POR:

JUAN DAVID LOZADA GONZÁLEZ

Informe de pasantía para optar el título de Economista

TUTOR:

RAÚL FRAGOSO PACHECO

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ECONOMÍA

VILLAVICENCIO, COLOMBIA

2017

Nota de aceptación:

Antonio José Castro Riveros

Director de programa

RAÚL FRAGOSO PACHECO

Director de pasantía

Villavicencio, Julio de 2017

AUTORIDADES ACADÉMICAS

PABLO EMILIO CRUZ CASALLAS

Rector

DORIS CONSUELO PULIDO DE GONZÁLEZ

Vicerrector Académico

JOSÉ MILTON PUERTO GAITÁN

Secretario General

RAFAEL OSPINA INFANTE

Decano Facultad de Ciencias Económicas

JAVIER DÍAZ CASTRO

Director Centro de Investigaciones

ANTONIO JOSÉ CASTRO RIVEROS

Director de Programa de Economía

Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN.....	9
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	10
2.1 Planteamiento del Problema.....	10
2.2 Justificación.....	13
2.3 Marco Teórico.....	15
2.4 Objetivos:	17
2.4.1 General.....	17
2.4.2 Específicos.....	17
2.5 Marco Geográfico e Histórico.....	18
2.6 Metodología Propuesta.....	20
2.6.1 Tipo de estudio	20
2.6.2 Método de investigación y fuentes para la recolección de información.....	20
2.6.3 Aplicación de la información	20
2.7 Cronograma de Actividades.....	21
3. RESULTADOS/PRODUCTOS ESPERADOS Y POTENCIALES BENEFICIARIOS.....	21
3.1. Generación de Conocimiento y Vivencias para los Futuros Pasantes.	21
3.2. Cumplimiento de los Requisitos para la Pasantía	22
4. PRESUPUESTO.....	22

4.1 Presupuestos de la Pasantía.....	22
5. RESULTADOS.....	23
5.1 Base de Datos.....	23
Agua potable y saneamiento básico.....	23
Cultura.....	30
Deporte.....	31
Educación.....	35
Gestión Social.....	48
Gobierno.....	52
Infraestructura.....	54
Salud.....	57
Turismo.....	88
Victimas.....	90
5.2 Análisis Del Sector.....	98
Presentación.....	98
Magnitud del problema actual.....	99
Objetivos.....	100
Clasificador de bienes y servicios.....	101
Presupuesto.....	101
Hoja de financiación.....	101

5.3 Plan De Desarrollo Municipal (PMD)	102
Un gobierno comunitario con sentido social	105
Un gobierno comunitario con sostenibilidad ambiental	125
Un gobierno comunitario competitivo.....	126
Un gobierno comunitario seguro y viable	127
6. Conclusiones.....	128
7. Referencias.	129

Lista de Tablas, Gráficos Y Figuras

Tabla 1: Agua Potable y Saneamiento Básico	23
Tabla 2: Cultura	30
Tabla 3: Deporte	32
Tabla 4: Educación	35
Tabla 5: Gestión Social.....	48
Tabla 6: Gobierno	52
Tabla 7: Infraestructura.....	54
Tabla 8: Salud	57
Tabla 9: Turismo.....	88
Tabla 10: Víctimas	90

Gráfico 1	103
Figura 1	105
Figura 2	106
Figura 3	109
Figura 4	124
Figura 5	125
Figura 6	126
Figura 7	127

1. PRESENTACIÓN.

Mediante el programa Manos a la Paz, el cual es una iniciativa del ministerio del Postconflicto y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia (PNUD), se busca el fortalecimiento de los territorios en la construcción de paz (Manos A La Paz, 2016). Desde diversos proyectos que van orientados al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) en el cual se adopta un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. ((ODS), 2015).

En el largo proceso de selección para el programa y aspirar a la actual pasantía se inscribieron más de 2.000 (dos mil) jóvenes de los cuales solo pasaron 300 (trecientos) distribuidos en 25 departamentos del territorio colombiano. Para el Departamento del Cesar se destinaron 21 pasantes.

El Municipio de Becerril de los Campos ubicado en el Departamento del Cesar cuenta por primera vez con un pasante y requiere asistencia técnica con el proyecto Gobernabilidad Territorial con el objetivo de fortalecer y apoyar a la Secretaria de Planeación en la construcción de una “Base de datos estadísticos, apoyo en el análisis del sector, y en el avance y cumplimiento de metas y objetivos en el Plan de Desarrollo municipal”.

El Pnud y el programa Manos A La Paz gestiona la renovación de la página web del municipio mediante el programa Gobierno Electrónico en Línea (GEL) acorde a las pautas del Ministerio de Tecnología de la Información y Comunicaciones (MINTIC) para la publicación de informes que faciliten la información dirigida a la comunidad en busca de un gobierno transparente.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

2.1 Planteamiento del Problema

Con la presente iniciativa el PNUD busca fortalecer la capacidad del aparato estatal (básicamente del gobierno nacional, los gobiernos territoriales y los órganos de control) y de la sociedad civil colombiana para el ejercicio visible, probo y con rendición de cuentas de los servidores públicos, en el marco de la estrategia de Buen Gobierno impulsada por el Gobierno Nacional. (Pnud, 2016) Por lo tanto, de esta iniciativa nace el programa Manos A La Paz dirigido a estudiantes universitarios en sus últimos semestres para realizar las prácticas profesionales en sitios donde el conflicto armado fue participe en décadas pasadas, y el propósito de este proyecto es la transformación de estos territorios acercándolos a los ODS. Esta iniciativa busca la transformación de la capacidad municipal para lograr la eficiencia en datos para información de proyectos y esta misma información hacerla pública para sus habitantes.

La violencia en este municipio inicio en los años 70 con la bonanza marimbera según sus habitantes, y junto a esta bonanza empezaron a operar grupos de fuerzas revolucionarias (guerrilleros) y autodefensas (paramilitares) en todo el territorio causando, despojos de tierras, secuestros, desapariciones y desplazamientos forzados. Este efecto género en el municipio la caída de su vocación y producción agrícola por temor a estos grupos armados, mientras otros decidieron trabajar en conjunto con estos grupos armados gracias a las ganancias que dejaba la producción marimbera. Por localización el departamento del Cesar contaba con excelentes rutas para la exportación de la producción de Marihuana, por el norte se encontraba con la Guajira, en donde su terreno inhóspito, su suelo seco y plano permitía el transporte vehicular hasta llegar a algún puerto o aeropuerto clandestino en el caribe Colombo-Venezolano. Por otra parte, al

noroeste del departamento se apreciaban de la misma forma el transporte vehicular, aunque por esta ruta los costos en el viaje eran menores por la pavimentación y el corto tiempo de trayecto hasta el puerto o aeropuerto, pero se descompensaban por el riesgo de que se decomisara el producto. La bonanza Marimbera para el departamento fue una economía agrícola superficial, en donde a corto plazo el beneficio a nivel económico fue prospero, pero a largo plazo el beneficio fue para pocos. Esta bonanza permitió un aumento en el nivel de ingresos, pero a su vez, se presentó la división del territorio en donde la población más afectada (campesinos) decidieron migrar a otras partes del país por el conflicto que se vivió en la época, puesto que los grupos armados pretendía obtener el control de las tierras para aprovechar el auge marimbero, la población que no pudo o decidió no moverse sufrió el flagelo, las leyes y el control dictados por estos grupos armados. De este modo las actividades agrícolas y agropecuarias tradicionales empezaron a disminuir.

En el largo camino de transición el Municipio está dispuesto a retomar su vocación que ahora se ve opacada por la explotación de carbón. Y los habitantes están dispuestos a dar perdón y olvido para recuperar ese puje y crecimiento que tenía cuando la bonanza algodonera les sonrió, mediante las múltiples gestiones que el municipio ha generado en el ciclo de gobierno actual, le está dando prioridad al programa “Becerril del Campo: produce y vende” en donde la reactivación agropecuaria ha sido crucial para el desarrollo económico.

Para esta pasantía el Pnud ha destinado el proyecto de gobernabilidad territorial, con el fin de apoyar un buen gobierno para el ciclo de gestión pública, según el presidente (Santos, 2010), “el buen Gobierno tiene como componente fundamental la participación ciudadana, una participación que provea el acceso a información, genere diálogos constructivos y permita el control social”. De este modo se busca hacer eficiente el ciclo de gobernación actual y la

generación de conocimiento entre la alcaldía y sus ciudadanos, por medio de un puente de información vía internet donde los usuarios puedan interactuar, cuestionar y hacer el debido seguimiento para lograr una ciudadanía más participativa y enfocada al buen gobierno.

2.2 Justificación

El desarrollo de esta pasantía tendrá como propósito incluir al Municipio Becerril del Campo a ser territorio de paz, para el apoyo de un buen Gobierno que va acorde a los objetivos del Pnud.

Mediante el proyecto “Gobernabilidad Territorial”, se brindará apoyo y asistencia técnica al municipio de Becerril de los Campos con el objetivo de fortalecer la capacidad de gobernabilidad en el ciclo de la gestión pública, mediante el fortalecimiento institucional en materia de gestión en conocimiento e información, buscamos hacer más eficiente, productivo y organizado el municipio para la proyección, planificación y ejecución de sus diferentes proyectos que van en pro de mejorar la calidad de vida, por otra parte, también se busca generar el conocimiento de la población en las obras y proyectos ejecutados, todo con el fin de asegurar la información transparente sobre el uso de los recursos municipales.

La Gobernabilidad Democrática en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud), contiene tres proyectos, de los cuales dos especifican la transparencia y el buen gobierno como mecanismos de fortalecimiento a las entidades e instituciones estatales.

- Proyecto de fortalecimiento democrático

El proyecto busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la democracia colombiana en su funcionamiento y sus resultados. Además, busca el fortalecimiento y la transparencia de las instituciones estatales con el fin de crear un puente de comunicación entre la Comunidad y el Gobierno para la formación de un buen gobierno para llegar a la gobernanza.

- Fortalecimiento de la política nacional y territorial de transparencia y buen gobierno.

Con la presente iniciativa el PNUD busca fortalecer la capacidad del aparato estatal (básicamente del gobierno nacional, los gobiernos territoriales y los órganos de control) y de la sociedad civil colombiana para el ejercicio visible, probo y con rendición de cuentas de los servidores públicos, en el marco de la estrategia de Buen Gobierno impulsada por el Gobierno Nacional.

El municipio de Becerril en su plan de desarrollo 2016-2019, reconoce que el fortalecimiento institucional se logra mediante una gestión eficiente, eficaz y transparente. De este modo garantiza los lineamientos necesarios para llevar a cabo un buen gobierno. Por otra parte también reconoce el proceso tecnológico y la implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para cierre de brechas entre los ciudadanos y el ciclo de gobernación, la implementación de esta herramienta permitirá a los ciudadanos la participación a la democracia y la información facilitando trámites que el ciudadano requiera, y a su vez que pueda hacer seguimiento y control en la rendición de cuentas en la entidad, por lo tanto el municipio está dispuesto a eliminar el sesgo en la información y hacer un gobierno incluyente y participativo en pro de la transparencia .

2.3 Marco Teórico

El gobierno se caracteriza por su capacidad de adoptar decisiones y de hacer que se cumplan. En concreto, se entiende que gobierno se refiere a los procesos oficiales e institucionales que intervienen en el plano del Estado nacional para mantener el orden público y facilitar la acción colectiva (Stoker, 2016, pág. 1). A través de la iniciativa del Pnud con el apoyo del programa Manos A La Paz busca generar espacios de comunicación entre las Alcaldías y los habitantes del territorio para facilitar la integración y la participación activa entre estos dos agentes, mediante esta incorporación se examina la máxima transparencia en los movimientos realizados por parte de la Alcaldía (rendición de cuentas, contratos, inversiones... etc,) y que los ciudadanos pueda indagar sobre el mandato y las diferentes formas en que se toman las decisiones a lo largo del ciclo de gobernabilidad. La forma más sencilla de demostrar la eficiencia y eficacia de los alcaldes municipales es con la utilización de la página web del municipio, en donde se subirán todos los archivos necesarios para la consulta ciudadana, esta página web es dirigida por los estándares del Ministerio de Tecnología de la Información y Comunicaciones (MinTIC) en el programa Gobierno Electrónico en Línea (GEL).

Stoker citando a (Kooiman y Van Vliet, 1993, pág. 64). Quienes afirman que "El concepto de 'buen gobierno' apunta a la creación de una estructura o un orden que no se puede imponer desde el exterior, sino que es resultado de la interacción de una multiplicidad de agentes dotados de autoridad y que influyen unos en otros". Tomando la idea de estos dos autores, el camino que busca este programa es la creación de conocimiento en la toma de decisiones de la alcaldía, y que estas decisiones transformadas en información lleguen a sus ciudadanos, para que estos mismos se encaminen en la construcción de la gobernanza. De tal manera en que se construya el mecanismo de comunicación entre ciudadanos y entes gubernamentales. Así

mismo, (Rosanvallon, 2015) afirma que, la democracia en red o el gobierno abierto, distinguiendo las cualidades requeridas a los gobernantes y las reglas organizadoras de la relación entre Política y Sociedad gobernantes y gobernados. “Forman, reunidos, los principios de una democracia de ejercicio como buen gobierno”

Desde el punto de vista de (Abellano & Cabrero, 2005, pág. 611). “El principal argumento es que el gobierno debe preocuparse no sólo por gastar el dinero y llevar a cabo procedimientos, sino básicamente por ofrecer resultados a la sociedad”. Los autores priorizan el mejoramiento en la calidad de vida de la población y el empoderamiento de la información para que los mismos obtenga las respuestas a los recursos destinados en la ejecución de obras, por consiguiente, los resultados de los ciclos de gobierno no se deben ver reflejado el crecimiento de cemento (obras públicas) sino en la creación de la comunicación entre el ciclo gubernamental y los ciudadanos.

2.4 Objetivos:

2.4.1 General

- Brindar asistencia técnica en el proyecto “Gobernabilidad Territorial” al Municipio de Becerril de los Campos, para el fortalecimiento institucional en materia de gestión en conocimiento e información.

2.4.2 Específicos

- Efectuar una base de datos estadísticos como medio de información para el diagnóstico, implementación y/o ejecución de proyectos.
- Fortalecer el análisis del sector para la identificación de las variables de oportunidad y riesgo para el soporte de estudios previos.
- Acompañamiento en el avance de metas y objetivos del Plan de Desarrollo Municipal.

2.5 Marco Geográfico e Histórico



Imagen 1: Departamento Del Cesar, en rojo Municipio Becerril de los Campos

Fuente: Pagina Web, Alcaldía Municipal de Becerril

Becerril del Campo fue fundado el 4 de Marzo de 1594 frente a la Audiencia Real de su majestad, de Santa Fe. Por el Capitán Bartolomé De Aníbal Paleólogo Becerra, con el fin de establecer un hato ganadero para la Colonia, es una de las tres fundaciones de origen español más antiguas en el departamento del Cesar. En el principio de su fundación recibió el nombre de

Becerril del Campus, y desde el asentamiento de los españoles, los indígenas aborígenes llamados Acanayutos, crearon la tensión necesaria para desalojar a los españoles, y de tal manera algunos sintieron la fuerza de estos guerreros indígenas que decidieron emigrar a otras ciudades como Valledupar y Chiriguaná.

“En 1930 luego de un pacto de paz con los indígenas la población recibió una masiva inmigración de familia del sur y de la actual Guajira, atraídos por las grandes perspectivas de la Ganadería”. (Molina, 2009). Becerril del Campo fue erigido municipio mediante la ordenanza 020 del 24 de Noviembre de 1997.

El municipio de Becerril se encuentra localizado en la zona noreste del Departamento del Cesar, cuenta con una extensión territorial de 135.875,69 Ha, limita; al norte con el Municipio Agustín Codazzi, por el sur con el Municipio La Jagua de Ibérico, al occidente con el Municipio El Paso, y al oriente con La República Bolivariana de Venezuela, además en este límite se encuentra la serranía del Perijá la cual es hábitat de los indígenas Yukpas quienes serían una aproximación de la historia étnica del municipio.

La economía del Municipio se divide en tres actividades; en primer lugar y la que más recursos genera es la explotación de carbón, luego está el agropecuario basado en cultivos de palma africana, tabaco, ñame, plátano, malanga y aguacate desarrollado por campesinos minifundistas que abastecen el municipio, por otra parte, se encuentra la cría de semovientes como ganado ovino, caprino y vacuno (Alcaldía Municipal de Becerril, 2013).

2.6 Metodología Propuesta

2.6.1 Tipo de estudio

Será un estudio de tipo descriptivo ya que se requiere información como, número de habitantes, población menor de edad, población joven y población de tercera edad, sexo, estrato, población rural y urbana, ocupación. Esto se hará con el fin de aplicarse en la realización de proyectos para identificar la relación de beneficio/costo en cada uno de los habitantes del municipio. Por otra parte, en el análisis del sector también se implementará el estudio descriptivo puesto que, en esta actividad se necesita el uso de estadísticas para evaluar costos de oportunidad, beneficios, oportunidades y riesgo en el momento de implementar un contrato de compra (artículos de oficina, suministro de agua, escritorios... etc.).

2.6.2 Método de investigación y fuentes para la recolección de información

Se implementará las fuentes de recolección primaria y secundaria, donde la información sea la adecuada, por ejemplo, instituciones de la alcaldía, empresas contratadas por el municipio para la recolección de la información, el DANE, El DNP, los Ministerios de la república de Colombia, La Gobernación Departamental del Cesar, Red de Observatorios regionales del mercado del trabajo (RedOrmet), entre otros.

2.6.3 Aplicación de la información

La información se recolectará y tabulara en el programa estadístico más conocido Excel, también se harán informes en Microsoft Word, Microsoft PowerPoint y Adobe Reader Pdf, los cuales se subirán a una página web llamada Di computing con el fin de tener esta información en tiempo real.

2.7 Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
ACTIVIDAD	SEMANA																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Inicio Pasantía	x																
Búsqueda de información secundaria		x	X	x													
Selección de la información	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X				
Verificación de las fuentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X				
Análisis de la información	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X				
Cumplimiento de Objetivos del Pnud	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	
Desarrollo del objetivo 1	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X				
Desarrollo del objetivo 2	x	x	x	x	x	X	X	x	x	x	x	x	X				
Desarrollo del objetivo 3	x	x	x	x	x	X	x	x	X	x	x	x	X				
Tener listo un borrador del informe											x	x					
Entrega del borrador al director												x	X				
Corrección del borrador													X	x			
Entrega del informe final														x	x		
Finalización de la Pasantía																X	
Sustentación del trabajo final																	x

3. RESULTADOS/PRODUCTOS ESPERADOS Y POTENCIALES

BENEFICIARIOS.

3.1. Generación de Conocimiento y Vivencias para los Futuros Pasantes.

Resultado/Producto esperado	Indicador	Beneficiario
Informes de avance	Documentos escritos	Estudiantes interesados en el programa Manos A La Paz, para realizar su pasantía profesional

Informe final	Documento impreso y el archivo en medio magnético	Brindar la información de la pasantía a estudiantes y demás comunidad académica, tanto en la Universidad de los Llanos como demás universidades a nivel nacional.
---------------	---	---

3.2. Cumplimiento de los Requisitos para la Pasantía

Resultado/Producto esperado	Indicador	Beneficiario
Espacio de socialización	Ponencia	Generar un espacio para la socialización de las fortalezas y debilidades al hacer la practica con el programa, dirigida a estudiantes interesados en continuar Manos A La Paz.
Artículo científico	Articulo impreso y en portales web	Generar un artículo científico para distribuir la información y la vivencia en el programa. Además de ser requisito para el trabajo de grado.

4. PRESUPUESTO.

4.1 Presupuestos de la Pasantía

Rubros	Tipo de Recurso	
	Efectivo	Especie
Gastos de Personal	2.800.000	
Materiales y Suministros	350.000	
Gastos Desplazamientos	3.300.000	
Reparación o mantenimientos de equipos	0	

Asistencia a eventos o estadía de capacitación	1.000.000	
Adquisición de Bibliografía	300.000	
Sub Total	7.750.000	
Total	7.750.000	

5. RESULTADOS.

5.1 Base de Datos

Para la elaboración de esta Base de Datos la Oficina Asesora de Planeación Departamental concedió el formato y los indicadores a realizar, esta tarea se realizó a nivel departamental con el fin de establecer un sistema estadístico departamental, que a su vez ayudaría a las diferentes alcaldías a obtener información en los sectores Agua Potable y Saneamiento Básico, Cultura, Deporte, Educación, Gestión Social, Gobierno, Infraestructura, Salud, Turismo y Víctimas, referentes al año 2015. En esta base de datos se encontrarán fuentes de información primaria y secundaria.

Agua potable y saneamiento básico.

Tabla 1: Agua Potable y Saneamiento Básico

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Cobertura de vivienda urbana con servicio de agua potable (CVUAP)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	99,90%	SUIT

Cobertura de vivienda rural con servicio de agua potable (CVRAP)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	90,30%	SUIT
Cobertura de vivienda urbana con servicio de acueducto (CVUCA)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	99,9	SUIT
Cobertura de vivienda rural con servicio de acueducto (CVRCSA)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	90,3	SUIT
Continuidad del servicio de acueducto urbano (CDACU)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	100	SUIT
Cobertura de viviendas urbanas con recolección de residuos sólidos domiciliarios (CRSU)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	99,7	SUIT
Cobertura de viviendas rurales con recolección de residuos sólidos domiciliarios (CRSR)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	89,7	SUIT
Cobertura de los sistemas de alcantarillado urbano (CSAU)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	99,9	SUIT
Cobertura de los sistemas de alcantarillado rural (CSAR)	AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO	90,1	SUIT

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: Servicios Públicos Domiciliarios

- Cobertura de vivienda urbana con servicio de agua potable (CVUAP): Medir la cobertura de vivienda urbana con el servicio de agua potable.

Variables del indicador:

- Población total urbana que recibe agua (PTURA)
- Población Total Urbana (PTU)

$$CVUAP = \frac{PTUA}{PTU} * 100$$

$$CVUAP = \frac{2781}{2784} * 100$$

$$CVUAP = 99,9$$

Unidad de medida: Cobertura.

Tema: **Servicios Públicos Domiciliarios**

- Cobertura de vivienda rural con servicio de agua potable (CVRAP): Medir la cobertura de vivienda rural con el servicio de agua potable.

Variable del indicador:

- Población total rural que recibe agua (PTRRA)
- Población total rural (PTR)

$$CVRAP = \frac{\text{Población Total Rural que recibe agua}}{\text{Población Total Rural}} * 100$$

$$CVRAP = \frac{995}{1102} * 100$$

$$CVRPA = 90,3$$

Unidad de medida: Cobertura.

Tema: **Servicios Públicos Domiciliarios**

- Cobertura de vivienda urbana con servicio de acueducto (CVUCA): Medir la cobertura de vivienda urbana con el servicio de acueducto.

VARIABLES del indicador:

- Predios residenciales urbanos que cuentan con el servicio de acueducto (PRUSA)
- Total predios urbanos residenciales

$$CVUCA = \frac{PRUSA}{TPUR} * 100$$

$$CVUCA = \frac{2781}{2784} * 100$$

$$CVUCA = 99,9$$

Unidad de medida: Cobertura.

Tema: Servicios Públicos Domiciliarios

- Cobertura de vivienda rural con servicio de acueducto (CVRCSA): Medir la cobertura de vivienda rural con el servicio de acueducto.

Variables del indicador:

Predios residenciales rurales que cuentan con el servicio de acueducto (PRRSA)

Total, predios rurales residenciales (TPRR)

$$CVRCSA = \frac{PRRSA}{TPRR} * 100$$

$$CVRCSA = \frac{995}{1102} * 100$$

$$CVRCSA = 90,3$$

Unidad de medida: Cobertura.

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida, servicios públicos domiciliarios, asentamientos humanos y salud ambiental.

- Continuidad del servicio de acueducto urbano (CDACU): Conocer el número de horas de continuidad en la prestación del servicio de acueducto urbano.

Variables del indicador:

- Número de horas que presta el servicio de acueducto al día (NHSD)
- Número de horas día (NHD)

$$CDACU = \frac{NHSD}{NHD} * 100$$

$$CDACU = \frac{24}{24} * 100$$

$$CDACU = 100$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida, servicios públicos domiciliarios, asentamientos humanos y salud ambiental.

- Cobertura de viviendas urbanas con recolección de residuos sólidos domiciliarios (CRSU): Conocer el número de viviendas urbanas que cuentan con el servicio de recolección de basuras

Variables del indicador:

- Total de predios que cuentan con el servicio de recolección de residuos sólidos (PURSU)
- Total de predios residenciales urbanos (TPRSU)

$$CRSU = \frac{PUSU}{TPRSU} * 100$$

$$CRSU = \frac{2776}{2784} * 100$$

$$CRSU = 99,7$$

Unidad de medida: Numero

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida, servicios públicos domiciliarios, asentamientos humanos y salud ambiental.

- Cobertura de viviendas rurales con recolección de residuos sólidos domiciliarios (CRSR):
Conocer el número de viviendas rurales que cuentan con el servicio de recolección de basuras.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Total de predios rurales que cuentan con el servicio de recolección de residuos sólidos (TPRSRS)
- Total de predios residenciales rurales (TPRR)

$$CRSR = \frac{TPRSRS}{TPRR} * 100$$

$$CRSR = \frac{989}{1102} * 100$$

$$CRSR = 88,9$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Servicios Públicos Domiciliarios**

- Cobertura de los sistemas de alcantarillado urbano (CSAU): Medir la cobertura de sistemas de alcantarillado urbano.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Predios residenciales urbanos que cuentan con el servicio de alcantarillado (PRUSA)
- Total predios urbanos residenciales (TPUR)

$$CSAU = \frac{PRUSA}{TPUR} * 100$$

$$CSAU = \frac{2781}{2784} * 100$$

$$CSAU = 99,9$$

Unidad de medida: Cobertura.

Tema: **Servicios Públicos Domiciliarios**

- Cobertura de los sistemas de alcantarillado rural (CSAR): Medir la cobertura de sistemas de alcantarillado rural.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Predios residenciales rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado (PRRSA)
- Total predios rurales residenciales (TPRR)

$$CSAR = \frac{PRRSA}{TPRR} * 100$$

$$CSAR = \frac{993}{1102} * 100$$

$$CSAR = 90,1$$

Unidad de medida: Cobertura.

Cultura

Tabla 2: Cultura

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Número de niños y niñas que asisten a la biblioteca	CULTURA	14.315	Secretaría de Gobierno, Educación y Asuntos Administrativo
Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en programas de lectura	CULTURA	492	Secretaría de Gobierno, Educación y Asuntos Administrativo
Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en programas de escritura	CULTURA	467	Secretaría de Gobierno, Educación y Asuntos Administrativo
Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en escuelas de música	CULTURA	228	Secretaría de Gobierno, Educación y Asuntos Administrativo

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Cultura**

- Número de niños y niñas que asisten a la biblioteca: Medir el número de niños y niñas menor a 12 años que asisten a la biblioteca.

Unidad de medida: Numero

Tema: **Cultura**

- Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en programas de lectura: Medir el número de niños y niñas menor a 12 años inscritos en programas de lectura.

Unidad de medida: Numero

Tema: **Cultura**

- Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en programas de escritura: Medir el número de niños y niñas menor a 12 años que se encuentran inscritos a programas de lectura.

Unidad de medida: Numero

Tema: **Cultura**

- Número de niños y niñas que se encuentran inscritos en escuelas de música: Medir el número de niños y niñas menor a 12 años que se encuentran inscritos a escuelas de música.

Unidad de medida: Numero

Deporte

Tabla 3: Deporte

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte (%NNAIPRD)	DEPORTE	26	COORDINACIÓN DE DEPORTE DEL MUNICIPIO
Porcentaje de personas vinculadas a algún programa departamental de actividad física, recreación y/o deporte (%PVPAFRD)	DEPORTE	78	COORDINACIÓN DE DEPORTE DEL MUNICIPIO
Porcentaje de niños, niñas de 0 a 5 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte (%NNAIPRDm)	DEPORTE	11	COORDINACIÓN DE DEPORTE DEL MUNICIPIO
Número de deportistas por alto rendimiento(NDepAR)	DEPORTE	45	COORDINACIÓN DE DEPORTE DEL MUNICIPIO
Número de ligas por disciplina deportiva (NLDe)i	DEPORTE	9	COORDINACIÓN DE DEPORTE DEL MUNICIPIO

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Recreación y Deporte**

- Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte (%NNAIPRD): Conocer el porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte.

Variables del indicador:

- Número de niños, niñas, y adolescentes de 5 a 17 años inscritos para participar en la disciplina deportiva i (NNAID) i.
- Total de niños, niñas, adolescentes de 5 a 17 años en el departamento (TNNAD)

$$NNAIPRD = \frac{NNAID}{TNNAD} * 100$$

$$NNAIPRD = \frac{2000}{7820} * 100$$

$$NNAIPRD = 26$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Recreación y Deporte**

- Porcentaje de personas vinculadas a algún programa departamental de actividad física, recreación y/o deporte (%PVPAFRD): Conocer el número de personas entre 12 y 84 años vinculadas a algún programa de actividad física, recreación y/o deporte.

Variables del indicador:

- número de personas entre 12 y 84 años vinculadas a algún programa de actividad física, recreación y/o deporte. (NPVPAFRD)
- Población total entre 12 y 84 años en el Departamento (PD)

$$NNAIPRD = \frac{NPVPAFRD}{PD} * 100$$

$$NNAIPRD = \frac{2000}{25600} * 100$$

$$NNAIPRD = 7,8$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Recreación y Deporte**

- Porcentaje de niños, niñas de 0 a 5 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte (%NNAIPRDm): Conocer el Porcentaje de niños, niñas de 0 a 5 años inscritos a programas de desarrollo motor.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de niños, niñas de 0 a 5 años inscritos a programas de desarrollo motor. NNNAPDM
- Total de niños, niñas de 0 a 5 años en el Departamento (TNNAD)

$$\text{NNAIPRDm} = \frac{\text{NNNAPDM}}{\text{TNNAD}} * 100$$

$$\text{NNAIPRD} = \frac{242}{2167} * 100$$

$$\text{NNAIPRD} = 11$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Recreación y Deporte**

- Número de deportistas por alto rendimiento (NDepAR): Identificar el número de deportistas de alto rendimiento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de deportistas de alto rendimiento

$$\text{NDepAR} = 45$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Recreación y Deporte**

- Número de ligas por disciplina deportiva (NLDe)_i: Conocer el Número de ligas deportivas por disciplinas deportivas _i

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de ligas por disciplina deportiva (NLDe)_i :

$$(NLDe)_i = 11$$

Unidad de medida: Numero.

Educación

Tabla 4: Educación

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Tasa de Cobertura escolar neta en transición (TCNt)	EDUCACIÓN	93,72%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar neta para educación básica primaria (TCNp)	EDUCACIÓN	73,41%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar neta para educación básica secundaria (TCNs)	EDUCACIÓN	43,99%	JEFE DE NÚCLEO

Tasa de Cobertura escolar neta para educación media (TCNm)	EDUCACIÓN	100,00%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar bruta en transición (TCBt)	EDUCACIÓN	93,57%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar bruta para educación básica primaria (TCBp)	EDUCACIÓN	95,28%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar bruta para educación básica secundaria (TCBs)	EDUCACIÓN	93,52%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de Cobertura escolar bruta para educación media (TCBm)	EDUCACIÓN	56,28%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de deserción en educación básica primaria (TDLp)	EDUCACIÓN	8,34%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de deserción en educación básica secundaria (TDLs)	EDUCACIÓN	13,01%	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de deserción en educación media (TDLm)	EDUCACIÓN	24,86	JEFE DE NÚCLEO
Tasa de repitencia en educación básica primaria (Trep p)	EDUCACIÓN	ND	
Tasa de repitencia en educación básica secundaria (Trep s)	EDUCACIÓN	ND	
Tasa de repitencia en educación media (Trep m)	EDUCACIÓN	ND	
Tasa de repitencia en educación media (TAA)	EDUCACIÓN	ND	
Tasa de analfabetismo Joven (TAJ)	EDUCACIÓN	7,5	SECRETARIA DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y ASUNTOS ADMINISTRATIVO
Puntaje promedio en las pruebas SABER grado 5° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas	EDUCACIÓN	271,3	Icfes resultados 2015

Puntaje promedio en las pruebas SABER grado 9° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas	EDUCACIÓN	242,5	Icfes resultados 2015
Clasificación de Planteles Educativos Oficiales en los resultados de las pruebas SABER 11°	EDUCACIÓN	2	Ficha Municipal DDTS-DNP 2015
Resultados Promedios de las Pruebas SABER 11° en Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales - Ciudadanía e Inglés	EDUCACIÓN	48,19	Icfes resultados 2015

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Educación**

- Tasa de Cobertura escolar neta en transición (TCNt): Medir el número de estudiantes que se encuentran cursando el nivel de transición

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados de edad escolar (5 años) en transición que tiene la edad para cursarlo (NAM Et).
- Población en edad escolar (5 años) en transición (PEEt)

$$TCNt = \frac{NAM Et}{PEEt} * 100$$

$$TCNt = \frac{702}{749} * 100$$

$$TCNt = 93,72$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar neta para educación básica primaria (TCNp): Medir el porcentaje de estudiantes que se encuentran cursando el nivel de básica primaria.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en edad escolar (6 a 10 años) en básica primaria que tiene edad para cursarlo (NAM Ep).
- Población en edad escolar (6 a 10 años) en básica primaria (PEEp)

FORMULA:

$$TCNp = \frac{NAM\ Et}{PEEt} * 100$$

$$TCNp = \frac{2007}{2734} * 100$$

$$TCNp = 73,41$$

Tema: Educación

Tasa de Cobertura escolar neta para educación básica secundaria (TCNs): Medir el porcentaje de estudiantes que se encuentran cursando el nivel de educación secundaria.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en edad escolar (11 a 14 años) en básica secundaria que tiene edad para cursarlo (NAM Es).
- Población en edad escolar (11 a 14 años) en básica secundaria (PEEs)

$$TCNs = \frac{NAM\ Es}{PEEs} * 100$$

$$\text{TCNs} = \frac{1127}{2562} * 100$$

$$\text{TCNs} = 43,99$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar neta para educación media (TCNm): Medir el porcentaje de estudiantes que se encuentran efectivamente en el nivel de educación media.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en edad escolar (15 a 16 años) en básica secundaria que tiene edad para cursarlo (NAM Em).
- Población en edad escolar (15 a 16 años) en educación media (PEEm)

$$\text{TCNm} = \frac{\text{NAM Em}}{\text{PEEm}} * 100$$

$$\text{TCNm} = 100\%$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar bruta en transición (TCBt): Medir el porcentaje de la matrícula de transición con la demanda que se debe atender en ese nivel educativo.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en transición (NAM t).
- Población en edad escolar (5 años) en preescolar (PEEt)

$$TCBt = \frac{NAM t}{PEEt} * 100$$

$$TCNm = 93,57$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar bruta para educación básica primaria (TCBp): Medir el porcentaje de la matrícula en primaria con la demanda que se debe atender en ese nivel educativo.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en básica primaria (NAM p).
- Población en edad escolar (6 a 10 años) en básica primaria (PEEp)

$$TCBp = \frac{NAM p}{PEEp} * 100$$

$$TCBp = 95,28$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar bruta para educación básica secundaria (TCBs): Medir el porcentaje de la matrícula en secundaria con la demanda que se debe atender en ese nivel educativo.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en básica secundaria (NAM s).
- Población en edad escolar (11 a 14 años) en básica secundaria (PEEs)

$$TCBs = \frac{NAM\ s}{PEEs} * 100$$

$$TCBs = 93,52$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de Cobertura escolar bruta para educación media (TCBm): Medir el porcentaje de la matrícula en educación media con la demanda que se debe atender en ese nivel educativo.

Variables del indicador:

- número de alumnos matriculados en educación media (NAM m).
- Población en edad escolar (15 a 16 años) en educación media (PEEm)

$$TCBm = \frac{NAM\ m}{PEEm} * 100$$

$$TCBs = 56,28$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de deserción en educación básica primaria (TDLp): Conocer el porcentaje de estudiantes que estando matriculados abandonan sus estudios durante el año lectivo en básica primaria.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en básica primaria, que abandonan el sistema escolar antes de terminar el año lectivo (desertores) (Dlp)
- Alumnos matriculados en básica primaria (Mp)

$$TDLp = \frac{Dlp}{Mp} * 100$$

$$TDLp = 8,34$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de deserción en educación básica secundaria (TDLs): Conocer el porcentaje de estudiantes que estando matriculados abandonan sus estudios durante el año lectivo en básica secundaria.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en básica secundaria, que abandonan el sistema escolar antes de terminar el año lectivo (desertores) (Dls)
- Alumnos matriculados en básica secundaria (Ms)

$$TDLp = \frac{Dls}{Ms} * 100$$

$$TDLp = 13,01$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de deserción en educación media (TDLm): Conocer el porcentaje de estudiantes que estando matriculados abandonan sus estudios durante el año lectivo en educación media.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de alumnos matriculados en educación media, que abandonan el sistema escolar antes de terminar el año lectivo (desertores) (Dlm)
- Alumnos matriculados en educación media (Mm)

$$TDLp = \frac{Dlm}{Mm} * 100$$

$$TDLp = 24,61$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de repitencia en educación básica primaria (Trepp): Conocer el porcentaje de alumnos que repiten un grado académico en básica primaria.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- número de estudiantes repitentes en básica primaria (Repp)
- matrícula total en básica primaria (Mp)

$$Trepp = \frac{Repp}{Mp} * 100$$

$$Trepp = ND$$

ND: No disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de repitencia en educación básica secundaria (Trepb): Conocer el porcentaje de alumnos que repiten un grado académico en básica secundaria.

Variables del indicador:

- número de estudiantes repitentes en básica secundaria (Reps)
- matrícula total en básica secundaria (Ms)

$$\text{Trepb} = \frac{\text{Reps}}{\text{Ms}} * 100$$

$$\text{Trepb} = \text{ND}$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de repitencia en educación media (Trepme): Conocer el porcentaje de alumnos que repiten un grado académico en educación media.

Variables del indicador:

- número de estudiantes repitentes en educación media (Repm)

- matrícula total en educación media (Mm)

$$\text{Trep}_m = \frac{\text{Repm}}{\text{Mm}} * 100$$

$$\text{Trepp} = ND$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de repitencia en educación media (TAA): Conocer el porcentaje de la población de 15 años en adelante que no se encuentra vinculada al servicio educativo.

Variables del indicador:

- Población de 15 años en adelante no se encuentra vinculada al servicio público educativo (PNVSEa).
- Población de 15 años en adelante (Pta)

$$\text{TAA} = \frac{\text{PNVSEa}}{\text{Pta}} * 100$$

$$\text{TAA} = ND$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Tasa de analfabetismo Joven (TAJ): Conocer qué porcentaje de la población entre 15 a 24 años no se encuentra vinculada al sector educativo.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Población entre 15 a 24 años que no se encuentra vinculada al sector educativo (PNVSEj).
- Población entre 15 y 24 años de edad (Ptj)

$$TAJ = \frac{PNVSEj}{Ptj} * 100$$

$$TAA = 7,5$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Educación**

Puntaje promedio en las pruebas SABER grado 5° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas: Identificar la proporción de estudiantes de grado quinto ubicados en determinado nivel de desempeño (Insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en el área evaluada.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- El indicador no se calcula. Las pruebas son diseñadas, aplicadas y evaluadas por el Icfes. Los puntajes son posteriormente publicados por el Icfes en el sitio web del mismo.

Resultado:

$$S5 = 271,3$$

Unidad de medida: Puntaje promedio.

Tema: **Educación**

Puntaje promedio en las pruebas SABER grado 9° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas: Identificar la proporción de estudiantes de grado quinto ubicados en determinado nivel de desempeño (Insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en el área evaluada.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- El indicador no se calcula. Las pruebas son diseñadas, aplicadas y evaluadas por el Icfes. Los puntajes son posteriormente publicados por el Icfes en el sitio web del mismo.

Resultado:

$$S9 = 242,5$$

Unidad de medida: Puntaje promedio.

Tema: **Educación**

Clasificación de Planteles Educativos Oficiales en los resultados de las pruebas SABER 11°: Conocer el número de las instituciones educativas en determinada categoría de clasificación de los planteles y en determinado periodo de tiempo.

Resultado:

$$RS11 = 2$$

Unidad de medida: Puntaje promedio.

Tema: **Educación**

Puntaje promedio en las pruebas SABER grado 11° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas: Identificar la proporción de estudiantes de grado quinto ubicados en determinado nivel de desempeño (Insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en el área evaluada.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- El indicador no se calcula. Las pruebas son diseñadas, aplicadas y evaluadas por el Icfes. Los puntajes son posteriormente publicados por el Icfes en el sitio web del mismo.

Resultado:

$$S11 = 48,19$$

Unidad de medida: Puntaje promedio.

Gestión Social

Tabla 5: Gestión Social

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Número de mujeres atendidas en programas sociales de equidad de género (NMAPS)	GESTIÓN SOCIAL		N.D

Porcentaje niños y niñas de la primera infancia de cero a cinco años y once meses atendidos en programas sociales (PNNA)	GESTIÓN SOCIAL		N.D
Número de niños, niñas y adolescentes (de 6 años a 17 años) identificados en trabajo infantil y atendidos mediante programas de restitución de derechos (PNNAI)	GESTIÓN SOCIAL		N.D
Número de Adultos mayores (60 años en adelante) beneficiados en programas (NAMB)	GESTIÓN SOCIAL	606	ENLACE DE ADULTO MAYOR

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida

Número de mujeres atendidas en programas sociales de equidad de género (NMAPS): Conocer el número de mujeres beneficiadas por la oferta institucional que promuevan los derechos sociales, económicos y políticos de las mismas.

Variables del indicador:

- Número de mujeres beneficiadas con la oferta institucional (NMB).

Formula:

$$NMB = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Numero.

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida

Porcentaje niños y niñas de la primera infancia de cero a cinco años y once meses atendidos en programas sociales (PNNA): Conocer el número de niños y niñas de la primera infancia atendidos en programas sociales.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños y niñas de cero a cinco años y once meses atendidos en programas sociales. (NNNA)
- Número de niños y niñas de cero a cinco años y once meses que se encuentran inscritos en la base de datos del Sisben en condiciones de vulnerabilidad (NNNI)

$$PNNA = \frac{NNNA}{NNNI} * 100$$

$$PNNA = N. D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida

Número de niños, niñas y adolescentes (de 6 años a 17 años) identificados en trabajo infantil y atendidos mediante programas de restitución de derechos (PNNAI): Conocer el número de niños, niñas y adolescentes que se identifiquen ejerciendo labores en trabajo infantil y aquellos que se encuentren en posible riesgo.

VARIABLES DE INDICADOR:

- Número de niños, niñas y adolescentes identificados en trabajo infantil en edades entre (6 a 17 años) que son atendidos (NNAI).
- Número de menores entre 6 y 17 años que se encuentren identificados en la base de datos del nivel nacional SIRITI (Sistema de Información de los niños en trabajo infantil) (NMI)

$$PNNAI = \frac{NNAI}{NMI} * 100$$

$$PNNAI = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida

Número de Adultos mayores (60 años en adelante) beneficiados en programas (NAMB): Conocer el número de adultos mayores (60 años en adelante) en condiciones de vulnerabilidad que hacen parte de la población en condición de desplazamiento o clasificados en los niveles 1 o 2 del Sisben, Red Unidos y Víctimas del conflicto o indígenas beneficiados por los programas.

Variables del indicador:

- Número de Adultos mayores (60 años en adelante) beneficiados en programas (NAMB)

$$NAMB = 606$$

Unidad de medida: Numero.

Gobierno

Tabla 6: Gobierno

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Numero de Juntas de Acción Comunal constituidas (NJACC)	GOBIERNO	36	SECRETARIA DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y ASUNTOS ADMINISTRATIVO
Población Indígena (PI)	GOBIERNO	1708	MAS FAMILIAS EN ACCIÓN
Tasa de Homicidios por cada 100,000 habitantes (TH)	GOBIERNO	29,73	POLICÍA NACIONAL
Tasa de hurto por cada 100,000 habitantes (THu)	GOBIERNO	37,17	POLICÍA NACIONAL

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida, demografía y población.

- Número de Juntas de Acción Comunal constituidas (NJACC): Conocer el número de Juntas de Acción Comunal (JAC) en el municipio.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de Juntas de Acción Comunal constituidas (NJACC)

$$NJACC = 36$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Nivel calidad y condiciones de vida, demografía y población.**

- Población Indígena (PI): Conocer el número de indígenas en el departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de indígenas en el departamento (NIDC)

$$PI = NIDC$$

$$PI = 1708$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Seguridad y defensa.**

- Tasa de Homicidios por cada 100,000 habitantes (TH): Determinar la incidencia de los homicidios en el total de la población

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número total de homicidios (NTH)
- Total de población a mitad del periodo (TP)

$$TH = (NTH/TP)*100,000$$

$$TH = 29,73$$

Unidad de medida: Tasa.

Tema: **Seguridad y defensa.**

- Tasa de hurto por cada 100,000 habitantes (THu): Conocer la incidencia del delito de hurto, en el total de la población, a partir de las investigaciones iniciadas por el delito en el departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número total de hurtos (Hu)
- Total de población a mitad del periodo (TP)

$$THu = (Hu/TP)*100,000$$

$$THu = 37,17$$

Unidad de medida: Tasa.

Infraestructura

Tabla 7: Infraestructura

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Número total de viviendas (PPLG)	INFRAESTRUCTURA	2785	ESTUDIO DE ESTRATIFICACIÓN URBANA
Cobertura de vivienda rural con servicio de gas natural domiciliario (CVRCSG)	INFRAESTRUCTURA	0	PLAN DE DESARROLLO, GASNACER S.A.
Cobertura de vivienda urbana con servicio de gas natural domiciliario (CVUCSG)	INFRAESTRUCTURA	86,93	ESTUDIO DE ESTRATIFICACIÓN, GASNACER S.A.

Cobertura de vivienda urbana con servicio de energía (CVUCSE)	INFRAESTRUCTURA	87,79	PLAN DE DESARROLLO.
Cobertura de vivienda rural con servicio de energía (CVRCSSE)	INFRAESTRUCTURA	85,75	PLAN DE DESARROLLO.

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: Nivel calidad y condiciones de vida, servicios públicos domiciliarios, asentamientos humanos y salud ambiental.

- Número total de viviendas (PPLG): Determinar el número total de viviendas en el municipio

Variables del indicador:

- Número total de viviendas (PPLG)

$$PPLG = 2785$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: Servicios públicos domiciliarios

- Cobertura de vivienda rural con servicio de gas natural domiciliario (CVRCSG): Medir la cobertura de vivienda rural con el servicio de gas natural domiciliario.

Variables del indicador:

- Número de viviendas rurales con el servicio de gas domiciliario (NVRCSG)
- Número de viviendas total rural (NVTR)

$$CVRCSG = (NVRCSG / NVTR) * 100$$

$$CVRCSG = N. D$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Servicios públicos domiciliarios**

- Cobertura de vivienda urbana con servicio de gas natural domiciliario (CVUCSG): Medir la cobertura de vivienda urbana con el servicio de gas natural domiciliario.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de viviendas urbanas con el servicio de gas domiciliario (NVUCSG)
- Número de viviendas total urbano (NVTU)

$$CVUCSG = (NVUCSG / NVTU) * 100$$

$$CVUCSG = 86,93$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Servicios públicos domiciliarios**

- Cobertura de vivienda urbana con servicio de energía (CVUCSE): Medir la cobertura de vivienda urbana con el servicio de energía.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de viviendas urbanas con el servicio de energía (NVUCSE)
- Número de viviendas total urbano (NVTU)

$$CVUCSE = \frac{NVUCSE}{NVTU} * 100$$

$$CVUCSE = \frac{2445}{2785} * 100$$

$$CVUCSE = 87,79$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Servicios públicos domiciliarios**

- Cobertura de vivienda rural con servicio de energía (CVRCSE): Medir la cobertura de vivienda rural con el servicio de energía.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de viviendas rural con el servicio de energía (NVRCSSE)
- Número de viviendas total rural (NVTR)

$$CVRCSE = \frac{NVRCSSE}{NVTR} * 100$$

$$CVRCSE = \frac{945}{1102} * 100$$

$$CVRCSE = 85,75$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Salud

Tabla 8: Salud

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Tasa Bruta de Mortalidad por cada 1.000 habitantes (TBM)	SALUD	7,56	DANE
Tasa Bruta de Natalidad por cada 1.000 habitantes (TBN)	SALUD	3,93	DANE

Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos (RMM)	SALUD	N.D	Bodega de Datos de SISPRO (SGD) – Registro de Estadísticas Vitales, 2005 – 2014
Porcentaje de atención institucional del parto por personal calificado (%Cpt)	SALUD	100	Bodega de Datos de SISPRO (SGD) – Registro de Estadísticas Vitales, 2005 – 2014
Tasa de mortalidad infantil (menores de 1 año) por cada 1.000 nacidos vivos (TMI)	SALUD	35,83	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales (%NVcp)	SALUD		Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad en menores de 5 años por cada 1.000 nacidos vivos (TMm)	SALUD	16,63	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas (CMNN)	SALUD	11	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad por ERA en niños y niñas menores de 5 años (TMINN)	SALUD	117,99	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años (TMENN)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por malaria (MNNAM)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH

Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por dengue (MNNAD)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Prevalencia de desnutrición crónica o retraso en talla para la edad en menores de 5 años (PDCm)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Prevalencia de desnutrición global o bajo peso para la edad en menores de 5 años (PDGm)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Prevalencia de exceso de peso en niños, niñas y adolescentes (PEPNNA)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Duración mediana de la lactancia materna exclusiva (DLME)	SALUD	N.D	
Porcentaje de niños con bajo peso al nacer (PNBPN)	SALUD	7,46	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Número de niños y niñas menores de 6 años a quienes se les realiza seguimiento individual, que tienen el esquema de vacunación completo para su edad (NNNEVC)	SALUD	1040	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos (CVBCG)	SALUD	91,8	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación contra Polio en niños y niñas menores de 1 año (CVP)	SALUD	99,1	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL

Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año (CVPe)	SALUD	99,1	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación contra Rotavirus en niños y niñas menores de 1 año (CVR)	SALUD	90,7	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación contra Neumococo dos dosis en niños y niñas menores de 1 año (CVNe)	SALUD	95,3	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación con triple viral en niños y niñas menores de 1 año (CVTv)	SALUD	95,6	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación contra fiebre amarilla en niños y niñas menores de 1 año (CVFa)	SALUD	50,7	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de vacunación VPH - Virus del Papiloma Humano - en niñas escolarizadas y no escolarizadas de 9 a 17 años (CVVPH)	SALUD	17,1	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Porcentaje de mujeres gestantes que se practicaron la prueba de VIH (Elisa) (%MGPE)	SALUD	13,24	MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
Porcentaje de transmisión materno infantil de VIH en menores de 2 años (%MIVIHm)	SALUD	0	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Cobertura de tratamiento antiretroviral a personas con VIH/SIDA (CTARVIH)	SALUD	100	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad por cancer de mama (TMCaS)	SALUD	23	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH

Tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino (TMCaCu)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad en menores de 18 años asociada a VIH/SIDA (TMmVIH)	SALUD	8,28	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de fecundidad específica (incluir de 10 a 14 años) (TFE)	SALUD	15,38	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Porcentaje de nacidos vivos en mujeres entre 10 y 14 años (%NVm)	SALUD	0	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL
Porcentaje de mujeres que han sido madres o están embarazadas (PMME)	SALUD	1,71	Ministerio de la protección Social, DANE
Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres de 15 a 49 años actualmente unidas y no unidas sexualmente activas (PAM)	SALUD	103,4	Ministerio de la Protección Social, DANE
Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres menores de 18 años, en el marco de la Sentencia C-355 de 2006 (NIVEM)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Tasa de mortalidad fetal (TMF)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEVV, BDUA, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Letalidad por Dengue grave (LDG)	SALUD	25	RIPS, MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

Incidencia de tuberculosis (ITBC)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Prevalencia de lepra (Ple)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Incidencia de Sífilis Congénita (ISC)	SALUD	0	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Cinco primeras causas de morbilidad en niños y niñas (CPCMNN)	SALUD	1109	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSS (%NNAASS)	SALUD	100	BASE DE DATOS ÚNICA DE AFILIADOS CORTE 31/12/2015
Porcentaje de población asegurada en el régimen contributivo (%PARC)	SALUD	5,35	BASE DE DATOS ÚNICA DE AFILIADOS CORTE 31/12/2015
Porcentaje de población asegurada en el régimen subsidiado (%PARS)	SALUD	91,57	BASE DE DATOS ÚNICA DE AFILIADOS CORTE 31/12/2015
IPS habilitadas (IPSH)	SALUD	3	SECRETARIA DE SALUD
Número de discapacitados (NnoDis)	SALUD	608	Bodega de Datos de SISPRO (SGD), RIPS, Registro de EEV, BDU, Proyecciones DANE, CAC-ERC, CAC-VIH
Porcentaje de población no asegurado (%PNA)	SALUD	3,08	BASE DE DATOS ÚNICA DE AFILIADOS CORTE 31/12/2015

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Salud**

- Tasa Bruta de Mortalidad por cada 1.000 habitantes (TBM): Conocer el número de defunciones por cada 1.000 habitantes.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de defunciones en un año (ND)
- Total de la población del Municipio (TP)

$$TMB = \frac{ND}{TP} * 1.000$$

$$TMB = 7,56$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Tasa Bruta de Natalidad por cada 1.000 habitantes (TBN): Conocer el número de nacimientos por cada 1.000 habitantes.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de nacidos vivos en un año (NNV)
- Total de la población del Municipio (TP)

$$TBN = \frac{NNV}{TP} * 1.000$$

$$TBN = 3,93$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos (RMM): Conocer el número de mujeres que fallecen por causas asociadas a la maternidad por cada 100.000 nacidos vivos.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de muertes de mujeres durante el embarazo, parto o puerperio (422 días después del parto) por cualquier causa relacionada o agravada por el embarazo, parto o puerperio o su manejo, pero no por causas accidentales (NMMDE).
- Número de Nacidos Vivos (NNV).

$$RMM = \frac{NMMDE}{NNV} * 100.000$$

RMM = N. D.

ND: no disponible

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de atención institucional del parto por personal calificado (%CPt): Determinar la proporción de partos (con resultado de nacido vivo) atendido por personal calificado (médicos y enfermeras) en un periodo determinado.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de nacidos vivos que fueron atendidos por médicos o enfermeras (NVpormédico-enfermeras)
- Total de nacidos vivos que tuvieron diligenciada la variable de quien atendió el parto (TVN*t)

$$\%CPt = \frac{NVpormédico - enfermeras}{TVN * t} * 100$$

$$\%Cp_t = 100$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad infantil (menores de 1 año) por cada 1.000 nacidos vivos (TMI):
Conocer el número de defunciones de niños menores de un año por cada 1.000 nacidos vivos.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de defunciones de menores de 1 año (NDm).
- Número total de nacidos vivos (NTNV)

$$TMI = \frac{NDm}{NTNV} * 1.000$$

$$TMI = 35,83$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales (%NVcp): Conocer la proporción de nacidos vivos cuyas madres fueron al menos a cuatro o más controles durante su gestación

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de nacidos vivos que recibieron 4 o más controles prenatales (NNVcp).
- Número total de nacidos vivos (NTNV)

$$\%NV_{cp} = \frac{NNV_{cp}}{NTNV} * 100$$

$$\%NV_{cp} = ND$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad en menores de 5 años por cada 1.000 nacidos vivos (TMm): Conocer el número de defunciones de niños menores de 5 años por cada 1.000 nacidos vivos.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de defunciones de menores de 5 años (NDm)
- Número total de nacidos vivos (NTNV)

$$TMm = \frac{NDm}{NTNV} * 1.000$$

$$TMm = 16,63$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas (CMNN): Identificar el número de defunciones según causa básica de niños y niñas menores de 5 años.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número absoluto de las 5 principales causas de defunciones por grupos de edad para cada uno de los sexos (NACD).

$$CMNN = 11$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad por ERA en niños y niñas menores de 5 años (TMINN): Conocer número de muertes de niños 5 años por infecciones Respiratoria Agudas (IRA) por cada 100.000.

Variables del indicador:

- Número de muertes por IRA en menores de 5 años (NMIm)
- Población total de menores de 5 años por 100.000 (PTM)

$$TMINN = \frac{NMIm}{PTM} * 100.000$$

$$TMINN = 117,99$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años (TMENN): Conocer el número de muertes de niños 5 años por Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) por cada 100.000.

Variables del indicador:

- Número de muertes por EDA en menores de 5 años (NMEm)

- Población total de menores de 5 años por 100.000 (PTm)

$$TMENN \frac{NME_m}{PTm} * 100.000$$

$$TMENN = 0$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por malaria (MNNAM): Conocer el total de casos de defunciones identificadas asociadas a Malaria a todas las formas.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Sumatoria de todas las defunciones por Malaria en el departamento

$$MNNAM = 0$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por dengue (MNNAD): Conocer el total de casos de defunciones identificadas asociadas al dengue, todas las formas clínicas.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Sumatoria de todas las defunciones por dengue en el departamento

$$MNNAD = 0$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Prevalencia de desnutrición crónica o retraso en talla para la edad en menores de 5 años (PDCm): Conocer la proporción de niños y niñas menores a 5 años por desnutrición crónica.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños menores de 5 años con valoración de nutrición, con antropometría localizada en la menos segunda desviación estándar (< - 2DS) o inferior del parámetro nutricional (talla/edad) (NNVN)
- Total de niños menores de 5 años medidos (TNm)

$$PDCm = \frac{NNVN}{TNm} * 100$$

$$PDCm = 0$$

Unidad de medida: número.

Tema: **Salud**

- Prevalencia de exceso de peso en niños, niñas y adolescentes (PEPNNA): Conocer la proporción de adolescentes con exceso de peso (Sobrepeso y obesidad).

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de personas que tienen un Índice de Masa Corporal (IMC) igual o superior a 25.0 (NPIMC)
- Número Total de la población encuestada (NTPE)

$$PEPNNA = \frac{NPIMC}{NTPE} * 100$$

$$PEPNNNA = 0$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Duración mediana de la lactancia materna exclusiva (DLME): Conocer la duración en meses de lactancia exclusiva.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Duración de la lactancia entre los niños nacidos en los tres años anteriores a la encuesta que viven actualmente con sus madres.

$$DLME = N.D.$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de niños con bajo peso al nacer (PNBPN): Conocer el número de nacidos vivos con peso inferior a 2.500 gramos medido al momento de nacimiento o dentro de las primeras horas de vida

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de nacidos vivos con peso inferior a 2.500 gramos al nacer (NNVPm)
- Numero de nacidos vivos (NNV)

$$PNBPN = \frac{NNVPm}{NNV} * 100$$

$$PNBPN = 7,46$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Número de niños y niñas menores de 6 años a quienes se les realiza seguimiento individual, que tienen el esquema de vacunación completo para su edad (NNNEVC): Conocer el número de niños y niñas menores de 6 años a quienes se les realiza seguimiento individual, que tiene el esquema completo para su edad es decir, que cuentan con todas las vacunas contempladas en el esquema nacional de vacunas.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Sumatoria de niñas y niños que tiene toda la dosis de biológicos para la edad de acuerdo al esquema de vacunación vigente en el país.

$$NNNEVC = 1040$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos (CVBCG): Conocer el porcentaje de nacidos vivos que han recibido dosis única contra tuberculosis.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de nacidos vivos con vacuna de BGC al nacer (CVBCG).
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

$$CVBCG = \frac{CVBCG}{NNm} * 100$$

$$CVBCG = 91,8$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación contra Polio en niños y niñas menores de 1 año (CVP): Conocer el porcentaje de niños menores de 1 año de edad que han recibido la tercera dosis de vacuna pentavalente: vacuna contra la Difteria, Bordetella pertussis (tosferina), tétanos; hepatitis B; haemophilus influenzae tipo B.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños menores de 1 año con esquema de vacunación completo para pentavalente (3 dosis) (NNEVCPe)
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

Formula:

$$CVP = \frac{NNEVCPe}{NNm} * 100$$

$$CVP = 99,1$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año (CVPe): Conocer el porcentaje de niños menores de 1 año de edad que han recibido la tercera dosis de vacuna pentavalente: vacuna contra la Difteria, Bordetella pertussis (tosferina), tétanos; hepatitis B; haemophilus influenzae tipo B.

Variables del indicador:

- Número de niños menores de 1 año con esquema de vacunación completo para pentavalente (3 dosis) (NNEVCPe)
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

$$CVPe = \frac{NNEVCPe}{NNm} * 100$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación contra Rotavirus en niños y niñas menores de 1 año (CVR): Conocer el porcentaje de niños menores de 1 año de edad que han recibido la segunda dosis de vacuna contra el Rotavirus.

Variables del indicador:

- Número de niños de 1 año de edad con esquema de vacunación completo para Rotavirus (2 dosis) (NNVCR)
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

$$CVPe = \frac{NNEVCPe}{NNm} * 100$$

$$CVPe = 90,7$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación contra Neumococo dos dosis en niños y niñas menores de 1 año (CVNe): Conocer el porcentaje de niños menores de 1 año de edad que han recibido la segunda dosis de vacuna contra el Neumococo.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños de 1 año de edad con esquema de vacunación completo para Neumococo (2 dosis) (NNEVCNe)
- Número de niños menores de 1 año programados que recibieron 2 dosis (NNm)

$$CVNe = \frac{NNEVCNe}{NNm} * 100$$

$$CVNe = 95,3$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación con triple viral en niños y niñas menores de 1 año (CVTv): Conocer el porcentaje de niños de 1 año de edad que han recibido vacuna contra la triple viral.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños de 1 año con vacuna de triple viral (NNVTv)
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

$$CVTv = \frac{NNVTv}{NNm} * 100$$

$$CVTv = 95,6$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación contra fiebre amarilla en niños y niñas menores de 1 año (CVFa):
Conocer el porcentaje de 1 año de edad que han recibido vacuna contra la fiebre amarilla.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños de 1 año con vacuna contra la fiebre amarilla (NNVFa)
- Número de niños menores de 1 año programados (NNm)

$$CVFa = \frac{NNVFa}{NNm} * 100$$

$$CVFa = 50,7$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de vacunación VPH - Virus del Papiloma Humano - en niñas escolarizadas y no escolarizadas de 9 a 17 años (CVVPH): Conocer el porcentaje de niñas de 9 a 17 años que han recibido la vacuna en contra del virus del papiloma humano.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niñas de 9 a 17 años que han recibido la vacuna contra VPH (NNVVPH).
- Número de niñas de 9 a 17 años programados (NNP)

$$CVVPH = \frac{NNVPH}{NNP} * 100$$

$$CVVPH = 17,1$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de mujeres gestantes que se practicaron la prueba de VIH (Elisa) (%MGPE):
Conocer el porcentaje gestantes que fueron tamizadas para VIH con la prueba Elisa.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Total de gestantes tamizadas con prueba Elisa (TGTPE).
- Gestantes tamizadas (GT)

$$\%MGPE = \frac{TGTPE}{GT} * 100$$

$$\%MGPE = 13,24$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de transmisión materno infantil de VIH en menores de 2 años (%MIVIHm):
Determinar el porcentaje de niños y niñas menores de dos años que adquirieron el VIH por vía materna con respecto al total de expuestos (hijos de mujeres con diagnóstico de VIH durante la gestación) en un periodo determinado.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de niños menores de dos años hijos de madres con VIH/SIDA que son positivos en los dos años de seguimiento (NNMVIH).
- Total de nacidos vivos con madres con VIH/SIDA (TNVMVIH)

$$\%MIVIHm = \frac{NNMVIH}{TNVMVIH} * 100$$

$$\%MGPE = 0$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Cobertura de tratamiento antirretroviral a personas con VIH/SIDA (CTARVIH): Conocer el porcentaje de cobertura de tratamiento antirretroviral (TAR) entre las personas con VIH/SIDA que tiene indicación del mismo.

Variables del indicador:

- Número de personas que recibieron (TAR) en el año (NPTAR).
- Número Total de personas con VIH/SIDA que requieren TAR (NTPVIH)

$$CTARVIH = \frac{NPTAR}{NTPVIH} * 100$$

$$CTARVIH = 100$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad por cáncer de mama (TMCaS): Conocer el número total de defunciones estimadas por tumores malignos de mama en la población femenina del departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número total de defunciones estimadas por tumores malignos de mama (NTDTMM).
- Número Total de Población (NTM)

$$TMCaS = \frac{NTDTMM}{NTM} * 100.000$$

$$TMCaS = 23$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino (TMCaCu): Conocer el número total de defunciones estimadas por tumores malignos del útero en la población femenina del departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número total de defunciones estimadas por tumores malignos de útero en la población (NTDTMU).
- Número Total de Población (NTM)

$$TMCaCu = \frac{NTDTMU}{NTM} * 100.000$$

$$TMCaS = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino (TMCaCu): Conocer el número total de defunciones estimadas por tumores malignos del útero en la población femenina del departamento.

Variables del indicador:

- Número total de defunciones estimadas por tumores malignos de útero en la población (NTDTMU).
- Número Total de Población (NTM)

$$TMCaCu = \frac{NTDTMU}{NTM} * 100.000$$

$$TMCaS = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad en menores de 18 años asociada a VIH/SIDA (TMmVIH): Conocer el número de personas por cada 100.000 que mueren por el VIH/SIDA en menores de 17 años.

Variables del indicador:

- Número de muertes por VIH/SIDA (NMVIH)
- Población total (PT)

$$TMmVIH = \frac{NMVIH}{PT} * 100.000$$

$$TMmVIH = 8,28$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de mujeres que han sido madres o están embarazadas (PMME): Conocer el número de mujeres de 15 a 19 años que han sido madres o están en embarazo por primera vez y el total de mujeres de 15 a 19 años.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de mujeres de 15 a 19 años que declara ser madre o están en embarazo por primera vez que declaran encontrarse actualmente embarazada (NNM).
- Número total de mujeres de 15 a 19 años (NTM).

$$PMME = \frac{PMME}{NTM} * 100$$

$$PMME = 1,71$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres de 15 a 49 años actualmente unidas y no unidas sexualmente activas (PAM): Conocer el porcentaje de mujeres actualmente unidas de 15 a 49 años, más las mujeres de 15 a 49 no unidas no sexualmente activas, que declaran encontrarse usando algún método de anticoncepción moderno.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de mujeres de 15 a 49 años, más las mujeres de 15 a 49 no unidas no sexualmente activas, que declaran encontrarse usando algún método de anticoncepción moderno (NMUMA).
- Número total de mujeres unidas de 15 a 49 años de edad más número total de mujeres no unidas sexualmente activas de 15 a 49 años (NTM).

$$PAM = \frac{NMUMA}{NTM}$$

$$PAM = 103,4$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres menores de 18 años, en el marco de la Sentencia C-355 de 2006 (NIVEM): Conocer el número de mujeres que acceden a una IVE- Interrupciones Voluntarias del Embarazo.

Variables del indicador:

- Sumatoria del número de mujeres que acceden a una Interrupción Voluntaria del Embarazo.

$$NIVEM = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Tasa de mortalidad fetal (TMF): Conocer el número de muertes por cada 1.000 nacidos vivos.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de muertes fetales (NMF)
- Total de nacidos vivos por 1.000 nacidos vivos (TNV)

$$TMF = \frac{NMF}{TNV} * 1.000$$

$$TMF = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Letalidad por Dengue grave (LDG): Conocer el número de muertes por dengue grave sobre el total de casos de dengue.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de muertes por dengue grave (NMDG)
- Total de casos por dengue grave (TCDG)

$$LDG = \frac{NMDG}{TCDG} * 100.000$$

$$LDG = 25$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Incidencia de tuberculosis (ITBC): Conocer el número total de casos nuevos de tuberculosis sobre el total de la población.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de casos de nuevos de tuberculosis (NCTBC)
- Total de la población (TP)

$$ITBC = \frac{NCTBC}{TP} * 100.000$$

$$ITBC = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Prevalencia de lepra (Ple): Conocer el número de casos sobre el total de la población.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de casos de lepra (NCLe)
- Total de la población (TP)

$$Ple = \frac{NCLe}{TP} * 100.000$$

$$Ple = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Incidencia de Sífilis Congénita (ISC): Conocer el número de casos de sífilis congénita que han aparecido en un determinado periodo de tiempo y en una población en específico.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de casos de sífilis congénita (NCNSC)
- Total nacidos vivos (TNV)

$$ISC = \frac{NCNSC}{TNV} * 100.000$$

$$ISC = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Cinco primeras causas de morbilidad en niños y niñas (CPCMNN): Conocer el número de morbilidad atendida en los servicios de consulta externa, urgencias y hospitalización.

Variables del indicador:

- Número absoluto de las 5 primeras causas de morbilidad atendida (NCCMA)

$$CPCMNN = NCCMA$$

$$CPCMNN = 0$$

Unidad de medida: Numero.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSSS (%NNAASS): Conocer el número de niños, niñas y adolescentes están afiliados al Sistema General Seguridad Social en Salud Colombia (SGSSS).

Variables del indicador:

- Número total de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSSS (NNNASS)
- Número total de niños, niñas y adolescentes en el Departamento (NTNNA)

$$\%NNAASS = \frac{NNNASS}{NTNNA} * 100$$

$$\%NNAASS = 100$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSSS (%NNAASS): Conocer el número de niños, niñas y adolescentes están afiliados al Sistema General Seguridad Social en Salud Colombia (SGSSS).

Variables del indicador:

- Número total de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSSS (NNNASS)
- Número total de niños, niñas y adolescentes en el Departamento (NTNNA)

$$\%NNAASS = \frac{NNNASS}{NTNNA} * 100$$

$$\%NNAASS = 100$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de población asegurada en el régimen contributivo (%PARC): Conocer el número de personas que cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud en el régimen contributivo.

Variables del indicador:

- Número de personas con afiliación al SGSSS en el régimen contributivo (NPASSRC)
- Total Población (TP).

$$\%PARC = \frac{NPASSRC}{TP} * 100$$

$$\%PARC = \frac{1000}{18700} * 100$$

$$\%PARC = 5,35$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de población asegurada en el régimen subsidiado (%PARS): Conocer el número de personas que cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud en el régimen Subsidiado.

Variables del indicador:

- Número de personas con afiliación al SGSSS en el régimen subsidiado (NPASSRS)
- Total Población (TP).

$$\%PARS = \frac{NPASSRS}{TP} * 100$$

$$\%PARS = \frac{17124}{18700} * 100$$

$$\%PARS = 91,57$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Salud**

- IPS habilitadas (IPSH): Identificar las IPS que prestan el servicio de salud en el departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de IPS habilitadas en el departamento

$$IPSH = 3$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Número de discapacitados (NnoDis): Conocer el número total de la población en condición de discapacidad en el Departamento.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número total de la población en condición de discapacidad

$$NnoDis = 608$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Salud**

- Porcentaje de población no asegurado (%PNA): Conocer el número de personas que no cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud y no pueden acceder a los servicios de salud cubiertos por el esquema de aseguramiento.

Variables del indicador:

- Número de personas que no se encuentran al SGSSS en el régimen subsidiado (NPNASS)
- Total Población (TP).

$$\%PNA = \frac{NPNASS}{TP} * 100$$

$$\%PNA = \frac{576}{18700} * 100$$

$$\%PARS = 3,08$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Turismo

Tabla 9: Turismo

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Número de establecimientos de alojamiento y hospedaje	TURISMO	2	SECRETARIA DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y ASUNTOS ADMINISTRATIVO
Número de sitios turísticos	TURISMO	4	SECRETARIA DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y ASUNTOS ADMINISTRATIVO

Número de ferias y fiestas realizadas por el municipio	TURISMO	3	SECRETARIA DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y ASUNTOS ADMINISTRATIVO
--	---------	---	--

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Turismo**

- Número de establecimientos de alojamiento y hospedaje: Conocer el número de establecimientos de alojamiento y hospedaje.

$$NEAH = 2$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Turismo**

- Número sitios turísticos: Conocer el número de sitios turísticos

$$NST = 4$$

Unidad de medida: Número.

Tema: **Turismo**

- Número de ferias y fiestas organizadas en el municipio: Conocer el número ferias y fiestas organizadas en el municipio.

$$NFFOm = 3$$

Unidad de medida: Número.

Victimas

Tabla 10: Victimas

MUNICIPIO: Becerril			
	PONDERACIÓN:		
	90,69%		
NOMBRE DEL INDICADOR	SECTOR	2015	FUENTE
Porcentaje de victimas por amenaza (PVA)	VÍCTIMAS	0,41	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Porcentaje de victimas por desaparición forzada (PVDF)	VÍCTIMAS	0,094	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Porcentaje de victimas por desplazamiento (PVD)	VÍCTIMAS	7,2	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Porcentaje de victimas por vinculación de niños a la guerra (PVVG)	VÍCTIMAS	N.D	
Porcentaje de victimas por tortura (PVT)	VÍCTIMAS	0,0094	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Porcentaje de victimas por secuestro (PVS)	VÍCTIMAS	N.D	
Porcentaje de victimas por delito contra la libertad sexual (PVPS)	VÍCTIMAS	0,018	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Porcentaje de victimas por abandono o despojo forzado de tierras (PVAT)	VÍCTIMAS	N.D	
Porcentaje de victimas por acto terrorista, combate (PVCT)	VÍCTIMAS	N.D	
Porcentaje de victimas por minas antipersonas, minas sin explotar o artefactos explosivos (PVMAE)	VÍCTIMAS	N.D	

Porcentaje de victimas por perdida de bienes muebles e inmuebles (PVPBM)	VÍCTIMAS	N.D	
Porcentaje de victimas por homicidio (PVH)	VÍCTIMAS	0,56	RED NACIONAL DE INFORMACIÓN
Número de personas en pobreza extrema atendidas (NPPE)	VÍCTIMAS	4265	RED UNIDOS

Sistema de Información Estadístico Departamental

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de victimas por amenaza (PVA): Evaluar el porcentaje de victimas por amenaza en el departamento del Cesar.

Variables del indicador:

- Número de víctimas por amenaza (NVA)
- Numero de victimas totales (NVT)

$$PVA = \frac{NVA}{NVT} * 100$$

$$PVA = 0,41$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por desaparición forzada (PVDF): Evaluar el porcentaje de víctimas por desaparición forzada en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por desaparición forzada (NVDF)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVA = \frac{NVDF}{NVT} * 100$$

$$PVA = 0,094$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida

- Porcentaje de víctimas por desplazamiento (PVD): Evaluar el porcentaje de víctimas por desplazamiento en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por desplazamiento (NVD)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVA = \frac{NVD}{NVT} * 100$$

$$PVA = 7,2$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida

- Porcentaje de víctimas por vinculación de niños a la guerra (PVVG): Evaluar el porcentaje de víctimas por vinculación de niños a la guerra en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por vinculación de niños a la guerra (NVVMG)
- Numero de víctimas totales (NVT)

$$PVVG = \frac{NVVMG}{NVT} * 100$$

$$PVVG = N. D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida

- Porcentaje de víctimas por tortura (PVT): Evaluar el porcentaje de víctimas por tortura en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por tortura (NVPT)
- Numero de víctimas totales (NVT)

$$PVT = \frac{NVPT}{NVT} * 100$$

$$PVT = 0,0094$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por secuestro (PVS): Evaluar el porcentaje de víctimas por secuestro en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por secuestro (NVPS)
- Numero de víctimas totales (NVT)

$$PVS = \frac{NVPS}{NVT} * 100$$

$$PVS = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por delito contra la libertad sexual (PVPS): Evaluar el porcentaje de víctimas por delito a la libertad sexual en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por delito a la libertad sexual (NVDLS)
- Numero de víctimas totales (NVT)

$$PVPS = \frac{NVDLS}{NVT} * 100$$

$$PVPS = 0,018$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por abandono o despojo forzado de tierras (PVAT): Evaluar el porcentaje de víctimas por abandono o despojo forzado de tierras en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por abandono o despojo forzado de tierras (NVDLS)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVAT = \frac{NVDLS}{NVT} * 100$$

$$PVAT = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por acto terrorista, combate (PVCT): Evaluar el porcentaje de víctimas por acto terrorista, combate en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por acto terrorista, combate (NVCT)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVCT = \frac{NVCT}{NVT} * 100$$

$$PVCT = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por minas antipersonas, minas sin explotar o artefactos explosivos (PVMAE): Evaluar el porcentaje de víctimas por minas antipersonas, minas sin explotar o artefactos explosivos en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por minas antipersonas, minas sin explotar o artefactos explosivos (NVMAE)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVMAE = \frac{NVMAE}{NVT} * 100$$

$$PVMAE = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Porcentaje de víctimas por pérdida de bienes muebles e inmuebles (PVPBM): Evaluar el porcentaje de víctimas por pérdida de bienes muebles e inmuebles en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por pérdida de bienes muebles e inmuebles (NVPBM)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVPBM = \frac{NVPBM}{NVT} * 100$$

$$PVPBM = N.D$$

ND: no disponible

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida

- Porcentaje de víctimas por homicidio (PVH): Evaluar el porcentaje de víctimas por homicidio en el departamento del Cesar.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de víctimas por homicidio (NVH)
- Número de víctimas totales (NVT)

$$PVH = \frac{NVH}{NVT} * 100$$

$$PVH = 0,56$$

Unidad de medida: Porcentaje.

Tema: **Demografía y población, justicia, nivel, calidad y condiciones de vida**

- Número de personas en pobreza extrema atendidas (NPPE): Conocer el número de persona en pobreza extrema atendidas.

VARIABLES DEL INDICADOR:

- Número de persona en pobreza extrema atendidas. (NPPE)

$$NPPE = 4265$$

Unidad de medida: Porcentaje.

5.2 Análisis Del Sector

Presentación

Mediante el proyecto de Implementación de las líneas de acción para reactivar la generación de ingresos y mejorar las capacidades productivas de los pequeños productores del departamento del Cesar (PARES), el municipio de Becerril fue beneficiado con material vegetal (plántulas) para el cultivo de Aguacate y Plátano. Es este proyecto beneficia 44 familias del municipio, pero por la distancia entre las parcelas y la cabecera de la Vereda Estados Unidos los beneficiarios no podían transportar el material vegetal sin alterarlo o en el peor de los casos abandonarlo, ante la inminente problemática La Unidad de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) decide pedir apoyo a la Alcaldía con la propuesta:

1. Nombre del proyecto.

Apoyo en gestión para el transporte, entrega del material vegetal, y mangueras para riego de los beneficiarios del Proyecto: Implementación de las líneas de acción para reactivar la generación de ingresos y mejorar las capacidades productivas de los pequeños productores del Departamento del Cesar, en Becerril.

2. Área de influencia

El proyecto se ejecutará en la zona rural del municipio de Becerril-Cesar.

3. Entidad Responsable

Alcaldía Municipal Becerril.

Magnitud del problema actual

La administración municipal en harás de brindar apoyo en el transporte, entrega del material vegetal, y mangueras para riego de los beneficiarios del Proyecto: Implementación de

las líneas de acción para reactivar la generación de ingresos y mejorar las capacidades productivas de los pequeños productores, de las veredas el progreso, manantial, la unión. Altos del mucuy, caño Rodrigo, bocas del roncón de Becerril.

En reunión con la Secretaria de Agricultura del Cesar, el instituto de desarrollo del cesar (IDECESAR), y las familias beneficiarias del proyecto aducen que el operador se hace responsable de entregar el material vegetal hasta la cabecera corregimiento Estados Unidos, por la carencia de recursos de los beneficiarios se les dificulta el transporte a las parcelas en donde instalaran el cultivo, por tal motivo solicitan a la administración municipal el apoyo para el traslado del material, y suministro de mangueras para complementar el riego del cultivo.

Objetivos

General

- Apoyo en gestión para el transporte y entrega del material vegetal de los beneficiarios de la línea de aguacate asociado con plátano del proyecto pares de la parte alta de estados unidos zona rural del municipio de becerril, cesar.

Específicos

- Realizar la entrega del material vegetal a cada una de las parcelas de los beneficiados del proyecto trabajo de corte de ramas, arbusto, follajes, recolección, presentación y transporte para disposición final.
- Facilitar el tiempo en el modo de riego, en los cultivos mediante la adquisición de dos rollos de mangueras de 1 pulgada para cada beneficiario.

Clasificador de bienes y servicios

De acuerdo al Clasificador de Bienes y Servicios de las Naciones Unidas, el presente proceso de selección se clasifica de la siguiente manera:

Segmento	Familia	Clase	Producto
10000000	10150000	10151500	Semillas Plántulas
21000000	21100000	21101500	21101511
78000000	78100000	78101800	78101801

Presupuesto

Presupuesto					
		Apoyo en gestión para el transporte y entrega del material vegetal y mangueras para riego de los beneficiarios del Proyecto: Implementación de las líneas de acción para reactivar la generación de ingresos y mejorar las capacidades productivas de los pequeños productores del Departamento del Cesar, en el Becerril.			
Ítem	Descripción de la Actividad	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	Valor Parcial
1	Transporte de Materia Vegetal				\$ 14.091.000
1.2	Transporte de Aguacate	Flete	44	\$ 160.125	\$ 7.045.500
1.3	Transporte de Plátano	Flete	44	\$ 160.125	\$ 7.045.500
2	Rollo de Manguera para Riego				\$ 4.965.000
2.1	Rollo de Manguera	1' Pulgada x 100 mt	88	\$ 56.420	\$ 4.965.000
				Costo Total	\$ 19.056.000
Son: Diecinueve Millones cincuenta y seis mil pesos.					

Hoja de financiación

PROYECTO: Apoyo en gestión para el transporte y entrega del material vegetal de los beneficiarios de la línea de aguacate asociado con plátano del proyecto pares de la parte alta de estados unidos zona rural del municipio de becerril, cesar.

ENTIDAD	APORTES	PORCENTAJE DE APORTES
ALCALDÍA MUNICIPAL	\$ 19.056.000,00	100%
TOTAL	\$ 19.056.000,00	100%

5.3 Plan De Desarrollo Municipal (PMD)

El PDM 2016-2019 “Un Gobierno Comunitario y Competitivo” Becerril, contiene 4 Ejes;

1. Un Gobierno Comunitario con Sentido Social
2. Un Gobierno Comunitario con Sostenibilidad Ambiental
3. Un Gobierno Comunitario Competitivo
4. Un Gobierno Comunitario Seguro y Viable

cuenta 224 Indicadores, 27 programas, 11 subprogramas.

En el Eje 1 existen 192 indicadores, 12 programas 11 subprogramas. El Eje 2 cuenta con 12 indicadores, 5 programas. el Eje 3 posee 4 indicadores, 4 programas. El Eje 4 contiene 16 indicadores, 6 programas.

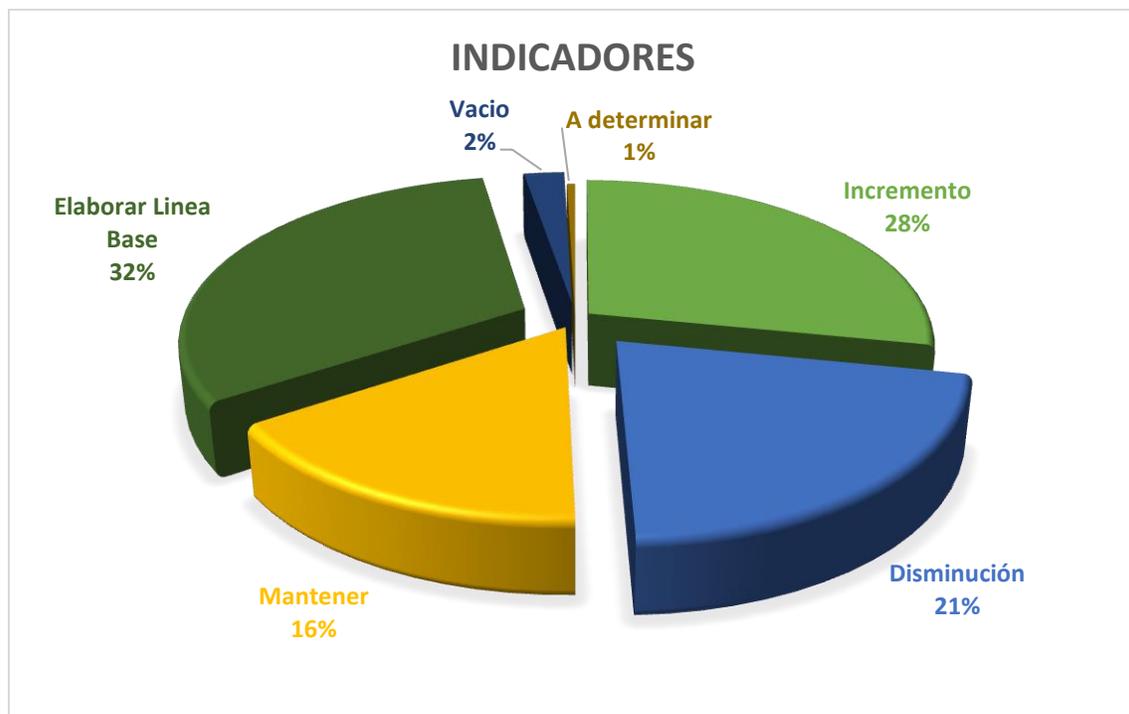
Línea Base: valor actual del indicador.

Variación: es Incremento/decrecimiento sostenido anual para llegar a la meta.

Meta: Valor esperado del indicador al finalizar el ciclo de gobernabilidad.

En la gráfica de indicadores encontramos el valor porcentual de las diferentes metas de resultado, correspondiendo el 28% a ser metas de “incremento” (63), 21% a ser metas de “disminución” (48), 16% a ser metas por “Mantener” (36), 32% de las metas les falta “elaborar Línea Base” (71), 2% de las metas se encuentran en “vacío” (5), y 1% de las metas esta “A determinar” (1).

Gráfico 1



Elaboración Propia

La elaboración del siguiente formato de las Metas de producto del PMD tiene como objetivo facilitar la interpretación del mismo, en la celda que determinamos como “ Δ Variación” encontraremos dos colores, el negro representa los indicadores que incrementaran a través del

ciclo de gestión, el gris representa aquellos indicadores que deben disminuir, de este modo se logra la identificación de Incremento/decrecimiento.

Un gobierno comunitario con sentido social

Figura 1

UN GOBIERNO COMUNITARIO CON SENTIDO SOCIAL										
										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
1,1 Por una comunidad Educada	1,1,1 Calidad y Cobertura Escolar	1	Tasa de cobertura escolar	94,50%	1,50%	99%	94,5%	96,0%	97,5%	99%
		2	Tasa de Analfabetismo	7,50%	-1,17%	4%	7,50%	6,33%	5,17%	4%
		3	Tasa de deserción escolar	1%	-0,17%	0,5%	1%	0,83%	0,67%	0,5%
		4	Tasa de cobertura en formación técnica y tecnológica	12%	1,67%	17%	12%	13,67%	15,33%	17%
		5	Porcentaje de pruebas SABER 11° Matemáticas	48,19%	2,27%	55%	48,19%	50,46%	52,73%	55%
		6	% de docentes formados en TIC	70%	6,67%	90%	70%	76,67%	83,33%	90%
		7	Número de niños por computador	5	-1	2	5	4	3	2

Elaboración Propia

Figura 2

UN GOBIERNO COMUNITARIO CON SENTIDO SOCIAL										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
1,2 Por una vida saludable	1,2,1 Dimensión de Salud Ambiental	8	% de mortalidad por EDA en niños menores de 5 años,	57,14%	-1,33%	53,14%	57,14%	55,81%	54,47%	53,14%
		9	% de mortalidad por (IRA)	57,94%	-1,33%	53,94%	57,94%	56,61%	55,27%	53,94%
		10	% Necesidades básicas insatisfechas (NBI)	56,51%	-0,67%	54,51%	56,51%	55,84%	55,18%	54,51%
		11	Tasa de enfermedades intestinales	3,44%	-0,48%	2%	3,44%	2,96%	2,48%	2%
		12	% Porcentaje de hogares con inadecuada eliminación de excretas	22,33%	-2,44%	15%	22,33%	19,89%	17,44%	15%
	1,2,2 Dimensión Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles	13	Tasa de mortalidad de enfermedades del Sistema Circulatorio,	307,6	-19,20	250	307,6	288,40	269,20	250,00
		14	Tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino en mujeres,	5,19	-0,40	4,00	5,19	4,79	4,40	4,00
	1,2,3 Dimensión Convivencia Social y Salud Mental	15	% de Violencia intrafamiliar	51,17%	-3,72%	40,00%	51,17%	47,45%	43,72%	40,00%
		16	% de Violencia contra la mujer	294,10%	-31,37%	200,00%	294,10%	262,73%	231,37%	200,00%



1,2 Por una vida saludable	1,2,4 Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional	17	Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años,	117,23	-12,41	80	117,23	104,82	92,41	80
		18	Tasa de mortalidad neonatal	17,91	-2,64	10	17,91	15,27	12,64	10
		19	Tasa de mortalidad infantil	29,85	-4,98	14,92	29,85	24,87	19,90	14,92
	1,2,5 Dimensión Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos	20	Morbilidad por VIH x 100,000	29,03	-2,34	22	29,03	26,69	24,34	22
		21	Mortalidad materna	1	-0,33	0	1	0,67	0,33	0
		22	Tasa específica de fecundidad en niñas de 10 a 14 años x mil mujeres	15,38	-0,79	13	15,38	14,59	13,79	13
	1,2,6 Dimensión Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles	23	Enfermedades transmitidas por vectores, (No de casos)	694	-81,33	450	694	612,67	531,33	450
		24	Mortalidad por IRA en menores de cinco años,	57,94	-5,31	42	57,94	52,63	47,31	42,00
		25	Porcentaje cobertura en biológicos trazadores	93,8	0,40	95	93,8	93,40	93,00	93
	1,2,7 Dimensión Salud Pública en Emergencias y Desastres	26	Número de IPS del municipio capacitadas en reacción en emergencias y desastres,	0	0,67	2	0	0,67	1,33	2
		27	Fuentes de agua libres de basuras	0	0,67	2	0	0,67	1,33	2

1,2 Por una vida saludable	1,2,8 Dimensión Salud y Ámbito Laboral	28	Número de trabajadores informales,	0		A determina r				
	1,2,9 Dimensión Transversal Gestión Diferencial de Poblaciones Vulnerables	29	Porcentaje de inclusión de las poblaciones vulnerables a los programas y proyectos,	95,7%	0,00%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%
	1,2,10 Dimensión Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria para la Gestión de la Salud	30	% de personas afiliadas a SGSSS/en el número total de la población Sisbenizada + listados censales	95,7%	0,00%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%

Elaboración Propia

Figura 3

UN GOBIERNO COMUNITARIO CON SENTIDO SOCIAL										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variació	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes		31	Proporción de niños y niñas menores de 1 año con registro civil por lugar de residencia	144	-14,67	100	144	129,33	114,67	100
		32	Número de niños y niñas (3-5 años) matriculados en pre jardín, jardín y transición	646	44,67	780	646	690,67	735,33	780
		33	Porcentaje de niños y niñas (3-5 años) matriculados en pre jardín, jardín y transición	ND	0,00	Elaborar línea base				
		34	Cobertura escolar neta en transición	0,1	0,10	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4
		35	Cobertura escolar bruta en preescolar	70	6,67	90	70	77	83	90
		36	Cobertura escolar bruta en transición	2,05	0,07	2,25	2,05	2,12	2,18	2,25
		37	Tasa de mortalidad infantil	107,02	-35,67	0	107,02	71,35	35,67	0
		38	Cobertura de vacunación DTP	85%	0,02	91%	85%	87%	89%	91%
		39	Razón de mortalidad materna por 100,000 nacidos vivos	290,7	-46,90	150	290,7	243,8	196,9	150
		40	Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil nacidos vivos)	21,73	-2,24	15	21,73	19,49	17,24	15



1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	41	Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales	81,47	3,84	93	81,47	85,31	89,16	93
	42	Tasa de mortalidad en menores de 5 años (por mil nacidos vivos)	11,63	-1,21	8	11,63	10,42	9,21	8
	43	1, Desnutrición proteicocalorica severa, no especificada	1	0,00	1	1	1	1	1
	44	2, Influenza debida a virus de la influenza aviar identificado	1	0,00	1	1	1	1	1
	45	3, Otras obstrucciones intestinales y las no especificadas	1	0,00	1	1	1	1	1
	46	4, Sepsis bacteriana del recién nacido, no especificada	1	0,00	1	1	1	1	1
	47	5, Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso	0		Mantener	0	0	0	0
	48	Tasa de mortalidad por ERA en niños y niñas menores de 5 años	57,94	-3,00	48,94	57,94	54,94	51,94	48,94
	49	Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años	0		Mantener	0		0	0
	50	Prevalencia de desnutrición crónica o retraso en talla para la edad en menores de 5 años	ND		Elaborar línea base	ND			

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	51	Prevalencia de desnutrición global o bajo peso para la edad en menores de 5 años	ND		Elaborar línea base	ND			
	52	Duración media de lactancia materna exclusiva	ND		Elaborar línea base	ND			
	53	Prevalencia de exceso de peso en niños, niñas y adolescentes	ND		Elaborar línea base	ND			
	54	Porcentaje de niños con bajo peso al nacer	7,85	-0,32	6,9	7,85	7,53	7,22	6,9
	55	Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos	97,02		Mantener	97,02	97,02	97,02	97,02
	56	Cobertura de vacunación contra polio en niños y niñas menores de 1 año	116,02		Mantener	116,02	116,02	116,02	116,02
	57	Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año	106,42		Mantener	106,42	106,42	106,42	106,42
	58	Cobertura de vacunación contra rotavirus en niños y niñas menores de 1 año	100		Mantener	100	100	100	100
	59	Cobertura de vacunación contra neumococo dos dosis en niños y niñas menores de 1 año	108,49		Mantener	108,49	108,49	108,49	108,49
	60	Cobertura de vacunación con triple viral en niños y niñas menores de 1 año	114,42		Mantener	114,42	114,42	114,42	114,42
	61	Cobertura de vacunación contra fiebre amarilla en niños y niñas menores de 1 año	116,02		Mantener	116,02	116,02	116,02	116,02

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	62	Porcentaje de mujeres gestantes que se practicaron la prueba de VIH (Elisa)	ND		Elaborar línea base	ND			
	63	Porcentaje de transmisión materno infantil de VIH en menores de 2 años	ND		Elaborar línea base	ND			
	64	Número de niños y niñas en programas de atención integral del ICBF (CDI y Familiar)	473	19,00	530	473	492	511	530
	65	Número de niños y niñas atendidos en Hogares comunitarios de Bienestar - HCB Familiares, Fami, Grupal y en establecimientos de reclusión y otras formas de atención	189	43,67	320	189	232,67	276,33	320
	66	Cobertura escolar neta en educación media	0,37	0,08	0,6	0,37	0,45	0,52	0,6
	67	Cobertura escolar bruta en educación básica primaria	2,25	0,07	2,45	2,25	2,32	2,38	2,45
	68	Tasa de deserción en educación básica primaria	5,7	-0,67	3,7	5,7	5,03	4,37	3,7
	69	Tasa de repitencia en educación básica primaria	0,8	-0,13	0,4	0,8	0,7	0,5	0,4
	70	Niveles de desempeño en las pruebas SABER grado 5°: lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas	ND		Elaborar línea base	ND			
	71	Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por malaria (casos)	0		Mantener	0	0	0	0
72	Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por dengue (casos)	0		Mantener	0	0	0	0	

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	73	Cobertura de vacunación VPH - virus del papiloma humano - en niñas escolarizadas y no escolarizadas a partir de los 9 años	44,39	10,20	75	44,39	54,59	64,80	75
	74	Cobertura de tratamiento antiretroviral	ND		Elaborar línea base	ND			
	75	Prevalencia VIH/SIDA en menores de 18 años	ND		Elaborar línea base	ND			
	76	Tasa de mortalidad en menores de 18 años asociada a VIH/SIDA	ND		Elaborar línea base	ND			
	77	Porcentaje de mujeres que han sido madres o están embarazadas	ND		Elaborar línea base	ND			
	78	Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres adolescentes actualmente unidas y no unidas sexualmente activas	ND		Elaborar línea base	ND			
	79	Número de niñas y niños en programas de Atención Infantil (CDI y Familiar	473	59,00	650	473	532	591	650
	80	Tasa de mortalidad fetal	0		Mantener	0	0	0	0
	81	Incidencia de sífilis congénita	ND		Elaborar línea base	ND			
	82	1, Rinofaringiti	13	-1,33	9	13	11,67	10,33	9
	83	2, Infección Aguda	4	0,00	4	4	4	4	4
	84	3, Asma	8	-1,33	4	8	6,67	5,33	4
	85	4, Fiebre	15	-2,33	8	15	12,67	10,33	8
86	5, Diarrea	0		Mantener	0	0	0	0	
87	Cobertura escolar neta en educación básica secundaria	0,9	0,02	0,95	0,9	0,92	0,93	0,95	

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	88	Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria	1,4	0,07	1,6	1,4	1,5	1,5	1,6
	89	Cobertura escolar bruta en educación media	0,7	0,07	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9
	90	Tasa de deserción en educación básica secundaria	4,6	-0,70	2,5	4,6	3,9	3,2	2,5
	91	Tasa de deserción en educación media	4,3	-0,67	2,3	4,3	3,6	3,0	2,3
	92	Tasa de repitencia en educación básica secundaria	0,4	-0,07	0,2	0,4	0,33	0,27	0,2
	93	Tasa de repitencia en educación media	0		Mantener	0	0	0	0
	94	Niveles de desempeño en las pruebas SABER grado 9°: lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas	ND		Elaborar línea base	ND			
	95	Porcentaje de establecimientos educativos en las categorías de desempeño en las pruebas SABER 11°	ND		Elaborar línea base	ND			
	96	Tasa de fecundidad específica (incluir de 10 a 14 años)	127,92	-12,64	90	127,92	115,28	102,64	90
	97	Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres menores de 18 años, en el marco de la Sentencia C-355 de 2006	ND		1				
98	Número de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal vinculados al SRPA	0		Mantener	0	0	0	0	

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	99	Porcentaje de reincidencia del delito en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes	ND	Elaborar línea base	ND				
	100	Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años privados de libertad procesados conforme a la ley	ND	Elaborar línea base	ND				
	101	Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres jóvenes (18-28 años), en el marco de la Sentencia C-355 de 2006	ND	Elaborar línea Base	ND				
	102	Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual cuando la víctima está entre 18 y 28 años	0	Mantener	0	0	0	0	
	103	Número de jóvenes (18-28 años) HERIDOS por municiones sin explotar	ND	Elaborar línea base	ND				
	104	Número de jóvenes (18-28 años) FALLECIDOS por municiones sin explotar	ND	Elaborar línea base	ND				
	105	Número de jóvenes (18 - 28 años) HERIDOS por artefacto explosivo	ND	Elaborar línea base	ND				
	106	Número de jóvenes (18 - 28 años) FALLECIDOS por artefacto explosivo	ND	Elaborar línea base	ND				
	107	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) afiliados al SGSSS	122,13	Mantener	122,13	122,13	122,13	122,13	
	108	Número de jóvenes (18 - 28 años) que han sido diagnosticados con VIH	ND	Elaborar línea base	ND				

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	109	Porcentaje de gestantes entre 18 y 28 años diagnosticadas con VIH	ND	Elaborar línea base	ND				
	110	Prevalencia de VIH/SIDA en población de 18 a 28 años de edad	ND	Elaborar línea base	ND				
	111	Tasa de mortalidad (en personas entre 18 y 28 años) asociada a VIH/SIDA	ND	Elaborar línea base	ND				
	112	Cobertura de tratamiento antiretroviral (en personas entre 18 y 28 años de edad)	ND	Elaborar línea base	ND				
	113	Mortalidad en jóvenes (18 - 28 años) por malaria (casos)	ND	Elaborar línea base	ND				
	114	Mortalidad en jóvenes (18 - 28 años) por dengue (casos)	ND	Elaborar línea base	ND				
	115	Tasa de muertes por causa externa (18 - 28 años)	0	Mantener	0	0	0	0	0
	116	Tasa de homicidios (18 - 28 años)	ND	Elaborar línea base	ND				
	117	Tasa de suicidios (18 - 28 años)	0	Mantener	0	0	0	0	0
	118	Tasa de otros accidentes en el total de muertes por causa externa (18 -28 años)	0	Mantener	0	0	0	0	0
119	Tasa de accidentes de tránsito en el total de muertes por causa externa (18 -28 años)	0	Mantener	0	0	0	0	0	

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	120	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de acto terrorista /atentados/combates/hostigamiento	9,68	-2,23	3	9,68	7,45	5,23	3
	121	Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres jóvenes (18-28 años) actualmente unidas y no unidas sexualmente activas	ND		Elaborar línea Base	ND			
	122	Tasa de violencia de pareja cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	0		Mantener	0	0	0	0
	123	Tasa de violencia entre otros familiares cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	0		Mantener	0	0	0	0
	124	Tasa de violencia interpersonal cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	0		Mantener	0	0	0	0
	125	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del conflicto armado	10,34	-0,55	8,7	10,34	9,79	9,25	8,7
	126	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de MAP, MUSE, AE (cuando la víctima es tanto el herido como el fallecido)	ND		Elaborar línea base	ND			
	127	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del desplazamiento forzado	100	-13,33	60	100	86,67	73,33	60

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	128	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de vinculación a actividades relacionadas con grupos armados al margen de la ley	ND		Elaborar línea base	ND			
	129	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de tortura	ND		Elaborar línea base	ND			
	130	Número de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de trata de personas (por modalidad)	ND		Elaborar línea base	ND			
	131	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual	ND		Elaborar línea base	ND			
	132	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de amenazas	25	-3,00	16	25	22	19	16
	133	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de desaparición forzada	ND		Elaborar línea base	ND			
	134	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de secuestro	ND		Elaborar línea base	ND			
	135	Porcentaje de jóvenes víctimas (18 - 28 años) con proceso de retorno a su lugar de origen	ND		Elaborar línea base	ND			
	136	Porcentaje de jóvenes víctimas (18- 28 años) con proceso de reparación administrativa	ND		Elaborar línea base	ND			
	137	Porcentaje jóvenes víctimas (18 - 28 años) con proceso de reunificación familiar	ND		Elaborar línea base	ND			

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	138	Proporción de jóvenes (18 - 28 años) candidatos sobre el total de personas candidatas para las Corporaciones públicas (Concejos municipales, Asambleas departamentales)	17,7	4,10	30	17,7	21,8	25,9	30
	139	Número de jóvenes (18 -28 años) elegidos popularmente para las Corporaciones públicas (Concejos municipales, Asambleas departamentales)	0	8,33	25	0	8	17	25
	140	Proporción de jóvenes (18 a 28 años) candidatos sobre el total de personas candidatas para Alcalde	14,3	5,23	30	14,3	20	25	30
	141	Número de alcaldes jóvenes (18-28 años) (Joven al momento de la elección)	ND		Elaborar línea base	ND			
	142	Porcentaje de personas (18 - 28 años) en situación de pobreza	ND		Elaborar línea base	ND			
	143	Porcentaje de personas (18 - 28 años) en situación de pobreza extrema	ND		Elaborar línea base	ND			
	144	Tasa de desempleo personas entre 18 y 28 años	ND		Elaborar línea base	ND			
	145	Tasa de informalidad de personas entre 18 y 28 año (en las trece áreas)	ND		Elaborar línea base	ND			

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	146	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del abandono o despojo forzado de tierras	ND		Elaborar línea base	ND			
	147	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de pérdida de bienes muebles o inmuebles	ND		Elaborar línea base	ND			
	148	Porcentaje de niños y niñas menores de 18 años en situación de pobreza	ND		Elaborar línea base	ND			
	149	Porcentaje de niños y niñas menores de 18 años en situación de pobreza extrema	ND		Elaborar línea base	ND			
	150	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso administrativo de restablecimiento de derechos – PARD	2	0	2	2	2	2	2
	151	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso administrativo de restablecimiento de derechos - PARD identificados como víctimas de violencia sexual	ND		Elaborar línea base	ND			
	152	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso administrativo de restablecimiento de derechos - PARD identificados en situación de calle (información solo para municipios)	ND		Elaborar línea base	ND			

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	153	Tasa de muertes por causas externas en niños, niñas y adolescentes	ND		Elaborar línea base	ND			
	154	Tasa de homicidios en niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0	0	0	0
	155	Tasa de suicidios en niños, niñas y adolescentes (12 – 17 años)	0		Mantener	0	0	0	0
	156	Tasa de muertes por otros accidentes en niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0	0	0	0
	157	Tasa de muertes por accidentes de tránsito en niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0	0	0	0
	158	Tasa de violencia contra niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0		0	0
	159	Tasa de violencia de pareja cuando la víctima es menor de 18 años	0		Mantener	0		0	0
	160	Tasa de violencia interpersonal contra niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0	0	0	0
	161	Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual contra niños, niñas y adolescentes	0		Mantener	0		0	0
	162	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado	0,16	-0,05	0	0,16	0,11	0,05	0
163	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de MAP, MUSE, AE (cuando la víctima es tanto el herido como el fallecido)	ND		Elaborar línea base	ND				

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	164	Número de niños, niñas y adolescentes HERIDOS por municiones sin explotar	ND		Elaborar línea base	ND			
	165	Número de niños, niñas y adolescentes FALLECIDOS por municiones sin explotar	ND		Elaborar línea base	ND			
	166	Número de niños, niñas y adolescentes HERIDOS por artefacto explosivo	ND		Elaborar línea base	ND			
	167	Número de niños, niñas y adolescentes FALLECIDOS por artefacto explosivo	ND		Elaborar línea base	ND			
	168	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de vinculación a actividades relacionadas con grupos armados (edad calculada al momento de ocurrencia del hecho)	ND		Elaborar línea base	ND			
	169	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas del abandono o despojo forzado de tierras	ND		Elaborar línea base	ND			
	170	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de acto terrorista /atentados/combates/hostigamiento	ND		Elaborar línea base	ND			
	171	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de amenazas	66,67	-3,89	55	66,67	62,78	58,89	55
	172	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual	16,67	-2,22	10	16,67	14,45	12,22	10

1,3 Por nuestra infancia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes	173	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de desaparición forzada	ND		Elaborar línea base	ND			
	174	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de pérdida de bienes muebles o inmuebles	ND		Elaborar línea base	ND			
	175	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de secuestro	ND		Elaborar línea base	ND			
	176	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de tortura	ND		Elaborar línea base	ND			
	177	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas en orfandad a causa del conflicto armado	ND		Elaborar línea base	ND			
	178	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de retorno a su lugar de origen	ND		Elaborar línea base	ND			
	179	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de reparación administrativa	ND		Elaborar línea base	ND			
	180	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de reunificación familiar	ND		Elaborar línea base	ND			
	181	Número de niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados al margen de la ley	ND		Elaborar línea base	ND			
	182	Número de niños, niñas y adolescentes lesionados por pólvora	0	Mantener	0	0	0	0	0

Elaboración Propia

Figura 4

UN GOBIERNO COMUNITARIO CON SENTIDO SOCIAL										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
1.4 Becerril multicultural y étnico		183	% de inversión para el desarrollo de las comunidades indígenas	0,50%	0,07%	0,70%	0,50%	0,57%	0,63%	0,70%
1.5 Becerril también es Afrodescendiente		184	% de inversión para el desarrollo de las comunidades Afrobecerrileras							
1.6 Mujeres empoderadas		185	% de implementación de la Política Públicas de la Mujer becerrilera.	0%	33,33%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
1.7 Adulto Mayor		186	% de implementación de la Política Pública de Envejecimiento y Vejez	0%	33,33%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
1.8 Víctimas del conflicto		187	% de implementación de la Política Pública de Víctimas del Conflicto Armado.	0%	33,33%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
		188	% de atención y asistencia a víctimas en el municipio de Becerril							
1.9 Población en condición de Discapacidad		189	% de implementación de la Política Pública de Población en condición de discapacidad	0%	33,33%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
1.10 Reconociendo nuestra Cultura		190	% de implementación de la Política Pública de Cultura	0%	33,33%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
1.11 Población LGBTI		191	% de personas atendidas de la población LGTBI							
1.12 La Recreación y el Deporte		192	% de inversión destinados a recreación y deportes.							

Elaboración Propia

Un gobierno comunitario con sostenibilidad ambiental

Figura 5

UN GOBIERNO COMUNITARIO CON SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
2.1 Ambiente natural		193	% de inversión destinados a medio ambiente	1,13%	0,12%	1,5%	1,13%	1,25%	1,38%	1,5%
		194	% de hectáreas adquiridas para la protección del medio ambiente	0	16,67	50	0	16,67	33,33	50
2.2 Vivienda digna		195	% de hogares con déficit cualitativo de vivienda	16,70%	2,23%	10%	16,70%	14,47%	12,23%	10%
		196	% de hogares con déficit cuantitativo de vivienda	48,10%	3,03%	39%	48,10%	45,07%	42,03%	39%
2.3 Servicios Públicos		197	% Cobertura de Acueducto	92,13%	1,62%	97%	92,13%	93,75%	95,38%	97%
		198	Continuidad del Servicio de Acueducto (horas /días)	24 horas / 25 días	40	24 horas / 30 días	600	640	680	720
		199	Calidad de Agua Potable	Medio		Sin Riesgo				
		200	% Cobertura de Alcantarillado	91,86%	1,05%	95%	91,86%	92,91%	93,95%	95%
		201	% de cobertura de Gas Natural Domiciliario en zona	73,45%	5,52%	90%	73,45%	78,97%	84,48%	90%
		202	% Cobertura del Servicio de Aseo	91,86%	1,05%	95%	91,86%	92,91%	93,95%	95%
2.4 Vías y Transporte		203	% de vías terciarias rehabilitadas	31,00%						
2.5 Equipamiento municipal		204	% de espacio público recuperado	7321	1559,67	12000	7321	8880,67	10440,33	12000

Elaboración Propia

Un gobierno comunitario competitivo

Figura 6

UN GOBIERNO COMUNITARIO COMPETITIVO										
										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
3.1 Empleo y Trabajo Digno		205	% de empleo informal	92,18%	-2,39%	85%	92,18%	89,79%	87,39%	85%
3.2 Desarrollo económico		206	% de pobreza multidimensional	34,60%	-1,87%	29%	34,60%	32,73%	30,87%	29%
3.3 Becerril del Campo: Produce y vende "Reactivación agropecuaria"		207	Área dedicada a cultivos agrícolas (has)	9.976	341,33	11.000	9.976	10.317,33	10.658,67	11.000
3.4 Turismo		208	% de nuevas empresas turísticas creadas	0	1	3	0	1	2	3

Elaboración Propia

Un gobierno comunitario seguro y viable

Figura 7

UN GOBIERNO COMUNITARIO SEGURO Y VIABLE										
Programa	Subprograma	N°	Indicador	Línea Base	Δ Variación	Meta	Programación anual			
							2016	2017	2018	2019
4.1 Fortalecimiento institucional y Gestión de Calidad		209	% de Implementación del MECI	83,3%	3,9%	95%	83,3%	87,20%	91,10%	95,00%
		210	% de implementación del SIGC	65%	8,3%	90%	65%	73,33%	81,67%	90,00%
		211	POT moderno actualizado e implementado	0%	33,3%	100%	0%	33,33%	66,67%	100,00%
4.2 Seguridad y Convivencia		212	% de homicidios x 100 mil habitantes	29,61%	-5,9%	12%	29,61%	23,74%	17,87%	12,00%
		213	% de hurto a comercio x 100 mil habitantes	7,40%	-1,5%	3%	7,40%	5,93%	4,47%	3%
		214	% de hurto a personas x 100 mil habitantes	29,61%	-4,9%	15%	29,61%	24,74%	19,87%	15,00%
4.3 Conectividad y Gobierno en Línea		215	% de la estrategia de Gobierno en Línea	84%	2,7%	92%	84,00%	86,67%	89,33%	92,00%
4.4 Participación ciudadana y comunitaria		216	% de consejos comunitarios fortalecidos	0,00%	33,3%	100%	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
4.5 Cultura de Paz y Derechos Humanos		217	% de implementación de la Política Pública de Derechos Humanos y Paz	0,00%	33,3%	100%	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
4.6 Buenas Prácticas Financieras		218	% de Ingresos Corrientes	56	6,67	76	56	62,67	69,33	76
		219	Índice de desempeño Fiscal	78,86	2,05	85	78,86	80,91	82,95	85
		220	Magnitud de la deuda	0	Mantener	0	0	0	0	0
		221	% de ingresos propios	84,3	1,9	90	84,3	86,2	88,1	90,0
		222	% de gasto para la inversión	94,8	Mantener	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8
		223	Capacidad de Ahorro	71,3	Mantener	71,3	71,3	71,3	71,3	71,3
224	Indicador Fiscal	78,9	2,03	85	78,9	80,93	82,97	85		

Elaboración Propia

6. Conclusiones.

Se logró la construcción de la Base de Datos mediante los parámetros de la Oficina Asesora de Planeación Departamental.

Con la aprobación del proyecto “Apoyo en gestión para el transporte y entrega del material vegetal de los beneficiarios de la línea de aguacate asociado con plátano del proyecto pares de la parte alta de estados unidos zona rural del municipio de becerril, cesar”, La alcaldía cumplió en parte con su meta de producto: Sembrar 1.024 hectáreas de productos transitorios y permanentes en el municipio. Del programa 3.3 Becerril del Campo: Produce y vende “Reactivación agropecuaria” Del PMD, además entrego 88 rollos de manguera para garantizar el cultivo y la producción del material vegetal.

Con la construcción de figuras del PDM se logró identificar el crecimiento/decrecimiento anual sostenido de las metas de resultado.

7. Referencias.

- Paz, M. A. (2016). *Manos A La Paz*. Obtenido de <https://www.manosalapaz.com/>
- (ODS), N. U. (2015). *Naciones Unidas* . Obtenido de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Pnud. (2016). *Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia* . Obtenido de http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/operations/projects/democratic_governance/
- Santos, J. M. (2010). *Archivo de Presidencia 2010-2014*. Obtenido de Palabras del Presidente Juan Manuel Santos Calderón en el acto de lanzamiento de la Política de Estado contra la Corrupción:http://wsp.presidencia.gov.co/Prensa/2010/Septiembre/Paginas/20100906_09.aspx
- Stoker, G. (2016). *El buen gobierno stoker El "buen gobierno como teoría": cinco propuestas*. Obtenido de Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública (AAEAP) : http://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2016/02/buen_gobierno_stoker.pdf
- Gerry, S. (2016). *El "buen gobierno como teoría": cinco propuestas*. Obtenido de aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2016/02/buen_gobierno_stoker.pdf
- KOOIMAN, J. y VAN VLIET, M. 1993. "Governance and Public Management", en K. Eliassen y J. Koiman (dir.), *Managing Public Organisations*, (2a. ed.), Londres, Sage.
- Abellano, D. &. (2005). *La Nueva Gestión Pública y su teoría de la organización: ¿son argumentos antiliberales? Justicia y equidad en el debate organizacional público*.

Obtenido de Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) :

http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.XIV_NoIII_2dosem/06

ARELLANO.pdf

Rosanvallon. (2015). *Le bon gouvernement*. Paris.

Molina, Y. (16 de Octubre de 2009). *Becerril del Campo y sus Flores* . Obtenido de

<http://mibellobecerril.blogspot.com.co/>

Becerril, A. M. (2013). *Alcaldia Muicipal de Becerril*. Obtenido de [https://www.becerril-](https://www.becerril-cesar.gov.co/Institucional/Paginas/Econom%C3%ADa.aspx)

[cesar.gov.co/Institucional/Paginas/Econom%C3%ADa.aspx](https://www.becerril-cesar.gov.co/Institucional/Paginas/Econom%C3%ADa.aspx)