

Este ensayo que a continuación se presenta tiene como objetivo tomar datos de literatura científica para detallar los puntos a favor y en contra de la PM y su aporte actual a la educación física desde el deporte. En concordancia, en un primer espacio se nombra las principales definiciones del concepto y teorías de la PM, además del punto de vista en el que se tenía el deporte algo netamente práctico pero que con el transcurrir del tiempo se va incorporando en el campo científico, en un segundo momento, se exponen las teorías de Parlebas sobre PM como ciencia de la acción motriz que se da a partir del desarrollo e interacción entre los jugadores, el escenario, los resultados, conformando así las características de lo que se conoce como lógica interna de los juegos y deportes que van de la mano de un sistema de reglas. Delgado argumenta que la PM es una disciplina que se centra en el estudio y la comprensión de la acción motriz humana. El concepto central de la PM es el de “praxis”, que se refiere a la capacidad del ser humano para actuar de manera intencional y autónoma en el mundo físico. En un tercer horizonte, se busca nombrar las principales características positivas de la PM, en las que encuentran que la PM explora los procesos y mecanismos involucrados en el control y coordinación de movimientos; seguidamente en un cuarto instante, se especifican los puntos negativos de la PM ya que ayuda a dar más fuerza al deporte o, por el contrario, logra su debilidad y dispersión y como quinto instante, se conoce la PM y su mirada actual desde la educación física la cual debe poner al alumno en el centro y enfocarse en su comportamiento motor en un contexto determinado, dado que la comunicación a través del cuerpo es esencial durante la práctica. Dentro de las ideas finales de este artículo, es relevante nombrar como la PM se ha concebido como esa disciplina que estudia la lógica interna de los juegos y deportes a partir de sus reglas o normas de funcionamiento, la cual, a través de sus elementos, tiene la función de mostrar el mundo de los juegos y deportes desde la comprensión de la esencia de la lógica interna, representada por las acciones motrices.

Palabras claves: Educación física, Praxiología motriz, deporte, acción motriz, pedagogía.

This essay, presented below, aims to take data from scientific literature to detail the pros and cons of PM and its current contribution to physical education through sport. Accordingly, in a first space, the main definitions of the concept and theories of PM are named, in addition to the point of view in which sport was something purely practical but that with the passage of time is incorporated into the scientific field, in a second moment, the theories of Parlebas on PM are exposed as a science of motor action that occurs from the development and interaction between the players, the setting, the results, thus forming the characteristics of what is known as the internal logic of games and sports that go hand in hand with a system of rules. Delgado argues that PM is a discipline that focuses on the study and understanding of human motor action. The central concept of PM is that of "praxis," which refers to the ability of human beings to act intentionally and autonomously in the physical world. In a third horizon, they seek to name the main positive characteristics of PM, in which they find that PM explores the processes and mechanisms involved in the control and coordination of movements; then in a fourth instant, the negative points of PM are specified since it helps to give more strength to the sport or, on the contrary, achieves its weakness and dispersion and as a fifth instant, the PM and its current view from physical education are known which must put the student at the center and focus on their motor behavior in a certain context, since communication through the body is essential during practice. Within the final ideas of this article, it is relevant to mention how PM has been conceived as that discipline that studies the internal logic of games and sports from their rules or norms of operation, which, through its elements, has the function of showing the world of games and sports from the understanding of the essence of internal logic. represented by the motor actions.

Key words: Physical education, motor praxiology, sport, motor action, pedagogy.