

Escuchando la radio en busca de una maternidad segura

Listening to the radio in search of a safe motherhood

Lina Katerine Colmenares Rojas¹,

Yuliana Alexandra Quinayas Muñoz², Mery Luz Valderrama Sanabria³,

Resumen

Introducción: En Colombia según la (ENDS) 2015, la cobertura de atención prenatal tuvo un alcance del 98% sin embargo existen diferencias debido a que las mujeres sin educación formal tienen el alcance más bajo de atención con un 65,7% al igual que las que se encuentran en el quintil más bajo de riqueza. Por esto, un programa radial dirigido a la comunidad del Meta aporta en gran medida a la salud antes, durante, después del embarazo para que se desarrolle de manera segura. **Objetivo:** Educar a la comunidad en maternidad segura y responsable a través del lenguaje radial, utilizando como medio de difusión el programa de radio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de los Llanos; "La Corocora Saludable". **Resultados:** Se logró educar a la comunidad en torno a los cuidados antes, durante y después de la gestación. Se creó una página en Facebook la cual cuenta con más de 100 seguidores, el total de visitas en todas las publicaciones realizadas fue de 1543. **Conclusión:** La educación a través de la radio es una herramienta muy útil para la difusión de temas en salud y de esta manera llevar información hasta los lugares más apartados.

Palabras clave: educación, radio, maternidad, responsabilidad parental.

Summary

Introduction: In Colombia according to the (ENDS) 2015, prenatal care coverage reached 98% however there are differences due to the fact that women without formal education have the lowest range of care with 65.7% as well as those that are in the lowest wealth quintile. For this reason, a radio program aimed at the

¹ Estudiante VII semestre de enfermería, Universidad de los Llanos, E- mail: Lina.colmenares@unillanos.edu.co

² Estudiante VII semestre de enfermería, Universidad de los Llanos, E- mail: Yuliana.quinayas@unillanos.edu.co

³ Magíster en Enfermería Universidad de la Sabana, Especialista en Cuidado Crítico Pediátrico Universidad de la Sabana, Docente Enfermería Universidad de los Llanos E- mail: mvalderrama@unillanos.edu.co

Meta community contributes greatly to health before, during, after pregnancy so that it develops safely. Objective: Educate the community in safe and responsible motherhood through radio language, using as a means of dissemination the radio program of the Faculty of Health Sciences of the Universidad de los Llanos; "The Healthy Corocora". Results: We managed to educate the community about care before, during and after pregnancy. A page was created on Facebook which has more than 100 followers; the total number of visits in all the publications was 1543. Conclusion: Education through radio is a useful tool for the dissemination of topics in health and education. This way to carry information to the most remote places.

Key words: Education, radio, maternity, parental responsibility.

INTRODUCCIÓN

Realizando un análisis estadístico de la salud materna a nivel nacional y local se encontró que en Colombia según la encuesta nacional de demografía y salud (ENDS) 2015, la cobertura de atención prenatal ha tenido un alcance del 98%; sin embargo existen diferencias debido a que las mujeres sin educación formal tienen la cobertura más baja de atención con un 65,7% al igual que las mujeres que se encuentran en el quintil más bajo de riqueza (1). Otra problemática encontrada fue la poca información que se les está brindando a las maternas sobre métodos anticonceptivos en el posparto, tan solo el 52,6 % de las mujeres que reportaron haber tenido al menos un nacimiento en los últimos 5 años recibieron educación al respecto (1). La morbilidad materna en la ciudad de Villavicencio según el boletín epidemiológico 2016 ha presentado una disminución en comparación con el año 2015, sin embargo el número aún continúa siendo alto, con un total de 206 casos; en promedio se notifican 4 casos por semana, las complicaciones más severas se presentan en adolescentes y mayores de 35 años. Las principales causas de morbilidad son los trastornos hipertensivos y las complicaciones hemorrágicas (2). La situación en cuanto a mortalidad perinatal es preocupante las cifras han presentado un aumento considerablemente para el año 2016 se notificaron 107 muertes perinatales, respecto al año anterior cuando se habían reportado 84 casos (2).

Por lo anterior es fundamental saber que La transición hacia la maternidad/paternidad debe ser una experiencia positiva, debido a que el nacimiento de un hijo se considera uno de los mayores cambios en la vida (3). Es por esto que se debe preparar antes de comenzar esta etapa por medio de la educación en salud, la cual es una de las actividades liderada por el profesional de enfermería, cuyo objetivo es promover comportamientos saludables, resolver

dudas y orientar en las etapas preconcepcional, concepcional, parto y puerperio a la mujer, su pareja y familia para el adecuado manejo de la salud.

Por esto, un programa radial dirigido a toda la comunidad del Meta y sus alrededores aporta en gran medida a la salud antes, durante, después del embarazo y la etapa del puerperio para que se desarrolle de manera segura y responsable; de esta manera no solo se beneficia la comunidad sino que también desde el rol del futuro profesional de enfermería se permite fortalecer el campo de acción de la educación y promoción de la salud. Así mismo desarrollar habilidades y actitudes propias del profesional educador, fundamentando la actuación en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población y debido a que enfermería proporciona mayor acompañamiento se genera más confianza para resolver inquietudes y consecuentemente se logran niveles más altos de satisfacción de la pareja y su familia (2).

Lo anterior se sustenta en un estudio realizado en Nicaragua en donde se comprobó que las intervenciones de Radio-Educación (REI) se asocian con el mejor conocimiento de los signos de peligro en el embarazo lo que lleva a la reducción de la morbilidad y mortalidad, después de que las mujeres escucharan el REI se observó un significativo aumento del conocimiento (4). Otros estudios han demostrado que la educación en la materna trae beneficios con respecto a la duración de los periodos de dilatación y expulsivo, menos uso de instrumentales, disminución en la proporción de cesáreas y sobretodo con respecto a la satisfacción con la que las mujeres vivan el parto (5).

El objetivo de este trabajo fue educar a la comunidad en el tema maternidad segura y responsable a través del lenguaje radial, utilizando como medio de difusión el programa de radio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de los Llanos; "La Corocora Saludable".

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Inicialmente se asistió a una capacitación para aprender a elaborar los libretos, posteriormente se propusieron los siguientes temas acerca del proceso de maternidad en orden secuencial: Etapa preconcepcional, Desarrollo embrionario y cambios durante el embarazo, Control Prenatal y curso de preparación para la maternidad y paternidad, etapa del parto, etapa del puerperio y finalmente cuidados al recién nacido. En seguida se realizó revisión exhaustiva de la literatura para la elaboración de cada uno de los libretos, los cuales se estructuraban de la siguiente manera: Primero se realizaba un saludo por parte de las estudiantes,

seguidamente se recordaba el tema escuchado en el programa anterior para que los oyentes no perdieran la secuencia de la información, a continuación se daba inicio al tema a tratar durante el programa, en el transcurso del libreto se realizaban las preguntas al experto para aclarar las dudas del oyente, luego se presenta la sección de vox populi en la cual se preguntaba a personas de la comunidad acerca del conocimiento del tema a tratar en cada programa, se presentaba una sección de tips y novedades y el programa terminaba con la despedida e invitación a escuchar la próxima emisión.

Una vez realizada la consulta bibliográfica se realizó búsqueda de una persona especializada y con experiencia en el tema de maternidad para la realización de las entrevistas de la sección “habla el experto”, se hizo contacto con una Enfermera que tenía amplia experiencia en este tema, con ella se realizó la grabación de los primeros 3 programas, posteriormente para los programas finales se localizó otra enfermera experta con quien se logró grabar exitosamente los programas. Los libretos fueron sometidos a varias revisiones por parte de la directora del proyecto Cuando se realizaban todas las correcciones, se aprobaba para concretar la cita de grabación en la emisora y se realizaban ensayos de locución antes de grabar.

Por otra parte se creó una página en Facebook para la promoción de hora y fecha de la transmisión de los programas radiales. Se logró obtener una buena acogida puesto que hasta el momento se cuenta con más de 100 seguidores y 1543 visitas alcanzadas en todas las publicaciones realizadas.

A Continuación se presenta el testimonio de nuestra experiencia en el proyecto:

“Como estudiante de enfermería no imaginaba que durante mi carrera fuera a realizar educación en salud a través del lenguaje radial, al inicio fue una sensación entre temor y emoción, jamás había ido a la radio a hablar y cuando llego el día de la primer grabación, los nervios se apoderaron de mí y pensaba en cómo sería mi participación en la radio, debido a que tenía inexperiencia en la locución al inicio las risas y confusiones no daban espera, pero recibimos todo el apoyo del editor de la emisora, de esta manera los programas se presentaron de una manera más segura y fluida, a medida que las grabaciones iban avanzando cada vez eran menos los errores y al final se obtuvo una gratificante experiencia, la cual me ayuda a enriquecer el conocimiento y me deja en claro que enfermería debe ser creativa y saber transmitir el mensaje a la comunidad, de esta manera existirán menos personas enfermas y se contribuirá grandemente al desarrollo personal”.

Lina Katerine Colmenares Rojas

“Iniciar mi proyecto de grado en educación radial fue una experiencia nueva y algo que nunca había pasado por mi cabeza principalmente porque no soy una persona que tenga la facilidad de expresarse en público y pensar que tenía que grabar un programa radial me generaba miedo y a la vez ansiedad de pensar que cosas tendría que aprender para poder desarrollar este proyecto. Cuando nuestra directora de grado la profesora Mery Luz me habló del proyecto me emocioné bastante pero a la vez estuve a punto de desistir porque como muchos nos da miedo enfrentarnos a cosas nuevas y no ser capaz de llevarlas a cabo, al haber aceptado el proyecto, mi compañera y yo debíamos elegir la temática para el trabajo, optamos por un tema que me apasiona mucho y es la maternidad, quería a través de los programas que las mujeres embarazadas y sus familias conocieran todo acerca del embarazo para poder aportar en conocimientos así fuera un poco pero saber que algo podían aprender al escuchar el programa radial”.

“Realizar los libretos fue algo tedioso porque contaba con poco tiempo debido a que mi carrera de enfermería demanda mucho tiempo, por una parte porque estudiaba todos los días y segundo porque requiere de horas independientes, trate de aprovechar cada momento libre para realizar la búsqueda de información y poder hacer los libretos lo más completos posibles y de la mejor calidad, así mismo con lenguaje que la audiencia pudiera comprendiera, iban siendo supervisados por nuestra directora quien nos hacía sugerencias y es algo que fue de gran ayuda para poder hacer cada día mejor los libretos”.

“Cuando llegó el día de grabar el primer programa estaba muerta del susto, principalmente porque no sabía que tenía que hacer, ya que nunca había entrado a una cabina de radio y segundo por miedo a equivocarme, aunque eso fue lo primero que hicimos, nos equivocamos tantas veces que temía que el productor nos dijera algo, pero fue algo que en el camino fuimos corrigiendo y cada día lo hacíamos mejor hasta llegar al punto de hacerlo fluidamente”. Hoy puedo decir que me siento orgullosa de mí por poder haber superado mis miedos y haber sido parte de un proyecto tan bonito y enriquecedor para mi vida profesional”.

Yuliana Alexandra Quinayas Muñoz

LOGROS SIGNIFICATIVOS

- Se logró llevar a cabo la grabación de cada uno de los programas con información previamente validada y de esta manera entregar a la comunidad información clara, actualizada y verídica.
- Aceptación satisfactoria por parte del público a las publicaciones realizadas en la página creada en Facebook “la corocora saludable”, en la cual se cuenta hasta el momento con más de 100 seguidores y se obtuvieron más

de 1000 vistas en las invitaciones compartidas en páginas reconocidas de la ciudad.

- Se obtuvo un amplio número de audiencia en la emisión de los programas con un total de 7153 oyentes, resultado que evidencia que la información fue recibida satisfactoriamente.
- Por otra parte a nivel personal se logró reforzar las competencias comunicativas, que son de gran importancia en el cuidado de enfermería debido al contacto continuo con la comunidad. Así mismo se adquirieron nuevos conocimientos que fortaleció nuestro enriquecimiento personal a partir de las investigaciones realizadas continuamente para la construcción de los libretos.
- Se logró explorar un área poco aprovechada por el personal de enfermería y que aporta en gran medida a la salud de la comunidad mediante la difusión de temas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

REGISTRO DE AUDIENCIA

El cronograma para grabar los programas se cumplió a cabalidad, la primera emisión comenzó el sábado 29 de julio y así sucesivamente cada sábado de 11:00 a 11:30 de la mañana hasta el 02 de septiembre. El programa que tuvo más audiencia fue el de la etapa del parto con 3078, el total de visitas de todos los programas fue de 7153. (6).

Tabla 1. Número de visitas alcanzadas por programa emitido.

| FECHA DE LA EMISIÓN | NOMBRE DEL PROGRAMA | NÚMERO DE VISITAS |
|---------------------|--|-------------------|
| 29 Julio 2017 | Etapa preconcepcional | 933 |
| 5 Noviembre 2017 | Desarrollo embrionario y cambios durante el embarazo | 989 |
| 12 Noviembre 2017 | Control Prenatal y curso de preparación para la maternidad y paternidad. | 638 |
| 19 Agosto 2017 | Etapa del parto | 3078 |
| 26 Agosto 2017 | Etapa del puerperio | 848 |
| 2 Septiembre | Cuidados al recién nacido | 667 |
| Total | | 7153 |

FUENTE: Elaboración propia de las autoras.

PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES

El día 27 de Mayo de 2016 se creó la página en la red social Facebook, con el fin de realizar la publicidad a los programas que serían emitidos en las fechas anteriormente mencionadas, además algunas de las publicaciones eran compartidas en grupos reconocidos del departamento del Meta, se cuenta con más de 100 seguidores en la página (7). En la tabla 2 se expone el número de personas que vieron las publicaciones en las redes sociales.

Tabla 2. Número de visitas alcanzadas por programa emitido.

| FECHA | NOMBRE DEL PROGRAMA | NUMERO DE PERSONAS ALCANZADAS |
|----------------|--|-------------------------------|
| 29 Julio 2017 | Etapa preconcepcional | 391 |
| 5 Agosto 2017 | Desarrollo embrionario y cambios durante el embarazo | 199 |
| 12 Agosto 2017 | Control Prenatal y curso de preparación para la maternidad y paternidad. | 207 |
| 19 Agosto 2017 | Etapa del parto | 125 |
| 26 Agosto 2017 | Etapa del puerperio | 94 |
| 2 Septiembre | Cuidados al recién nacido | 527 |
| Total | | 1543 |

FUENTE: Elaboración propia de las autoras.

CONCLUSIONES

La creación de la página “la Corocora saludable” en redes sociales sirvió medio de difusión de cada programa transmitido alcanzando varios seguidores y 1543 vistas de las publicaciones elaboradas en las cuales se realizaban invitaciones para sintonizar el programa.

La educación a través de la radio es una herramienta útil para la difusión de temas en salud y de esta manera llevar información hasta los lugares más apartados, debido a que muchas personas desconocen los diferentes programas ofertados para el cuidado de su salud, familia y comunidad y es a través de este medio donde podemos dar a conocerlos.

La radio es un medio utilizado a diario por la gran población, debido a que es un método accesible y de bajo costo, por esto puede ser aprovechado para transmitir contenidos educativos en salud y estos sean multiplicados a la familia y comunidad de la persona que lo escucha. Así mismo, la continuidad en la transmisión de programas se hace indispensable para que la información llegue de manera clara, oportuna y de calidad.

El profesional de enfermería tiene la responsabilidad de promover la salud y prevenir la enfermedad, para ello debe hacer uso herramientas que se encuentren a su alcance y además estas deben ser de fácil acceso a la población, y de igual manera la información brindada debe ser adecuada y según la necesidad de la comunidad de acuerdo a su contexto y diagnóstico situacional. Los medios de comunicación entre ellos la radio se ha convertido en una herramienta importante en la sociedad, siendo influyente en las ideas, hábitos y costumbres de sus oyentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Resumen ejecutivo. Encuesta nacional de demografía y salud Colombia 2015. [internet]. Colombia: Ministerio de salud y protección social; [actualizado 2015; consultado 2017 feb 15]. Disponible en: <http://profamilia.org.co/docs/Libro%20RESUMEN%20EJECUTIVO.pdf>
2. Boletín epidemiológico Villavicencio 2016. Comportamiento de los eventos de interés en salud pública. Villavicencio: Secretaria de salud, dirección de salud pública; [actualizado 2016; consultado 2017 feb 15]. Disponible en: https://issuu.com/edilbertomorales/docs/boletin_epidemiologico_2016_final
3. Herrero-Morín JD, Huidobro BH, Amigo MC, Quiroga R, Fernández N. Valoración de las madres acerca de las recomendaciones para el cuidado del recién nacido al momento del alta hospitalaria. Scielo [Internet]. 2014 Sep. [Citado 2017 Mar 18]. 113(1):28-35. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752015000100006&lang=es
4. Radoff K, Levi A, Thomson L. Una intervención de radio-educación para mejorar el conocimiento materno de los signos de peligro obstétrico. Scielo public health [internet]. [Actualizado 2013 Oct; citado 2017 Feb 15]; 34 (4). Disponible en:

http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892013001000001&lang=pt

5. Martínez J. Impacto del programa de educación maternal sobre la madre y el recién nacido [tesis doctoral]. España: Universidad de Granada; 2012. Disponible en: <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21277709.pdf>

6. Registro de audiencia año 2017. Emisora ONDAS DEL META. [consultado el 13 de octubre de 2017].

7. Página de Facebook "La corocora saludable" [consultado el 13 de diciembre de 2017]. Disponible en: <https://www.facebook.com/La-Corocora-Saludable-112886002631677/>